

عالمی مؤتمراً بنابر قدیم دارالعلوم دیوبند کا دینی و علمی ترجمان

القلم

مرتب
حبیب الرحمن قاسمی

عالمی موتمرا بنائے قدیم دارالعلوم دیوبند کا ترجمان

ماہنامہ الفاسم دیوبند

شمارہ ۳۱ ماہ شعبان و رمضان ۱۴۱۲ھ مطابق جولائی ۱۹۸۱ء جلد ۱

فہرست مضامین

صفحہ	مضمون نگار	مضمون	مرتبہ
			حبیب الرحمن قاسمی
۳	حبیب الرحمن قاسمی	اشارات	مجلس ادارت
۶	شیخ الاسلام حضرت مولانا محمد رفیع	معراج جسمانی	مولانا سید ارشد مدنی
		عقل و نقل کی روشنی میں	مولانا مفتی سعید احمد پٹنوی
۱۷	مولانا عبدالقدوس ہاشمی	صفہ اور اصحاب صفہ	مولانا ریاست علی بجنوری
۲۷	مولانا ریاست علی بجنوری	شعر و شعراء دیوبند	مولانا افضل الحق جوہر قاسمی
۳۵	استاذ دارالعلوم دیوبند	قافلہ فضل و کمال	ذرا اشارت
۴۱	حبیب الرحمن قاسمی	پر و گرام و تجاویز عالمی موتمر	سالانہ ۲۰/- روپے
۴۲	مولانا نجم الدین اصلاحی	تعارف و تبصرہ	ششماہی ۱۲/- روپے
۴۸	مولانا کفیل الرحمن صاحب	دارالعلوم دیوبند (نظم)	فی پونچھ ۲/-
			مالک غیرے اس کے مساوی
			علاوہ محصول ڈاک
			توسیلہ نو و خط و کتابت
			دفتر ماہنامہ الفاسم دیوبند
			دیوبند، اپن ۲۴۵۵۳

پرنٹر و پبلشر محمد حبیب صدیقی نے محبوب پریس دیوبند میں طبع کر کے دفتر الفاسم شاہ کلا

اشعار

Accession Number.

84672

Date 26-6-86

۱۷۰۲ آج کل مذہبی اداروں، دینی درسگاہوں اور علمی تربیت گاہوں کی جو فراوانی ہے گزشتہ دور میں خواہ وہ اسلامی عہد کیوں نہ ہو کبھی نہیں تھی۔ اور مقام شکر ہے کہ آئے دن اس میں تعداد اور کیفیت دونوں اعتبار سے اضافہ ہو رہا ہے آپ پورے ملک میں گھوم جائیے آپ ہر صوبہ، اور صوبہ کے ہر ضلع اور ضلع کی اکثر بستیوں میں دینی مدارس و مکاتب ضرور نظر آئیں۔ اور ان میں سیکڑوں مدرسے ایسے ہوں گے جن کا سالانہ بجٹ ہزاروں میں نہیں لاکھوں میں ہوگا اسی طرح دینی و مذہبی لٹریچر کا اتنا وسیع اور ہمہ گیر سلسلہ کبھی نہیں تھا صرف عرب ممالک کی مطبوعات کا حال یہ ہے کہ وہاں کے پڑوں سے بھی زیادہ اہل اہل کر دنیا میں پھیل رہی ہیں دینی علوم پر تحقیق و ریسرچ کے ادارے الگ قائم ہیں اور ان میں سیکڑوں محققین و دانشور دینے میں ہمہ تن مصروف ہیں۔

اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ ان مظاہر علوم و تحقیقات کے اثرات کچھ نہ کچھ ظاہر ہو رہے ہیں۔ لیکن ہمیں یہ بات تسلیم کرنی چاہئے کہ ان طویل الذیل تحقیقی و اشاعتی اداروں اور دینی و مذہبی درسگاہوں سے مطلوبہ فوائد حاصل نہیں ہو رہے ہیں اور ملت کی تشکیل و تہذیب میں ان سے جو توقعات وابستہ تھیں وہ پوری نہیں ہو رہی ہیں

ارباب مدارس کو عام طور پر شکایت ہے کہ باصلاحیت اور معیاری معلمین نہیں مل رہے ہیں اور اگر کسی میں کچھ علمی صلاحیت ہے بھی تو وہ اخلاقی اعتبار سے قابل اطمینان نہیں، مسئلہ معاشرہ الگ بے چین اور مضطرب ہے کہ ان کی صحیح طور پر رہنمائی نہیں ہو رہی ہے۔ اعمال و عقائد

کی دیواریں مترنزل ہوتی جا رہی ہیں، اخلاق و کردار کی قدریں ایک ایک کر کے دم توڑ رہی ہیں غرضیکہ شعوری اور لاشعوری طور پر امت اپنی ڈگر سے ہٹتی جا رہی ہے۔ اصلاح و دعوت اور تعلیم و تربیت کی ہماری تمام نرگوششیں بے اثر اور بے نتیجہ ہو کر رہ گئی ہیں۔

حالانکہ ماضی میں ہمارے اسلاف نے انھیں ہتھیاروں سے باطل کا مقابلہ کیا تھا اور اُسے میدان چھوڑ کر راہ فرار اختیار کرتے پر مجبور کر دیا تھا، دور جانے کی ضرورت نہیں ۱۸۵۷ء کے بعد کے حالات کا جائزہ لیجئے، غیر ملکی انگریز تاجروں نے اپنے مکر و فریب اور سازشوں کے ذریعہ ملک پر قبضہ جمالینے کے بعد ہمارے ملی شعائر و علامات، دینی عقائد و نظریات اور قومی خصائص و رعایا کو ختم کرنے کیلئے حکومتی سطح پر ایک طوفان برپا کر دیا اور حالات ایسے پیدا کر دئے کہ صاف نظر آنے لگا تھا کہ اگر بروقت الی دولادینیت کے اس سیلاب کے آگے بند نہیں لگایا گیا تو ہمارے عقائد و اعمال اور سارے تخصصات خش و خاشاک کی طرح بہہ جائیں گے۔

اکابر نے لادینیت کے اس طوفان کے مقابلے میں دینی مدرسوں اور اسلامی تربیت گاہوں کی مستحکم اور مضبوط دیوار کھڑی کر دی اور نہ صرف یہ کہ طوفان کا رخ موڑ دیا بلکہ انھیں درس گاہوں کے بورڈ نشین سپوتوں نے اپنے جوش و خروش، جذبہ حریت، اصابت فکر، صلاحیت دین، حسن کردار اور اثبات و قربانی کے ذریعہ ایک ایسا صالح انقلاب برپا کر دیا کہ اسلامی تہذیب و تمدن کے مرجھائے ہوئے گلستان میں نئی بہار آگئی۔ اور پھر ایک دن وہ بھی آ یا کہ ہندوستان سے مسلمانوں اور ان کی تہذیب کو مٹا دیئے کا خواب دیکھنے والا خود اپنی تمام ترقوت و شوکت کے باوجود ملک بدر ہونے پر مجبور ہو گیا۔

مقام حیرت و حسرت ہے کہ آج بھی دی و دینی درس گاہیں ہیں دی و ان کا نظام تعلیم و تربیت

ہے وہی قال اللہ و قال الرسول کی صدائے جاں نواز ہے۔ غرضیکہ سب کچھ وہی ہے لیکن ایسا معلوم ہوتا ہے کہ ان کے علمی و فکری سوتے خشک ہو گئے ہیں۔ ان کی کوکھیں بانجھ ہو گئی ہیں مردم سازی کے ان کے سارے آلات زنگ خوردہ اور بیکار ہو گئے ہیں کباب ان سے نہ تو حضرت شیخ الہند جیسا مردم ساز قائد پیدا ہو رہا ہے نہ حضرت عظیم الامت مولانا تقانوی جیسا مصلح، نہ کوئی حضرت انور شاہ کشمیری جیسا محدث و محقق نظر آ رہا ہے اور نہ کہیں حضرت شیخ الاسلام مولانا مدنی کی طرح مرد کامل، مجاہد، اور نہ حضرت مولانا محمد ایاس کاندھلوی کی طرح مضطرب داعی و کھائی دے رہا ہے۔ یہ تو بطور مثال کے چند شخصیتوں کا ذکر ہے درتہ ۵۰ سال پیچھے مڑ کر دیکھیں تو آپ کو علم و کمال دعوت عزیمت اور بہ تقویٰ کے قافلے حقائق نظر آئیں گے جن کے فیوض و برکات کے آثار آج بھی حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا کاندھلوی، حضرت مولانا حبیب الرحمن محدث اعظمی، حضرت مولانا تاج محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا شمس الحق اعفانی جعفر مولانا ابوالحسن علی صاحب وغیرہ کی شکل میں موجود ہیں۔ جنہیں دیکھ کر ان کے پیشروں کے فضل و کمال کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

ان حالات میں صاحب نظر علماء کرام بالخصوص ارباب مدارس کی ذمہ داری ہے کہ وہ حالات کا پورا طور سے جائزہ لیکر کوئی ایسا طریق کار اور لائحہ عمل مرتب کریں جس سے ہماری دینی دنگاہوں کی متاعِ گم شدہ پھر واپس مل جائے اور مردم سازی کے یہ کارخانے از سر نو چاک چوبند ہو کر جال کار کی تیاری میں مصروف ہو جائیں۔ اس سلسلے میں سب سے پہلا کام تو یہ ہے کہ حضرات معتمدين و اساتذہ اور اداروں کے ذمہ داروں کو اپنا احتساب کرنا ہو گا کہ کیا وہ اپنی ذمہ داریوں کو پورا طور پر نباہ رہے ہیں یا نہیں۔ ایک معلم و مربی کے لئے دیانت و تقویٰ، اخلاق و کردار اور فہم و بصیرت کا جو معیار مطلوب ہے اسے وہ پورا کر رہے ہیں یا اس میں نقص اور کمی ہے پھر ان طلباء کا جائزہ لینا ہو گا جو ہماری زیر نگرانی ہمارے اداروں میں زیر تعلیم ہیں کہ کیا وہ طالب علمی کے تقاضوں کو پورا کر رہے ہیں یا نہیں۔ بصورتِ نفی پوری دلسوزی سے ایسا راستہ اور طریقہ اپنایا جائے

جس کے طلبہ کا احساس بیدار ہو۔

اس کے علاوہ مروجہ نصابِ درسی اور طریقہٴ تعلیم و تربیت پر بھی کھلے دل سے غور کرنا ہو گا کہ آیا ہمارا یہ نظام تعلیم و تربیت حالات اور وقت کا ساتھ دے سکتا ہے یا نہیں۔ ان سب میں سب سے اہم اور بنیادی چیز وہی ہے جس کی جانب سطور بالا میں اشارہ کیا جا چکا ہے یعنی حضراتِ معلمین کا حسن اخلاق، تقویٰ، اور سوزِ دروں سے متصف ہونا اس لئے کہ طلبہ کتابوں سے زیادہ اپنے اساتذہ کو پڑھتے اور ان سے متاثر ہوتے ہیں۔ بقول اکبر مرحوم۔

کورس تو لفظ ہی سکھاتے ہیں آدمی آدمی بناتے ہیں۔

اس لئے مدارس اور دینی درسگاہوں میں صالح انقلاب لانے کیلئے تمام اصلاحات سے پہلے اس کا لحاظ کرنا ہو گا ورنہ کوئی کوشش کارگر اور مفید نہیں ہو سکتی۔ مفکر، فلسفی، زاہد، مؤرخ، رہنما، عالم ہماری درسگاہیں قوم کے معمار بنتی ہیں۔ مگر محروم ہو جاتی ہیں جب دین و دیانت سے تو پھر یہ قوم و ملت کے لئے ایک عار بنتی ہیں۔

معزز قارئین!

ماننا مٹہ القاسمؑ کا زیرِ نظر شمارہ حاضر خدمت ہے۔ ہم نے اس کے سابقہ معیار کو باقی رکھنے کی ہر امکانی کوشش کی ہے۔ القاسم ابھی اپنے قدموں پر کھڑا نہیں ہو سکا ہے۔ اسی وجہ سے موجودہ شمارہ لیتھو پریس سے طبع کر اگر پیش کیا جا رہا ہے ہم نے مجبوراً ایسا کیا ہے ورنہ ہماری دلی خواہش یہی ہے کہ القاسمؑ بذریعہ آفسیٹ ہی طبع کر اگر قارئین کی خدمت میں پیش کریں۔ بروقت قارئین کرام سے ہماری گزارش یہ ہے کہ القاسمؑ کی توسیع اشاعت میں اپنا ہر ممکن تعاون پیش کریں اور اپنے حلقہٴ احباب اور ذی اثر لوگوں کو اس کی ممبری کیلئے آمادہ کریں۔ ادارہ القاسمؑ آپ کا بیحد ممنون ہو گا۔

(منیجر)

معراج جسمانی

عقل و نقل کی روشنی میں

از شیخ الاسلام حضرت مدنی قدس سرہ
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى
 الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝
 یہ ایک برہنہ اور ناقابل انکار حقیقت ہے کہ جس طرح انسان اور جمیع مخلوقات عالم اپنے
 وجود میں خالق و موجد کی محتاج و دستِ نگر ہے ٹھیک اُسی طرح اس کی بقا و زندگی کا مدار بھی
 رب العزت و پروردگار عالم کی رحمت و مشیت پر ہے۔

اسی طرح یہ بھی حقیقت و واقعہ ہے کہ موجوداتِ عالم میں اجناس کو انواع کا اور انواع کو
 افراد کا جامہ پہنانے والی وہ خصوصیات مہو بہ خداوندی ہیں جن کو خالق ارض و سما نے اپنی
 مخلوقات میں علیٰ ہر علیہ و دلالت رکھا ہے، نباتات کو جمادات پر اگر کوئی فوقیت حاصل ہے
 تو صرف یہ کہ نباتات میں مادہٴ نمو و ترقی موجود ہے۔ اور جمادات اس سے محروم، حیوانات کو نباتات
 پر اگر کوئی تفوق ہے تو یہ کہ اس میں علاوہ قوت نمو کے مادہٴ حسی و حرکت بھی موجود ہے۔ اور
 انسان کو حیوانات سے جُدا کرنے والی اگر کوئی چیز ہے تو وہ صرف اس کی قوتِ ادراک و عقل
 نہم و فراست ہی ہے جس کو قدرتِ کامل نے عطا فرما کر اور انسان کو مخلوقاتِ ارضی و سماوی بزرگ
 برتر بنا کر اپنی خلافت کے منصبِ جلیل کے لئے منتخب فرمایا

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ
 وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ
 اور البتہ ہم نے عزت دی ہے اولادِ آدم کو اور ساری
 دی ہم نے ان کو جنگل اور دریا میں اور روزی دی

۱۴
بہتوں سے جن کو پیر کیا ہم نے بڑائی دے کر،

تَفْضِيلًا ۵ -

اس کے ساتھ ہی یہ حقیقت بھی محتاجِ دلیل نہیں کہ تمام مخلوق اپنی ان خصوصیات کے لحاظ سے متفاوت المرتبہ ہیں کسی میں کم اور کسی میں زیادہ اور چونکہ وہ عطارینہ اور مہربان خداوندی ہیں اس لئے ہر شخص کو حسبِ لیاقت و قابلیت حکیم مطلق کی طرف سے علیحدہ علیحدہ عطا کی گئی تو ظاہر ہے کہ عقل و علم و ادراک و فہم بھی ہر شخص کو حسبِ قابلیت عطا کیا گیا ہو گا۔ اور یہ ایسی مشاہدِ جزیرہ ہے کہ جس کا انکار نہیں ہو سکتا کہ عقولِ انسانی نہ صرف باعتبار انواع بلکہ باعتبار افراد کے ہر شخص کی مختلف کم و بیش ہیں اور چونکہ عقل کامل علم نامتناہی خائنہ خداوندی ہے اس لئے مخلوق کا علم و فہم بھی محدود و ناقص ہے۔ اس لئے کہ عقل و فہم ہی ہو گا۔ چنانچہ اسی دنیا میں جہاں ارسطو، فیثاغورث، افلاطون و جالینوس جیسے مجسمہ عقل و حکمت کا وجود پایا جاتا ہے وہیں عقل سے کورے سفید و کورے لوگوں سے بھی دنیا خالی نہیں۔

عقل محض رہبرِ کامل نہیں ہو سکتی

اس تفاوتِ علم و عقل سے صاف ظاہر ہے کہ محض عقل و علم رہبرِ کامل و منزلِ مقصود کے لئے ہادی مطلق ہونے کے لئے کافی و ضامن نہیں ہو سکتے بلکہ اس علم و ادراک کی باگ جس قادرِ مطلق کے ہاتھ میں ہے بدون اس کی اعانت و دستگیری منزلِ مقصود تک رسائی محال ہے۔

گر نہ باشد فضلِ ایزد دستگیر

در ہمیں علم و عقل آئی اسیر

اس کی مثال ایسی ہے جیسے ایک زبردست لشکرِ جزائر جس کا ہر سپاہی فنِ سپہ گری کا ماہر اور قوت و جرأت کا مالک ہونے کے باوجود جزیرہ و سپہ سالار کے حکم و ارشاد کے خلاف محض اپنی قابلیت و طاقت کے بل بوتے پر اگر نقل و حرکت کر بیٹھے، تو جہاں فتح و نصرت سے محروم رہ کر اپنی ہلاکت و تباہی کا باعث بنے گا وہیں سپہ سالار کی ذمہ داری اور اس کے حفظ

تبرکاتِ اکابر

معراجِ جسمانی

عقل و نقل کی روشنی میں

از شیخ الاسلام حضرت مدنی قدس سرہ
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَعَ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى
 الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝
 یہ ایک بدیہی اور ناقابل انکار حقیقت ہے کہ جس طرح انسان اور جملہ مخلوقات عالم اپنے
 وجود میں خالق و موجد کی محتاج و دستِ نگر ہے ٹھیک اُسی طرح اس کی بقا و زندگی کا مدار بھی
 رب العزت و پروردگار عالم کی رحمت و مشیت پر ہے۔

اسی طرح یہ بھی حقیقت واقعہ ہے کہ موجوداتِ عالم میں اجناس کو انواع کا اور انواع کو
 افراد کا جامہ پہنانے والی وہ خصوصیات مہو بہ خداوندی ہیں جن کو خالق ارض و سما نے اپنی
 مخلوقات میں علیحدہ علیحدہ ودیعت رکھا ہے، نباتات کو جمادات پر اگر کوئی فوقیت حاصل ہے
 تو صرف یہ کہ نباتات میں مادہ نمود ترقی موجود ہے۔ اور جمادات اس سے محروم، حیوانات کو نباتات
 پر اگر کوئی تفوق ہے تو یہ کہ اس میں علاوہ قوت نمو کے مادہ حسن حرکت بھی موجود ہے۔ اور
 انسان کو حیوانات سے جدا کرنے والی اگر کوئی چیز ہے تو وہ صرف اس کی قوت ادراک و عقل و
 فہم و فراست ہی ہے جس کو قدرتِ کامل نے عطا فرما کر اور انسان کو مخلوقاتِ ارضی و سماوی بزرگ
 برتر بنا کر اپنی خلافت کے منصبِ جلیل کے لئے منتخب فرمایا

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ
 وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ
 اور البتہ ہم نے عزت دی ہے اولادِ آدم کو اور سوا کی
 دی ہم نے ان کو جنگل اور دریا میں اور روزی دی

عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا
ہم نے ان کو ستھری چیزوں سے اور بڑھا دیا ان کو
تَفْضِيلًا ۵ - بہتوں سے جن کو پیدا کیا ہم نے بڑائی دے کر،

اس کے ساتھ ہی یہ حقیقت بھی محتاجِ دلیل نہیں کہ تمام مخلوق اپنی ان خصوصیات کے لحاظ سے
متفاوت المرتبہ ہیں کسی میں کم اور کسی میں زیادہ اور چونکہ وہ عطار بنیر اور موبہ خداوندی ہیں اس
لئے ہر شخص کو حسبِ لیاقت و قابلیت حکیم مطلق کی طرف سے علیحدہ علیحدہ عطا کی گئی تو ظاہر ہے کہ
عقل و علم اور اک و فہم بھی ہر شخص کو حسبِ قابلیت عطا کیا گیا ہوگا۔ اور یہ ایسی مشابہ چیز ہے کہ
جس کا انکار نہیں ہو سکتا کہ عقولِ انسانی نہ صرف باعتبار انواع بلکہ باعتبار افراد کے ہر شخص کی مختلف
کم و بیش ہیں اور چونکہ عقل کامل علم نامتناہی خائنہ خداوندی ہے اسلئے مخلوق کا علم و فہم بھی محدود و
ہونے کی طرح محدود و ناقص ہی ہوگا۔ چنانچہ اسی دنیا میں جہاں ارسطو، فیثاغورث، افلاطون و
جالینوس جیسے مجسمہ عقل و حکمت کا وجود پایا جاتا ہے وہیں عقل سے کورے سفید و کودن لوگوں سے
بھی دنیا خالی نہیں۔

عقل محض رہبر کامل نہیں ہو سکتی

اس تفاوتِ علم و عقل سے صاف ظاہر ہے کہ محض عقل و علم رہبر کامل و منزلِ مقصود کے لئے ہادی
مطلق ہونے کے لئے کافی و ضامن نہیں ہو سکتے بلکہ اس علم و ادراک کی باگ جس قادرِ مطلق کے ہاتھ میں
ہے بدون اس کی اعانت و دستگیری منزلِ مقصود تک رسائی محال ہے ۵

گر نہ باشد فضل ایزد دستگیر

در ہمیں علم و عقل آئی اسیر

اس کی مثال ایسی ہے جیسے ایک زبردست لشکرِ جزا جس کا ہر سپاہی قن سپہ گری کا
ماہر اور قوت و جرات کا مالک ہونے کے باوجود جنرل و سپہ سالار کے حکم و ارشاد کے خلاف
محض اپنی قابلیت و طاقت کے بل بوتے پر اگر نقل و حرکت کر بیٹھے، تو جہاں فتح و نصرت سے
محروم رہ کر اپنی ہلاکت و تباہی کا باعث بنے گا وہیں سپہ سالار کی ذمہ داری اور اس کے حفظ

معراج جسمانی

عقل و نقل کی روشنی میں

از شیخ الاسلام حضرت مدنی و بن سہ
سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى
الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ -

یہ ایک بدیہی اور ناقابل انکار حقیقت ہے کہ جس طرح انسان مخلوقات عالم اپنے وجود میں خالق و موجد کی محتاج و دستِ نگر ہے ٹھیک اسی طرح تمام مخلوقات کا مدار بھی رب العزت و پروردگار عالم کی رحمت و مشیت پر ہے۔

اسی طرح یہ بھی حقیقت و واقعہ ہے کہ موجودات عالم: ہر نوع کا اور انواع کو افراد کا جامہ پہنانے والی وہ خصوصیات ہو جو بہ خداوندی قوت کو خالق ارض و سما نے اپنی مخلوقات میں علیحدہ علیحدہ ودیعت رکھا ہے، نباتات کو جمادات پر اگر کوئی فوقیت حاصل ہے تو صرف یہ کہ نباتات میں مادہ نمود و ترقی موجود ہے۔ اور جمادات اس سے محروم، حیوانات کو نباتات پر اگر کوئی تفوق ہے تو یہ کہ اس میں علاوہ قوت نمود کے مادہ حسن حرکت بھی موجود ہے۔ اور انسان کو حیوانات سے جُدا کرنے والی اگر کوئی چیز ہے تو وہ صرف اس کی قوت ادراک و عقل و فہم و فراست ہی ہے جس کو قدرتِ کاملہ نے عطا فرما کر اور انسان کو مخلوقات ارضی و سماوی بزرگ برتر بنا کر اپنی خلافت کے منصبِ جلیل کے لئے منتخب فرمایا

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ
وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ
اور البتہ ہم نے عزت دی ہے اولادِ آدم کو اور سوا کی
دی ہم نے ان کو جنگل اور دریا میں اور روزی دی

ہم
بہتوں کے کوئید

اس کے ساتھ ہی ہے جس کی دلیل یہ ہے کہ تمام مخلوق اپنی ان خصوصیات
متفاوتہ المرتبہ ہیں کسی میں کم اور کسی میں زیادہ اور ہر ایک کو وہ عقول اور وہ ہوش خداوند
لئے ہر شخص کو حسبِ لیاقت و قابلیت حکیم مطلق کی طرف سے بطور عجز و عطا کی ہوئی قوت
عقل و علم اور اک و فہم بھی ہر شخص کو حسبِ قابلیت عطا کیا گیا ہو گا۔ اور یہ اس کا شہرہ ہے کہ
جس کا انکار نہیں ہو سکتا کہ عقول انسانی نہ صرف باعتبار انواع بلکہ باعتبار افراد کے ہر شخص کی مختلف
کم و بیش ہیں اور چونکہ عقل کامل علم نامتناہی خائفہ خداوندی ہے اسلئے مخلوق کا علم و فہم بھی محدود و ناقص
ہونے کی طرح محدود و ناقص ہی ہو گا۔ چنانچہ اسی دنیا میں جہاں ارسطو، قیثاغورث، افلاطون و
جالینوس جیسے مجسمہ عقل و حکمت کا وجود پایا جاتا ہے وہیں عقل سے کورے سفید و کودن لوگوں سے
بھی دنیا خالی نہیں۔

عقل محض رہبر کامل نہیں ہو سکتی

اس تفاوت علم و عقل سے صاف ظاہر ہے کہ محض عقل و علم رہبر کامل و منزل مقصود کے لئے ہادی
مطلق ہونے کے لئے کافی و سامن نہیں ہو سکتے بلکہ اس علم و ادراک کی باگ جس قادر مطلق کے ہاتھ میں
ہے۔ ان اس کی امانت و دستگیری منزل مقصود تک رسائی محال ہے۔

گر نہ باشد فضل ایزد دستگیر

در ہمیں علم و عقل آئی اسیر

اس کی مثال ایسی ہے جیسے ایک زبردست لشکر جزا جس کا ہر سپاہی فن سپہ گری کا
ماہر اور قوت و جرأت کا مالک ہونے کے باوجود جنرل و سپہ سالار کے حکم و ارشاد کے خلاف
محض اپنی قابلیت و طاقت کے بل بوتے پر اگر نقل و حرکت کر بیٹھے، تو جہاں فتح و نصرت سے
محروم رہ کر اپنی ہلاکت و تباہی کا باعث بنے گا وہیں سپہ سالار کی ذمہ داری اور اس کے حفظ

امان سے نکل کر اپنی اس تباہی اور اس کے نتائج کا خود ذمہ دار ہو گا۔

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ
فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ ۝

جس نے بھلائی کی سو اپنے نفس کیلئے اور جس نے
برائی کی تو اس کا خمیازہ اسی پر اور آپ کا رب

بندوں پر ظلم کرنے والا نہیں ۛ

وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ
ظَلَمَ نَفْسَهُ ۛ

اور جس نے اللہ کی حدود سے تجاوز کیا پس اُس نے
اپنے ہی نفس پر ظلم کیا ۛ

ٹھیک اور بالکل ٹھیک اسی طرح حضرت انسان بھی اگر محض اپنی عقل و ادراک کو رہبرِ کامل تصور کر کے اسی کے بل بوتے پر خدائی فرامین و احکامات کو غیر قابلِ وقعت یا اس کے سراپا حکمت و مصلحت صریح ارشادات کو سطحی طور سے اپنی محدود عقل کے خلاف سمجھ کر اور ان میں کتر بیونت کر کے اپنی عقل کے تابع بننے کی سعی کرے تو وہ بھی کسی طرح فائز المرام و بامراد نہیں ہو سکتا ۛ

یہی وہ عقلی سفسطہ تھا جس نے فرمانِ الہی کے مقابلہ میں سب سے پہلے اجتہاد مطلق کرنے والے ابلیس کو ابد الابد کے لئے زندہ درگاہ کر کے ہمیشہ کیلئے خسران و حرمانی کے گڑھے میں گرا دیا ۛ

قَالَ أَسْجُدْ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا
نَحْنُ نَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا ۝

کہا شیطان نے، کیا میں سجدہ کروں ایک ایسے
شخص کو جس کو تو نے مٹی سے پیدا کیا ۛ

قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ
نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ ۛ

کہا شیطان نے، میں بہتر ہوں اس سے مجھ کو
تو نے نار سے پیدا کیا اور اس کو پیدا کیا مٹی سے

یہیں سے تقلید و اجتہاد مطلق کے بھی بعض اہم پہلوؤں پر روشنی پڑ سکتی ہے (فتوہ) غرض یہ ہے کہ ناقص جب تک کامل کا تابع اور ارزل اشرف کا مطیع نہ ہو کامیابی فائز المرامی محال ہے۔

منکرین معراج جسمانی کو عقلی دھوکہ

اسی عقل کی کوتاہی اور اس پر بھروسہ کرنے کی کجروی نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی

معراج جسمانی سے انکار کرنے کرنے پر لوگوں کو مجبور کیا جس کی خبر خرق جل بدر نے اپنے کلام پاک میں نہایت صاف و صریح الفاظ میں دی ہے۔ ایک مسلمان بحیثیت مسلمان ہونے کے اللہ کو اپنا خالق و معبود قادر و پروردگار ماننے کے بعد اور رسول کو خدا کا سچا و برگزیدہ پیغمبر تسلیم کرنے کے بعد کس طرح جرأت کر سکتا ہے کہ خدا کی وحی ہوتی خبر اور نبی کی کہی ہوئی بات پر شک و شبہ و تامل توہم کی دلدل میں پھنسکر اپنے ایمان سے ہاتھ دھو بیٹھے۔ یہی وجہ ہے کہ کامل الایمان و راسخ العقیدہ تلبی نے اس خبر کو سن کر آمنا و سدا قنا کی لبیک بلند کی اور زمین و آسمان میں صدیق کے معزز لقب سے نوازا گیا۔ لیکن جہاں اس وقت بعض وعناد کی بھڑکتی ہوئی آگ نے کھلی نشانیوں سے انکار کرنے پر مجبور کر کے ابد الابد کی شقاوت منکرین کے نامہ اعمال میں لکھ دی وہیں آج بھی نیچریت و مغزیت کی رو میں بہنے والے، عقل نارسا کو رہبر کامل تصور کرنے والے، یا اپنی نفسانی اغراض کے مقابلہ میں خدائی احکام و ارشادات کو ٹھکرانے والے ایسے انسان موجود ہیں کہ جو کہیں خرق و التیام کے استحالی آڑ میں اور کہیں طبقات ناریہ و زمہریریہ سے جسد عنصری سے گذر کر کومال سمجھنے کے پردے میں اور کہیں اتنے قلیل عرصہ میں اتنی سیر و سیاحت کے متمتع الوقوع ہونے کی دلدل میں پھنسکر یا تو سرے سے معراج ہی کے منکر ہو بیٹھے یا روایات قویہ کی تردید سے مجبور ہو کر بہت سے بہت معراج روحانی یا منامی کے قائل ہو گئے جیسے کہ سر سید مرحوم اور دیگر نیکوکاران عقل و ہم، اور پنجاب کے مدعی نبوت قادیانی نے اپنے سے پہلے گم کردگان راہ ہدایت کی تقلید میں نہایت صریح الفاظ میں معراج جسمانی کا انکار کر کے نہایت جرأت کے ساتھ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ہمسری کا دعویٰ کیا۔ چنانچہ ازالہ اوہام میں لکھا ہے:-

”یہ معراج جسم کشف کے ساتھ نہیں تھا۔ بلکہ اعلیٰ درجہ کا کشف تھا اس کشف بیداری سے یہ حالت زیادہ اصفیٰ و اجلی ہوتی ہے اور اس قسم کے کشفوں میں مؤلف خود صاحب تجربہ ہے الخ ص ۳۷،“

یہ ہے پنجاب کے مدعی نبوت کی قرآن دانی اور دعویٰ محبت رسول کی حقیقت۔“

استحالات معراج جسمانی کی تردید

حالانکہ اگر عقل نارسا کی رہبری میں ہی اس مسئلہ پر غور فرمایا جاوے اور واقعات و مشاہدات کو سامنے رکھا جائے تو یقیناً ان فرضی توہمات کا جن اور سائنس و فلسفہ کا بھوت خود بخود ان کے سر سے اتر جائے۔ لیکن جب ہی جب کہ اغراض و خواہشات نفسانی سے الگ ہو کر محض تلاش حق مقصود ہو۔

سُرعت و رفتار۔ حرکت کی سُرعت و قلت رفتار چونکہ ایک اضافی چیز ہے جس کی کوئی حد و انتہا مقرر نہیں۔ جیسا کہ آج ریل اور موٹر و طیاروں وغیرہ کی حرکت عینی مشاہدہ ہے کہ اگر ریل گاڑی ۶۰ میل فی گھنٹہ کی رفتار سے چل سکتی ہے تو موٹر کار ۳۰۰ میل فی گھنٹہ اور طیاروں کی ایٹمی طاقت اس سے بھی زائد پرواز کر سکتی ہے۔ نیز بقول حکمائے جدید بجلی ایک منٹ میں پانچ سو مرتبہ زمین کے گرد گھوم سکتی ہے اور بعض سیارے ایک ساعت میں ۸ لاکھ ۸۰ ہزار میل حرکت کر سکتے ہیں۔

نیز انسان کی حرکت شعاعیہ نظر اٹھا کر دیکھنے سے ایک آن میں ہزاروں میل آسمان تک بلکہ اگر سمادات حائل نہ ہوں تو اس سے بھی آگے پہنچ سکتی ہے۔
تو جو خدا آگ اور پانی اور بجلی میں یہ طاقت دے سکتا ہے کہ جس کے ذریعہ انسانی دماغ

اس درجہ سُرعت و رفتار پر قدرت حاصل کر لے تو کیا اس خدا کی قدرت سے یہ چیز بعید ہے کہ وہی اپنی قدرت کاملہ سے ایک جسم عنصری کو ایسے براق برق رفتار کی سواری سے چشم زدن میں کہیں سے کہیں پہنچا دے اور اتنی قلیل مدت میں سطح ارض سے گذر کر ملکوت و سموات کی سیاحت کر کے واپس آجائے؟ درآنحالیکہ حضرت سلیمان پیغمبر علیہ السلام کے ارشاد سے آصف بن برخیا کا آنکھ جھپکنے کے اندر بلقیس کے تخت کو اقطیٰ مین سے اقطیٰ شام میں لا رکھنا اور حضرت سلیمان علیہ السلام کے تخت کا مہینوں کی مسافت کو منٹوں میں طے کرنا

قرآن عزیز میں صرح موجود ہے ۔

قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ بولا وہ جس کے پاس تھا علم کتاب لائے دیتا
أَنَا أَنْتِكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ ہوں تیرے پاس اس کو آنکھ جھپکنے سے پہلے پھر
طَرَفُكَ فَلَمَّا رَأَاكَ مُسْتَقَرًّا عِنْدَهُ جب دیکھا اس کو رکھا ہوا اپنے پاس
وَأَيْضًا قَالَ تَعَالَى وَسَخَّرْنَا لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ وَقَالَ آيُنَا وَلِسَانُ الرَّيْحِ
عُدُّ دَهَاهَا شَهْرٌ وَدَوَّاحُهَا شَهْرٌ ۝ ۴

یعنی ہم نے حضرت سلیمانؑ کے لئے ہوا کو مسخر کر دیا کہ وہ ہوا ان کے تحت کو بہت تھوڑی
دیر میں مہینوں کی مسافت پر لے جا کر رکھ دیتی ہے۔

تو کیا ان مشاہدات کے ہوتے ہوئے بھی کسی بے عقل کی عقل اس پر مجبور کرے گی کہ جو خدا
سلیمان علیہ السلام پیغمبر کے لئے کثافت جرم کے ساتھ ان چیزوں کو آسان فرما دے، وہ اپنے
محبوب و برگزیدہ باعثِ تخلیق عالم مجسمہ انوار و برکات کے لئے تھوڑی سی دیر میں سیاحتِ سوا
وارض پر قدرت نہیں رکھتا۔

إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ یقیناً اللہ ہر چیز پر قادر ہے۔
اور کیا مرزا صاحب قادیانی اور ان کے امتی اس تحریر پر شرم کرنے کی ہمت کریں گے۔
کہ کسی بشر کا اس جسم کثیف کے ساتھ آسمانوں پر اٹھایا جانا خلافِ قدرت اور خلافِ سنتِ انبیاء
ہے، ازالہ اوہام کلاں ص ۲۵۶ ج ۲

طبقاتِ ناریہ و زمہریریہ سے جسمِ عنصری کا مرور اور اس کے مشاہدات

رہا طبقاتِ ناریہ و زمہریریہ سے کسی جسمِ عنصری کے گذر کو محال سمجھ کر معراجِ جسمانی کا
انکار کرنا جیسا کہ مرزا صاحب نے ازالہ اوہام میں فرمایا ہے یہ بھی عدم تدبیر و عدم واقفیت

کی دلیل ہے کیونکہ طبقہ نار یہ وز مہریرہ کا متوازی اسطحین ہونا جس سے استعمال لازم آوے، ضروری نہیں بلکہ بقول بعض حکما اگر اس کو شکل ایلیجی یا شبیہ ایلیجی تسلیم کر لیا جائے تو پھر کوئی استحارہ ہی نہیں رہ جاتا نیز گردش آیام دلیالی اور اختلاف موسم گرما و سرما کے ساتھ چونکہ حرارت و برودت میں اختلاف شدت و ضعف ہونا ایک مشاہد چیز ہے جس کا کوئی احمق سے احمق بھی انکار نہیں کر سکتا اس لئے بظن غالب کہا جاسکتا ہے کہ طبقات نار یہ وز مہریرہ کا کسی خاص مقدار حرارت و برودت سے متصف ہونا اس خاصہ ذاتی نہیں بلکہ عرضی ہے۔ اور عوارض کا سلب بالاجماع ممکن ہے تو اب کوئی استحالہ نہیں رہ جاتا معراج نبویؐ بجسہ الاطہر میں کیونکہ ممکن ہے کہ بوقت صعود و عروج بساط اطہر صلی اللہ علیہ وسلم بعض اجزاء حرارت و برودت بالکل غیر مضر ہوں، یا حق تعالیٰ نے اُن کے اندر سے صفت حرارت و برودت ہی کو کچھ دیر کیلئے بالکل سلب کر لیا ہو اور اپنی قدرت کاملہ سے نار کو نور سے بدل دیا ہو۔ جیسا کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کے لئے۔

قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا کہا ہم نے کہ اے آگ ہو جا برود و سلام
عَلَىٰ اِبْرٰهٖمَ ؑ ابراہیم علیہ السلام پر

نیز ممکن ہے کہ بوقت معراج شریف جسداطہر صلی اللہ علیہ وسلم کو سراپا انوار و تجلیات اور کثافت جرمی سے بالکل پاک بنا دیا گیا ہو جیسا کہ احادیث پاک سے پتہ چلتا ہے کہ آپ کو حضرت جبریل و میکائیل نے زمزم کے پانی سے غسل دیکر اور قلب مبارک کو ہر قسم کی کثافت و آلائش سے پاک و صاف کر کے انوار و حکمت الہیہ سے پُر کر دیا تو جبکہ جسم اطہر سراپا نور و تجلیات الہیہ ہو گیا تو پھر برودت و حرارت کے اثر سے کیا تعلق؛ نیز یہ بھی ممکن ہے کہ زمزم کے خواص سے یہ چیز بھی ہو کہ حرارت و برودت اس پر بالکل اثر نہ کرے۔ جیسا کہ اسپرٹ کشاہد ہے کہ جس چیز پر ڈالی جاتی ہے وہ نہیں جلتی۔ نیز یہ بات بھی قابل لحاظ ہے کہ برودت و حرارت کا اثر جسم عنصری پر اسی وقت ہو سکتا ہے جبکہ جسم عنصری کا استقرار و قیام قلیل و کثیر اس میں

یعنی دو طبقات کے اجزاء کا ایک دوسرے سے متصل ہونا۔

پایا جاوے جیسا کہ ہر انسان مشاہدہ کر سکتا ہے کہ دکھتی ہوئی آگ کی لپٹوں میں کسی چیز کو تیزی سے اگر حرکت دی جائے جیسا کہ بسا اوقات بچے آگ کی لپٹوں میں جلدی جلدی اپنے ہاتھ کو تیزی سے پھراتے ہیں اور آگ بالکل اثر نہیں کرتی۔

تو جب کہ احادیث صحیحہ سے یہ چیز ثابت ہے کہ آپ کی سواری "براق برق رفتار" کے ایک قدم کی سرعت حرکت تا حد بصر تھی تو پھر استقرار و قیام ہی جب کہ نہ ہوا تو اثر سے کیا واسطہ۔ نیز براق جنت کا گھوڑا ہونے کے باعث ظاہر ہے کہ کثافت و جرمیت دنیاوی سے بالکل پاک و صاف ہو گا۔ اور یہ مشاہدہ ہے کہ ایک بیز اثر قبول کرنے والی چیز کے ساتھ ملکر دوسری چیز بھی اسی کے اثر میں آجاتی ہے جیسا کہ لکڑی اور اس کے ساتھ ملی ہوئی دوسری چیز پڑبلی کا اثر نہ کرنا عینی مشاہدہ ہے۔

نیز فرشتوں کا آسمانوں سے اترنا اور چڑھنا، جنات و شیاطین کا بعض اوقات سمار دنیا تک جا کر لوٹنا احادیث سے ثابت ہے۔ نیز جب کہ حسب تصریحات قرآنی حضرت آدم و حوا کا جنت سے مہبوط اور زمین پر نزول جو یقیناً انہی طبقات سے ہو کر ہوا ہو گا، مسلم، اور قوم موسیٰ پر آسمانوں سے ماندہ کا نزول جو یقیناً اسی راستہ سے ہوا ہو گا۔ قابل تسلیم ہے۔

"تو پھر ان مشاہدات کے ہوتے ہوئے، حضرت انور صلی اللہ علیہ وسلم کا بحسبہ العنصری عروج و نزول کیوں محال اور خلاف عقل معلوم ہو، اور ساتھ ہی خدائے قدیر و توانا اپنی قدرت کاملہ سے اگر حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو بحسبہ العنصری آسمان پر زندہ اٹھالے تو کیا استحلالہ و استبعاد ہے؟" اِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

معراج جسمانی کا ثبوت قرآنی تصریحات سے

آیت اسرار کو غور سے ملاحظہ فرمائے تو اس میں خود ایسے قرائن بلکہ صریح الفاظ موجود ہیں جن کے ہوتے ہوئے معراج جسمانی میں شک و شبہ کی گنجائش تک باقی نہیں رہتی۔

۱) سُبْحَانَ الَّذِي لَفْظ سبحان خود واقعہ کی عظمت و شان اور اس کے امر عظیم ہونے کی طرف اشارہ ہے اور معراج روحانی کوئی امر عظیم و قابل تعجب چیز نہ تھی جیسا کہ حافظ ابن کثیر فرماتے ہیں۔

فالتسبيح انما يكون عند الامور العظام پس لفظ تسبیح جزا میں نیست کہ ہوتا ہے امور
فلو كان مناماً لم يكن فيه كبد شيء ولم عظام کے لئے۔ اگر معراج منامی ہوتی تو اس
لیکن مستعظماً (ابن کثیر ص ۶) میں کوئی شے تعجب افزا اور عظمت خیز نہ ہوتی
(۳) اسریٰ۔ اسرار کا لفظ جس کے معنی چلنے اور سیر کرنے کے لئے ہیں بیداری کی
حالت کے ساتھ ہی استعمال ہوتا ہے خواب یا رکاشفہ کیلئے نہیں۔ جیسا کہ قرآن پاک میں متعدد
جگہ وارد ہوا ہے

قَالُوا يَا لَوُطًا اَنَا رُسُلٌ دَرَبِكَ كُنْ يَصِلُوا اِلَيْكَ فَاَسْرِ بِاهْلِكَ بِقِطْعٍ مِّنَ
اللَّيْلِ دَاَسْرِ بِعِبَادِي لَيْلًا اِنَّكُمْ مُّتَّبِعُونَ ۝

(۳) بَعْبِد ۵۔ لفظ عبد کا اطلاق جدمع الروح پر آتا ہے محض روح کو عبد
نہیں کہا جاتا اور قرآن پاک میں اسرار کی نسبت عبد کی طرف کی گئی ہے۔ روح عبد کی طرف
نہیں کی گئی ہے۔ ارشاد ہے اسریٰ بَعْبِد ۵ ابن کثیر میں ہے۔

فَاِنَّ الْعَبْدَ عِبَادَةٌ عَنْ مَجْمُوعٍ تحقیق عبد عبارت ہے مجسمہ روح
الروح والجسد مع الجسد سے۔

چنانچہ قرآن پاک میں جہاں کہیں لفظ عبد آیا ہے اس سے روح مع الجسد ہی مراد لیا
لیا گیا ہے محض روح نہیں لی جاسکتی؛

قَالَ اِنَّكَ تَعَالٰى وَاِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلٰى عَبْدِنَا اِنَّا لَكُمُ
عَبْدَنَا اِيُؤْتِيْهِ اِنَّهٗ كَانَ عَبْدًا شَكُوْرًا ۝

اَنْزَلَ عَلٰى عَبْدٍ اِلٰلِكَآبَ، نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلٰى عَبْدٍ اِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ

عَلَيْهِمْ سُلْطَانٍ، كُونُوا عِبَادًا لِّي، أَدَايَتَ الَّذِي يَنْهَى عَبْدًا ۱۔ وغیرہ، وغیرہ۔
تو اصطلاح قرآن کے موافق یہاں بھی عبد سے مراد روح مع الجسد ہی ہو سکتی ہے نہ کہ
محض رُوح

(۴۱) لِنُزِيَةٍ مِنْ آيَاتِنَا، تاکہ دکھلا دیں ہم اس کو اپنی نشانیاں دوسری جگہ ارشاد
وَمَا جَعَلْنَا الرُّؤْيَا الَّتِي أَرَيْنَاكَ إِلَّا فِتْنَةً لِلنَّاسِ، تو لوگوں کے لئے فتنہ وابتلا
محض کشفی وروحانی رویت نہیں ہو سکتی اور نہ ہوئی۔ بلکہ وہ مجسّمہ العنصری آسمانوں کی سیر
اور حق تعالیٰ سے مکالمہ و مشاہدہ تھا جس کو سنکر اہل قریش نے انکار کیا تھا ورنہ منامی و کشفی
معراج سے تو کوئی بھی نہیں انکار کر سکتا تھا۔ اور نہ وہ ابتلا و فتنہ کا محل تھا۔

(۵) فَأَدْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أَدْحَىٰ مَا ذَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَعَىٰ، آسمان پر تشریف
لے جانے کے بعد ذَا فِتْنَةٍ فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ کے بعد بھی عبد کا لانا اس
کی صریح دلیل ہے کہ وہاں وحی الہی اور مکالمہ ربانی روح مع الجسد ہی سے ہوا نیز بصر کا لفظ
بھی اس کا قوی قرینہ ہے کہ یہ واقعہ بحالت بیداری ہی ہوا۔

(۶) ثُمَّ دَنَىٰ فَتَدَنَىٰ فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ، لفظ دَنَىٰ اور قَرَبٌ و نزویٰ
حق جل مجدہ کو بقدر قَدَّتْ بعد قوسین او ادنیٰ کے ساتھ تعبیر فرمانا بھی اسی بات کی دلیل ہے کہ
قربت جسدی مراد ہے اس لئے کہ تشبیہ شے محدود کے ساتھ شے معین کی ہی ہو سکتی ہے
غرض کلام پاک کی ان چند تصریحات بالا سے یہ چیز نہایت واضح ہو جاتی ہے کہ
حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم کو معراج جسمانی ہوئی نہ کہ صرف روحانی یا منامی ؎

معراج جسمانی کا ثبوت احادیث سے

تفصیل واقعہ معراج شریف کے دیکھنے سے بھی جو احادیث صحیحہ میں وارد ہے یہی معلوم
ہوتا ہے کہ جو احوال و انکشافات معراج کے وقت ظہور پذیر ہوئے وہ تمام معراج جسمانی

کے ساتھ چسپاں ہوتے ہیں۔ محض روح کے ساتھ اُن کا تعلق صحیح نہیں معلوم ہوتا ہے؛ مثلاً حضرت ام ہانیؓ کے دولت کردہ پر بکالتِ استراحت یکایک چھت کا پھٹ کر فرشتہ آنا اور آپ کو جگا کر مسجد حرام میں زمزم پر بیجا کر قلب مبارک کو مار زمزم سے دھوکراں کو حکمتِ ایمان و عرفانِ الہی سے بھرنا۔ براق پر سوار ہو کر معراج کو تشریف لے جانا درآغایک براق پر جسد ہی سوار ہو سکتا ہے۔ محض روح کہ ایک لطیف و غیر مرنی چیز ہے گھوڑے پر کیسے سوار ہو سکتی ہے۔ حضرت جبریلؑ کا آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کو لیکر آسمانوں پر چڑھنا کما جار فی الحدیث ثم اخذ بیدی فخرج بی الی السماء۔ پھر آسمانوں پر انبیاء علیہم السلام سے سلام و کلام اور تقرب الہی کے بعد نمازوں کا فرض اور آپ کی استدعا و تحفیف وغیرہ وغیرہ یہ جملہ امور اس بات کی صریح دلیل ہیں کہ یہ احوال بجاوتِ بیداری جسم اطہر کے ساتھ پیش آئے، جیسا کہ ابن کثیر میں ہے۔

اِنَّ اللّٰهَ اَسْرٰی یَعْبُدُهٗ عَلٰی البتہ اللہ نے سیر کرائی اپنے بندے کو دابہ پر جس
کتابۃً یقال لہا البراق ولو کان الالہ کو براق کہتے ہیں اور اگر اسرار محض روح کی ہوتی
بروحہ لہٰذا لکن الروح محمولۃ علی البراق تو روح کو براق پر نہیں اٹھایا جاتا کیونکہ چوپائے
اِذ الدّٰب لا تحمّل الا الاجسام، جسم کو ہی اٹھاتے ہیں۔

اور اسی پر اسلافِ عظام اور انعمہ دین کا وہ زبردست اجتماع ہے کہ جس کے سامنے منکر معراج جسمانی غلام احمد نادیا نی کو بھی جبت تک اُس کو خود عیسیٰ و محمدؐ بننے کا ضبط سوار نہ ہوا تھا نہایت صریح لفظوں میں تسلیم خم کرنا پڑا ہے، چنانچہ ازالہ اوہام میں ہے: ”باوجودیکہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے رفع جسمی کے بارہ میں کہ وہ جسم سمیت شب معراج میں آسمان کی طرف اٹھائے گئے تقریباً تمام صحابہ کا یہی اعتقاد تھا الخ مشافہ ج ۱۔“ — امید کہ منکرین معراج جسمانی کے لئے یہ تحریر موجب ہدایت ہوگی۔

واخرد عوانا ان الحمد لله رب العلمین

مولانا عبد القدوس ہاشمی

اصحاب صفہ

مدینہ منورہ میں مسجد نبوی کے ساتھ مسجد کے باہر بجانب شمال ایک چبوترہ تھا۔ اس چبوترے پر ساری مسجد نبوی کی طرح کھجور کی پتیاں ڈال کر ایک چھپر ا بنا دیا گیا تھا۔ اس کو صفۃ المسجد کہا جاتا تھا۔ جو بعد کو مختصر ہو کر "الصفہ" کہلانے لگا۔ مختلف زمانوں میں وہ صحابہ جو بے خانماں تھے وہ اس چبوترے پر رہا کرتے تھے۔ اور دن کے وقت وہاں بیٹھ کر دوسرے صحابہ کو کام بھی قرآن مجید یاد کرتے تھے۔ مختلف اوقات میں مختلف بزرگوں کی یہی چبوترہ رہائش گاہ رہا ہے۔ کسی کے لئے طویل مدت تک اور کسی کے لئے بہت تھوڑی مدت تک اور شاید کسی کیلئے شروع سے وفات رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تک یہ مستقل اقامت گاہ نہیں رہا۔ یہ قدسی صفات بزرگ زمانہ قیام صفہ میں اپنا زیادہ وقت قرآن مجید اور کلام رسول علیہ الصلوٰۃ والسلام کے ذریعے علم دین حاصل کرنے میں صرف کیا کرتے تھے یا پھر ان خدمات کی انجام دہی میں اپنا وقت صرف کرتے جو وقتاً فوقتاً حضرت خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے ان کے سپرد کی جاتی تھیں، وہ آپ کا پیغام قبائل تک پہنچاتے، کبھی کبھی نو مسلم جماعت کو قرآن مجید کی تعلیم دینے کیلئے بعض دوسرے مقامات پر بھی متعین کئے جاتے تھے۔ ان بزرگوں کو اسلامی تاریخ اور سیر میں اصحاب صفہ، اہل صفہ اور ارباب صفہ سے یاد کیا جاتا ہے اس مختصر سی تحریر میں ان ہی بزرگوں اور ان کے "الصفہ" کا ذکر مقصود ہے۔ وما توفیق الا من اللہ العَلِیمُ الْحَکِیمُ ۵

لفظی تشریح | الصَّفَّةُ کا مادہ لغوی، ص، ف، ف ہے۔ یہ غلط فہمی نہیں ہونی چاہئے کہ اس لفظ کا کوئی ص، ف، و، یا ص، و، ف یا ص، ی، ف کے مادوں سے ہے یہ مادہ مضاعف ہے یعنی ایک صا اور دو فاء اس میں ہیں۔ یہ مادہ معتل نہیں، یعنی اس میں کوئی حرف علت الف، واو یا یائے شامل نہیں ہے اور نہ کسی صرفی تبدیل و تقلیب میں حرف علت شامل ہو سکتا ہے

الصَّفَّةُ مادہ صفت سے بروزن فُعْلَتۃ اسم صفت یعنی حاصل مصدر ہے۔ اس وزن پر عربی میں سینکڑوں ہی اسماء صفات آتے ہیں مثلاً شُعْلَتۃ، عُحْدَلۃ، قُدْوۃ، فَضْلَتۃ وغیرہ وغیرہ،

مادہ صَفَّ کے اصلی معنی ان انوں، جانوروں یا کسی شے کا ترتیب کے ساتھ شانہ بشانہ کھڑا ہونا ہے۔ اسی لئے تحریر میں حروف اور الفاظ کے برابر قائم ہونے کو صفہ اور سطر بھی کہتے ہیں۔ کسی بڑی تعمیر کے برابر کوئی چبوترہ بیٹھنے کے لئے بنا دیا جائے تو صفۃ البناء یا صفۃ البیت کہتے ہیں مسجد کے ساتھ ایسی نشست گاہ بنائی جائے تو اُسے صفۃ المسجد کہا جاتا ہے۔ بعض لوگوں نے یہ فرق بھی بتایا ہے کہ بیٹھنے کی یہ جگہ کھلی ہو تو شرفۃ اور اگر اوپر چھتیر ہو تو اُسے سقیفہ یا صفۃ کہا جائے گا۔ سقیفہ بہت بڑے چبوترے کو کہتے ہیں اور صفۃ چھوٹے سے مسقف چتوترے کو۔

لفظ صفہ کی لغوی و لفظی تشریحات عربی زبان کی تمام ضخیم اور مستند لغات میں دیکھی جاسکتی ہیں۔ مثلاً الصحاح للجوہری، قاموس اللغۃ للفیروز آبادی، لسان العرب لابن منظور الافریقی اور سب سے زیادہ تاج العروس من جواهر القاموس للزمبیدی میں

جو لوگ تصوف، صفا، صفی وغیرہ الفاظ کو لفظ صفہ سے مربوط کرتے ہیں وہ عربی لغات کے لحاظ سے صحیح ربط قائم نہیں کرتے۔ ان الفاظ اور لفظ صفہ میں بنیادی فرق یہ ہے کہ صوف، صفی، صفا، وصف، اصف اور صفو وغیرہ الفاظ سب کے سب معتل ہیں۔ یعنی ان کے

حروف مادہ میں حروف علت (اوئی) داخل ہے۔ اس کے برخلاف صفہ کا مادہ مضاعف ہے۔ اس میں ایک حرف صا اور دو حرف فا شامل ہیں۔ مضاعف میں تحلیل صرفی سے حرف علت پیدا ہونے کی صورت عام طور پر عربی زبان میں نہیں ہوا کرتی۔

صفہ کیسے بنا؟ مسجد نبوی کے ساتھ صفہ مدینہ منورہ کے یا عام عرب آبادیوں کیلئے کوئی نادر اور جدید بات نہ تھی۔ گھروں کے ساتھ باغوں میں اور شکار گاہوں میں اس طرح کی بیٹھکیں بنائی جاتی تھیں اور انھیں صفہ ہی کہا جاتا تھا۔ گھوڑے کی زین اور اونٹ کی کاٹھی پر نرم جگہ بنانے کیلئے نرم گھاس کی ایک گدی بناتے اسے بھی صفہ الرحاں کہتے تھے۔

۶۲ھ کے ماہ ربیع الاول میں جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم اپنے مخلص و بے مثال دوست اور امتی حضرت سیدنا صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ساتھ لیکر مدینہ منورہ (اسوقت یشرب) کے قریب مقام قبا میں تشریف لائے تو آپ نے نزول قرآن مجید کے بعد پہلی مسجد مقام قبا میں تعمیر فرمائی، مہاجر صحابہ کی بڑی تعداد پھیلے چند ماہ کے اندر تھوڑے تھوڑے آگے بچھے ہجرت کر کے یہاں پہنچ چکی تھی اور اب یہ طے شدہ بات تھی کہ آئندہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی مستقل قیام گاہ یشرب ہی ہوگا۔ اور اسی کو اسلامی تبلیغ کے مرکز ہونے کا شرف حاصل ہونے والا ہے۔ مسلمانوں نے دارالہجرت کو مدینۃ النبیؐ کہنا شروع کیا جو بعد کو المدینہ کے نام سے مشہور ہوا۔ قرآن حکیم میں اس شہر کے دونوں نام یشرب اور المدینہ کا ذکر آیا ہے۔

اب مدینہ منورہ میں چند لوگ تو وہ آگئے جو ہجرت کر کے آئے اور کوئی ٹھکانہ نہ ہونے کی وجہ سے مسجد نبویؐ میں رات گزارنے کے لئے ٹھہرے۔ اسلامی تبلیغ کا دائرہ اور وسیع ہوا تو دور افتادہ قبیلوں سے لوگ دین کی تعلیم حاصل کرنے کو آنے لگے، وہاں مدینہ میں کوئی مہمان خانہ یا ہوسٹل تو تھا نہیں، ابتداء جو مہاجرین آئے ان کے اور انصار مدینہ کے مابین سوا خاۃ یعنی بھائی چارہ قائم کر دیا گیا تھا اور وہ اپنے انصاری بھائیوں کی مدد سے اپنے پیروں پر کھڑے ہوئے

کی کوشش کر رہے تھے۔ لیکن دوچار ایسے بھی تھے کہ وہ مستقل طور پر مدینہ میں رہنے بسے کو نہیں آئے تھے بلکہ کچھ دنوں کے لئے تھے کہ اس مختصر سی مدت میں دین اسلام کی تعلیم خود زبان فیض رساں وحی و نبوت سے حاصل کریں اور اس کے بعد واپس جا کر اپنے قبیلوں کو دین کی تعلیم دینا۔ ایک بات یہ بھی اب نئی پیدا ہو گئی تھی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سرداری میں اب مدینہ کی شہری مملکت پیدا ہو گئی تھی۔ سربراہ قوم کو اس کی ضرورت تھی کہ اس کے احکام انتظامی کی تعلیم اور دوسری آبادیوں کو اس کے احکام پہنچانے کے لئے رضا کاروں کی ایک جماعت ہر وقت اس کے پاس موجود ہو جو بسر و چشم اس کے احکام کی تعمیل کے لئے تیار رہے، جہاں بھیجا جائے فوراً روانہ ہو جائے اور جس کو اطلاع پہنچانے کا کام اس کو سپرد کیا جائے وہ اس کام کی تکمیل میں اپنے گھریلو کاموں کی وجہ سے عاجز نہ ثابت ہو، یہ بالکل ظاہر ہے کہ ایک دن میں سارے امور کی تکمیل ممکن نہیں ہوتی۔ کسی حکومت و مملکت کے ضروری اجزاء کی تکمیل ہمیشہ آہستہ آہستہ اور تدریجی طور پر ہوتی ہے۔ اس لئے ایسے رضا کاروں کے لئے سرچھپانے کی جگہ بھی فوراً کہاں بن سکتی تھی۔ جب کہ ہمیں یہ حقیقت سامنے رکھنی چاہئے کہ مدینہ میں آکر بسنے والے مہاجرین بلکہ پہلے سے وہاں بسے ہوئے انصار بھی بڑے بڑے وسائل معاش کے مالک نہ تھے اور نہ مملکت مدینہ کے پاس ٹیکوں اور جائیدادوں سے کروڑوں کی آمدنی حاصل کرنے کا کوئی ذریعہ موجود تھا۔ اس صورت میں مسجد کے پاس ایک چھوٹا سا جو ترہ جس پر کھجور کی پتیوں سے چھپر اڑا لیا گیا تھا وقتی طور پر ضرورت کی تکمیل کے لئے بنایا گیا تھا۔ اسی جو ترے کو زمانے کی عام بولی میں صفۃ المسجد کہتے تھے

دو یا تین صحابہ کرام کے سوا کوئی بہت بڑی تعداد اصحاب صفہ کی ہمیشہ نہیں رہتی تھی، کبھی دو تین شخص ہی ہوتے تھے اور کبھی دس بیس۔ یہ بھی خیال صحیح نہیں ہے کہ یہ لوگ ہر وقت قبیع و تہلیل میں لگے رہتے تھے اور کچھ نہ کرتے تھے۔ صفہ کوئی مٹھ یا گھوڑ پسیا کا آشرم نہ تھا جہاں لوگ ہر وقت یا کم از کم روزانہ مقررہ وقت پر گیان، دھیان، مراقبہ اور مکاشفہ میں مشغول ہوتے تھے، یا یہ لوگ ایسے تھے کہ دنیاوی علاقات سے ہمیشہ کیلئے دستبردار ہو کہ بدھ مت کے مونڈوں کی

طرح زندگی بسر کرتے تھے۔ حضرت بلالؓ، حضرت عبداللہ بن امّ عبدہؓ، حضرت ابو ہریرہؓ، حضرت عبداللہ بن امّ مکتومؓ وغیرہ تو مشہور صحابی صفہ میں سے ہیں۔ ان کی سوانح عمریوں سے تو یہ معلوم ہوتا ہے کہ یہ لوگ جہاں جہادوں میں حصّہ لیتے تھے وہاں مالِ غنیمت میں سے حصّہ بھی پاتے تھے۔ انھوں نے شادیاں بھی کیں، صاحبِ اولاد ہوئے، ان سے نسلیں چلیں اور آج تک بعض کی نسلیں موجود ہیں۔ کیا حضرت ابو ہریرہؓ کی صاحبزادی حضرت سعید بن المسیبؓ کے زکاح میں نہ تھیں کیا حضرت انسؓ بن مالک نے ۹۳ھ میں تقریباً ایک سو پوتے پوتیاں اور نو اے نواسیاں چھوڑ کر وفات نہیں پائی۔

صحابہ و صحابیات کے معروف ضخیم تذکرے مثلاً الاستیعاب لابن عبد البر المتوفی ۴۶۳ھ اسد الغابہ لابن الجزری المتوفی ۶۳۳ھ اور الاصابہ لابن حجر العسقلانی المتوفی ۸۵۲ھ کو پوری طرح چھان ڈالنے ایسے پانچ اصحاب کا تذکرہ بھی نہیں ملے گا۔ جنھوں نے چھ سات سال صاحبِ الصفہ کی حیثیت سے زندگی بسر کی ہو اور تین صحابہ حضرت ابو ہریرہؓ، حضرت انسؓ، اور حضرت بلالؓ کے علاوہ کسی چوتھے صحابی کا ذکر نہیں ملے گا۔ جنھوں نے مقیم صفہ ہونے کی چھوٹی یا بڑی مدت میں خود اپنے لئے معاشِ محنت مزدوری، زراعت یا ملازمت سے حاصل نہ کی ہو، اور ایک بھی ایسے صاحبِ الصفہ صحابی کا ذکر نہیں ملے گا۔ جنھوں نے پھونگیوں، نہنگوں، راہبوں اور جوگیوں کی طرح تارک الدنیا بن کر گیان و دھیان میں زندگی بسر کی ہو۔ وقتی طور پر ہفتہ دو ہفتہ کے لئے فقر و فاقہ کے ساتھ خیرات و میراث پر بسر کرنے والے بھی دو چار ہی ملیں گے۔ جن میں مذکورہ بالا بزرگ داخل ہیں۔ یہ یاد رکھنا چاہئے کہ بعض اصحاب صفہ سرکاری نوکری پر بھی تھے، کوئی صدقہ کے اونٹوں کی نگرانی پر، کوئی زکوٰۃ کی وصولی پر اور کوئی تعلیم قرآن مجید پر مامور تھا۔ خوشحال صحابہ ان کی کبھی کبھی امداد بھی فرماتے تھے۔ لیکن امداد پر ہی ان کا گزارہ نہ تھا بلکہ وہ اپنی محنت اور وقت کے عوض تنخواہیں اور اجرتیں پاتے تھے۔ بعض وہ لوگ بھی تھے جو دوسرے صحابہ کے زراعتی و تجارتی کاموں میں شریک ہو کر مزدوریاں کرتے تھے اور فارغِ وقت میں تعلیم حاصل کرتے تھے۔

متعارف بزرگ وہ بھی تھے جنہوں نے دو چار مہینے صفہ پر رہنے کے بعد اتنی مزدوری کمائی کہ نکاح کر کے اپنا گھر بسالیا پھر بھی محنت مزدوری سے جو وقت بچ گیا وہ صفہ پر پابندی کے ساتھ بیٹھ کر علم دین حاصل کرنے میں صرف کرتے رہے

غرض یہ کہ صفہ ایک جگہ تھی جس پر مختلف اوقات میں اور مختلف مدتوں کے لئے حسب ذیل مقاصد مدینہ منورہ آنے والے لوگ مقیم ہوتے رہے۔

الف ۱۔ وہ لوگ جو صرف اللہ کے لئے نئی خدمات انجام دینا چاہتے تھے یعنی تحریک اسلامی کے مخلص رضا کار تھے لیکن یہ لوگ مستقلاً صفہ پر نہیں رہتے تھے اور نہ بڑی مدت تک وہاں مقیم رہتے بلکہ اکثر وہ تعمیل ارشاد نبویؐ کے لئے دوسرے مقامات پر سفر میں ہوتے تھے۔

ب ۲۔ وہ لوگ جو بہت غریب تھے اور مواخاۃ کے بعد آئے تھے۔ ان کا مدد کوئی رشتہ دار مدینہ منورہ میں تھا اور نہ کوئی دوست، یہ لوگ کوئی ٹھکانا مل جانے اور آباد کاری کی کوئی صورت پیدا ہونے تک صفہ پر رہا کرتے تھے۔

ج ۳۔ وہ لوگ جو تعلیم حاصل کرنے کیلئے تھوڑے دنوں کے لئے مدینہ منورہ آتے تھے لیکن چونکہ وہاں ان کے لئے کوئی ہوٹل یا مہمان خانہ نہ تھا اسلئے وہ اپنے قیام کی مدت صفہ پر گزارتے تھے۔ ان لوگوں کے متعلق قرآن مجید میں خصوصی حکم دیا گیا تھا:

وان احد من المشركين استجارك فاجره حتى يسمع كلام الله ثم ابلغه
ترجمہ ۱۔ اور اگر کوئی مشرکین میں سے تمہاری پناہ میں آجائے تو اُسے پناہ دیدو تاکہ اللہ کا کلام سنے پھر اُسے اس کی امن کی جگہ پہنچا دو، یہ اسلئے ہے کہ یہ لوگ بے علم ہیں۔
(سورۃ التوبہ آیت ۷)

وما كان المؤمنون لينفروا كافة خلوا
ترجمہ ۲۔ ایمان والوں کیلئے یہ مناسب نہیں کہ سب لوگ بکھر جائیں، کیونکہ نہ ہر گروہ سے کچھ لوگ

فی الدین ولینذروا قومہما اذا جعوا
الیہم لعلہم یحذرون
د سورة التوبہ آیت (۱۲۲)
دھڑ جائیں تاکہ دین میں سمجھ بوجھ حاصل کریں
اور حیب داپس اپنی قوم میں جائیں تو ان کو اللہ کا
خوف دلائیں، شاید وہ لوگ کفر سے پرہیز کرنے لگیں

و۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آنے والے غیر مسلم مہمان
لا۔ وہ لوگ جو وقتاً فوقتاً و فود کی صورت میں یا تنہا مدینہ منورہ آیا کرتے تھے تاکہ ہدایات
نبویؐ سے بہرہ یاب ہوں

صِفَ کَبْ بُنَا؟
جیسا کہ اوپر بتایا جا چکا ہے کہ صفہ مسجد نبوی مدینہ منورہ سے ملحق ایک
مسقف چبوترہ تھا۔ اس کا محل وقوع یہ ہے کہ مسجد نبویؐ کے محن
سے باہر مشرق کی طرف قبلہ سے مخالف سمت یعنی شمال میں مسجد کے دروازہ سے باہر ایک چبوترہ
تھا کہہیں اس کی پیمائش کا ذکر تو روایات میں نظر سے نہیں گذرا لیکن اندازہ ہوتا ہے کہ
یہ تقریباً بیس فٹ طویل اور تقریباً ۱۵ فٹ عریض چبوترہ تھا۔ یہ چبوترہ کب بنایا گیا تھا، اس کا
ذکر کہیں نہیں ملتا۔ لیکن چونکہ سلسلہ میں غزوہ بدر سے پہلے اور سلسلہ وفات رسولؐ کے
بعد صفہ اور اہل صفہ کا کوئی ذکر نہیں ملتا اسلئے یہ اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ صفہ تقریباً سات
یا آٹھ سال تک قائم رہا۔ اس اثناء میں مندرجہ بالا چاروں قسم کے لوگ مختلف اوقات میں
مختلف مدتوں کیلئے مقیم رہے

اگر صفہ کوئی مستقل خانقاہ یا زاویہ ہوتا تو عہد صدیقی و عہد فاروقی میں بھی قائم رہتا
ختم نہ ہو جاتا۔ ہم تاریخی روایتوں میں وفات رسولؐ کے بعد صفہ و اہل صفہ کا کوئی ذکر نہیں
ملتا اور نہ عہد فاروقی میں، جو وظائف مجاہدین اور امتہات المؤمنین کے لئے مقرر کئے گئے اس
سلسلہ میں اہل صفہ کا کوئی ذکر ملتا ہے۔

صفہ کب بناتھا؟ اس کے لئے صفہ کا محل وقوع خود ایک دلیل ہے صفہ مسجد نبوی
کے باہر کی جانب شمال میں تھا اور یقیناً وہ تحویل قبلہ یعنی ۵ اشعبان ۱۲ھ کے بعد ہی بنا

متنوع و بزرگ وہ بھی تھے جنہوں نے دو چار مہینے صفہ پر رہنے کے بعد اتنی مزدوری کمائی کہ نکاح کر کے اپنا گھر بسا لیا پھر بھی محنت مزدوری سے جو وقت بچ گیا وہ صفہ پر پابندی کے ساتھ بیٹھ کر علم دین حاصل کرنے میں صرف کرتے رہے

غرض یہ کہ صفہ ایک جگہ تھی جس پر مختلف اوقات میں اور مختلف مدتوں کے لئے حسب ذیل مقاصد مدینہ منورہ آنے والے لوگ مقیم ہوتے رہے۔

الف :- وہ لوگ جو صرف اللہ کے لئے ملی خدمات انجام دینا چاہتے تھے یعنی تحریک اسلامی کے مخلص رضا کار تھے لیکن یہ لوگ مستقلاً صفہ پر نہیں رہتے تھے اور نہ بڑی مدت تک وہاں مقیم رہتے بلکہ اکثر وہ تعلیم ارشاد نبوی کے لئے دوسرے مقامات پر سفر میں ہوتے تھے۔

ب :- وہ لوگ جو بہت غریب تھے اور مواخاۃ کے بعد آئے تھے۔ ان کا ہر کوئی رشتہ دار مدینہ منورہ میں تھا اور نہ کوئی دوست، یہ لوگ کوئی ٹھکانا مل جانے اور اہلکار کی کوئی صورت پیدا ہونے تک صفہ پر رہا کرتے تھے۔

ج :- وہ لوگ جو تعلیم حاصل کرنے کیلئے تھوڑے دنوں کے لئے مدینہ منورہ آتے تھے لیکن چونکہ وہاں ان کے لئے کوئی ہسپتال یا مہمان خانہ نہ تھا اسلئے وہ اپنے قیام کی ہر صفہ پر گزارتے تھے۔ ان لوگوں کے متعلق قرآن مجید میں خصوصی حکم دیا گیا تھا:

وَأَنْ أَحَدًا مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ
فَاجْعَلْ لَّهِ سَبِيلًا
فَإِنْ جَاءَكَ تَوَّابٌ مِّنْ أَهْلِ الْإِسْلَامِ
فَاجْعَلْ لَّهِ سَبِيلًا
فَإِنْ جَاءَكَ تَوَّابٌ مِّنْ أَهْلِ الْإِسْلَامِ
فَاجْعَلْ لَّهِ سَبِيلًا

ترجمہ :- اور اگر کوئی مشرکین میں سے تمہارا پناہ مانگے تو اس کے لئے اللہ کا راستہ بنانا۔

یہ آیت قرآن مجید میں ہے۔

بر

وَلَقَدْ

وَالْجُرُورِ

فی الدین ولینذروا قومہما اذا جعوا الیہم لعلہم یحذرون ۵
 اٹھہر جائیں تاکہ دین میں سمجھ بوجھ حاصل کریں
 اور جب واپس اپنی قوم میں جائیں تو ان کو اللہ کا
 خوف دلائیں، شاید وہ لوگ کفر سے پرہیز کرنے لگیں
 (سورۃ التوبہ آیت ۱۲۲)

۱۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آنے والے غیر مسلم مہمان
 ۲۔ وہ لوگ جو وقتاً فوقتاً دُفود کی صورت میں یا تنہا مدینہ منورہ آیا کرتے تھے تاکہ ہدایات
 نبویؐ سے بہرہ یاب ہوں

صَفْحَةُ كِبْ بَنَاءُ | جیسا کہ اوپر بتایا جا چکا ہے کہ صفحہ مسجد نبوی مدینہ منورہ سے ملحق ایک
 مسقف چبوترہ تھا۔ اس کا محل وقوع یہ ہے کہ مسجد نبویؐ کے معین
 سے باہر مشرق کی طرف قبلہ سے مخالف سمت یعنی شمال میں مسجد کے دروازہ سے باہر ایک چبوترہ
 تھا، کہیں اس کی پیمائش کا ذکر تو روایات میں نظر سے نہیں گذرا لیکن اندازہ ہوتا ہے کہ
 یہ تقریباً بیس فٹ طویل اور تقریباً ۱۵ فٹ عریض چبوترہ تھا۔ یہ چبوترہ کب بنایا گیا تھا، اس کا
 ذکر کہیں نہیں ملتا۔ لیکن چونکہ ۲ھ میں غزوہ بدر سے پہلے اور ۱۱ھ وفات رسولؐ کے
 بعد صفہ اور اہل صفہ کا کوئی ذکر نہیں ملتا اس لئے یہ اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ صفہ تقریباً سات
 یا آٹھ سال تک قائم رہا۔ اس اثناء میں مندرجہ بالا چاروں قسم کے لوگ مختلف اوقات میں
 مختلف مدتوں کیلئے مقیم رہے

اگر صفہ کوئی مستقل خانقاہ یا زاویہ ہوتا تو عہد صدیقی و عہد فاروقی میں بھی قائم رہتا
 ختم ہو جاتا۔ ہمیں تاریخی روایتوں میں وفات رسولؐ کے بعد صفہ و اہل صفہ کا کوئی ذکر نہیں
 ملتا اور نہ عہد فاروقی میں، جو وظائف مجاہدین اور امتہات المؤمنین کے لئے مقرر کئے گئے اس
 سلسلہ میں اہل صفہ کا کوئی ذکر ملتا ہے۔

صفحہ کب بنا تھا؟ اس کے لئے صفہ کا محل وقوع خود ایک دلیل ہے۔ صفہ مسجد نبویؐ
 کے بائیں جانب شمال میں تھا اور یقیناً وہ تحویل قبلہ یعنی ۱۵ شعبان ۲ھ کے بعد ہی بنا

ہوگا۔ کیونکہ اس وقت تک مسجد نبوی کا قبلہ جانبِ شمال تھا۔ جب کعبہ کی طرف منہ کر کے نماز پڑھنے کا حکم دیا گیا تو جنوبی رخ پر قبلہ کی دیوار بنائی گئی اور شمالی رخ خالی ہو گیا۔ پھر وہ مسجد سے باہر شمالی رخ پر یہ چبوترہ بنا ہوگا۔ بہر حال اس کے بعد بھی کوئی ذکر اس کا غزوہ بدر کبریٰ سے پہلے نہیں ملتا ہے۔ غزوہ بدر کبریٰ رمضان ۲ھ میں ہوا تھا۔

مختلف اوقات میں کتنے لوگ صفہ پر قیام پذیر ہوئے۔ ان کی مکمل یا غیر مکمل کوئی فہرست مہیا کرنا ممکن نہیں ہے۔ سات یا آٹھ سال کی

اصحاب الصفہ

مدت میں جب کہ صفۃ المسجد واردانِ مدینہ کیلئے ذقنی قیامگاہ رہا سینکڑوں ہی اشخاص کو اس چبوترے پر قیام پذیر ہونے کا موقع ملا۔ کہاں اس کا کوئی رجسٹر تھا، یا اس سلسلہ میں کوئی یادداشت تیار کی جاتی تھی۔ جو فہرست مہیا کی جائے۔ سینکڑوں سال کے بعد سیرت نگار حضرات نے ان کی تعداد بھی مختلف بتائی ہے کوئی کہتا ہے کہ ان کی تعداد چار سو تک پہنچی ہے کوئی کہتا ہے ستر، اسی تک لیکن یہ سب قیاس کی باتیں ہیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ و صحابیات کے تذکرہ میں سب سے بڑی کتاب جو اس وقت ہمارے ہاتھوں میں ہے وہ امام ابن حجر العسقلانی المتوفی ۸۵۲ھ کی کتاب الاصابہ ہے اس میں یقینی و غیر یقینی صحابہ و صحابیات کے جملہ اسماء بارہ ہزار سے کم ہیں اور ان میں سے بھی بہتوں کا کوئی حال معلوم نہیں ہے۔ حالانکہ یہ سب کو معلوم ہے کہ حجۃ الوداع میں آپ کے ساتھ حج کرنے والوں کی تعداد ایک لاکھ چوبیس ہزار یا اس کے قریب قریب تھی۔ اس طرح شرکار حجۃ الوداع میں سے شاید سات فیصد کے نام بھی ہم تک نہیں پہنچتے ہیں، تو یہ کہاں ممکن ہے کہ سارے اصحاب صفہ کی فہرست ہم تک مہیا ہو سکے۔

الحاکم نے المستدرک جلد ۳، صفحہ ۱۸ میں حسب ذیل اسماء گرامی اصحاب صفہ کے لکھتے

ہیں لیکن ظاہر ہے کہ یہ وہ چند اسماء گرامی ہیں جو امام الحاکم کو مل سکے ہیں۔ یہ کوئی فہرست نہیں ہے۔ بہر حال وہ اسماء گرامی یہ ہیں۔

- حضرت ابو عبیدہ عامر بن الجراح رضی اللہ عنہ ○ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ
○ حضرت بلال بن رباح " ○ حضرت عمار بن یاسر " "
○ حضرت مقداد بن عمرو " ○ حضرت خباب بن ارت " "
○ حضرت صہیب بن سنان " ○ حضرت زید بن الخطاب " "
○ حضرت کنانہ بن حصین " ○ حضرت ابوبکثہ (مولیٰ رسولؐ) " "
○ حضرت صفوان بن بیضار " ○ حضرت ابو عبس بن جبر " "
○ حضرت ابوسالم مولیٰ ابو ذریفہؓ " ○ حضرت مسطح بن اثاثہ " "
○ حضرت مسعود بن ریح " ○ حضرت عکاشہ بن محسن " "
○ حضرت عمیر بن عوف " ○ حضرت عویم بن ساعدہ " "
○ حضرت ابولبابہ " ○ حضرت کعب بن عمیر " "
○ حضرت خبیب بن سیاف " ○ حضرت عبداللہ بن انیس " "
○ حضرت ابو ذر جنڈب غفاری " ○ حضرت عتبہ بن مسعود ہذلی " "
○ حضرت عبداللہ بن عمر " ○ حضرت سلمان الفارسی " "
○ حضرت حذیفہ بن الیمان " ○ حضرت حجاج بن عمر الاسلمی " "
○ حضرت ابو ہریرہ عبدالرحمن بن صخر الدؤلیؓ " ○ حضرت ابوالدرداء غویمر بن عامر " "
○ حضرت عبداللہ بن زید جہنی ○ حضرت ثوبان (مولیٰ رسولؐ)
○ حضرت معاذ بن الحارث ○ حضرت سائب بن الخلداد
○ حضرت ثابت بن دلیعہ (کل تعداد فہرست ہذا ۳۵)

اس سے بڑی کوئی فہرست میری نظر سے نہیں گذری۔ ابو نعیم نے حلیۃ الاولیاء جلد ۱۳ اور السہودی نے دفا الوفا رج ۱۳۲ میں اصحاب الصفہ کے کچھ احوال لکھے ہیں لیکن نہ ابو نعیم قابل وثوق راوی ہے اور نہ السہودی پر اعتماد ہے۔ ان لوگوں نے بھی اس سے بڑی کوئی فہرست پیش

نہیں کی ہے۔ — بہر حال اس فہرست پر نظر ڈالنے سے یہ دو باتیں تو واضح ہو جاتی ہیں کہ:

① مقامی بزرگوں میں سے کوئی مدنی صحابی ان میں نہیں ہے

② ان بزرگوں میں اکثر وہ ہیں جن کی اولاد تھی۔ یہ لوگ کسی طرح تارک الدنیا خانقاہی فقرائے تھے، یہ مزدوریاں بھی کرتے تھے، جہاد میں بھی شریک ہوتے تھے اور مال غنیمت بھی حاصل کرتے تھے مثلاً حضرت ابو عبیدہ بن الجراح رضی اللہ عنہ، حضرت زید بن الخطاب رضی اللہ عنہ، حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ، حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ، حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ، حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ کے احوال تو تذکروں میں کسی نہ کسی قدر تفصیل کے ساتھ مل ہی جاتے ہیں یہ لوگ صاحب اولاد، صاحب جائیداد اور صاحب مال تھے انھیں تارک الدنیا خانقاہی کیسے کہا جاسکتا ہے۔

اللہ ہی جانتا ہے کہ لوگوں نے یہ کیوں اور کس بنیاد پر مشہور کر دیا ہے کہ اصحاب الصفہ بھونگیوں اور جوگیوں کی طرح تارک الدنیا لوگ تھے یا یہ لوگ ہمیشہ خیرات و مبرات پر زندگی بسر کرتے رہے بلکہ اس فہرست میں تو ایسے لوگ بھی ہیں، جو خود صاحب نصاب تھے اور پابندی کے ساتھ زکوٰۃ ادا کرتے تھے اور ایسے لوگ بھی ہیں جنہوں نے بڑی بڑی سرکاری ملازمتیں کیں گورنر رہے، افسر مال رہے، فوجوں کے کمانڈر رہے۔ نعوذ باللہ یہ لوگ خیرات خود تلند تو نظر نہیں آتے۔ ایسی زندگی تو اسلام نے نہیں سکھائی اور نہ ایسے لوگ صحابہ کرام میں ہوتے تھے قرآن مجید تو محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور ان کے ساتھ جو لوگ تھے ان کی کیفیت یہ بتائی کہ

محمّد رسول اللہ والذین معہ اشدّاء علی الکفار رحماء بینہم تراہم

رکعہ سجّد ایتھون فضلًا من اللہ ورضوانا سیماہم فی وجوہہم من اثر السجود۔ (سورۃ الفتح)

”محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور جو لوگ ان کے ساتھ ہیں کافروں پر سخت ہیں آپس میں رحم دل ہیں، تم انھیں دیکھو گے وہ رکوع اور سجدہ بھی کرتے ہیں اور اللہ کی دی ہوئی روزی اور مال و دولت بھی تلاش کرتے ہیں اور اللہ کی رضا بھی چاہتے ہیں، ان کے چہروں پر سجدہ کی نشان بھی ہیں۔“ — یہ کہاں ممکن تھا کہ لوگ بھوک بے حرکت، خیرات خور اور رہبان ہوتے اور پھر بھی اللہ تعالیٰ ان کی یہ صفات بیان فرماتا وہ لوگ سنت رسول کو بالادادہ اور دوامی طور پر ترک کرتے اور پھر بھی اللہ تعالیٰ ان کی تعریف فرماتا! — تعالیٰ اللہ علواً کبیراً،

مولانا ریاست علی صاحب بخنوری
استاذ دارالعلوم دیوبند۔

شعر و شعراء در بار رسالت میں

علماء نے شعر و شاعری کو موسیقی اور نقاشی کی طرح فنونِ لطیفہ میں شمار کیا ہے اور یہ صحیح بھی ہے اس لئے انسان کے نازک جذبات اور دل کی کائنات سے اس صنفِ ادب کا جو گہرا تعلق ہے اس سے انکار کی گنجائش نہیں۔

پھر یہ کہ تمدنِ انسانیت کی تاریخ سے واقفیت رکھنے والے جانتے ہیں کہ ادب کی اس صنفِ لطیف کو کسی طبقہ یا ملک سے خاص نہیں کیا جاسکتا۔ ہاں یہ ہوسکتا ہے کہ کچھ قومیں اپنی فطری خصوصیات یا ماحول کے تقاضوں کے سبب کسی خاص صنف میں دوسری قوموں کی سبقت لیا میں چنانچہ دعوتِ کی روشنی میں کہا جاسکتا ہے کہ عرب نے اس صنفِ ادب میں جو کماں حاصل کیا ہے وہ دوسری قوموں کو میسر نہیں اور اس کی دو وجہیں بالکل سامنے کی ہیں۔

ایک وجہ تو یہ ہے کہ عربی زبان اپنی وسعت و آفاقیت، مادۂ اشتقاق کی کثرت، تعبیرات کی فراوانی اور نازک جذبات کی ترجمانی کی حیرت انگیز صلاحیت کے لحاظ سے شاید دنیا کی سب سے ممتاز زبان ہے اس لئے انسان نے جب اپنے جذبات کے اظہار کیلئے اس زبان کا سہارا لیا تو اس کو کسی دشواری کا احساس نہیں ہوا بلکہ بسا اوقات معنی کی لطافت کو الفاظ کی شوکت نے دھاتشہ کر دیا۔

دوسری وجہ یہ ہے کہ شعر گوئی کے اغراض و مقاصد میں جن چیزوں کی بنیادی اہمیت حاصل ہے عرب کے ماحول میں وہ چیزیں پوری طاقت کے ساتھ موجود ہیں۔ علمائے لکھا ہے کہ شعر کے

مقاصد میں پانچ چیزوں کو بنیادی اہمیت حاصل ہے، محبت، مدح، فخر، ہجو اور بیان اوصاف عرب کے ماحول سے معمولی واقفیت رکھنے والا بھی بآسانی یہ سمجھ سکتا ہے کہ یہ پانچوں بنیادی چیزیں عرب کے ماحول میں پوری طرح موجود ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ خوبصورت اور مترنم الفاظ کی مضراب نے جب ساز معانی کے تاروں کو چھیڑا تو گلستانِ ادب کی فنائیں طرب انگیز نغموں سے معمور ہو گئیں۔ بلکہ یقین کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ انسانِ طائرِ فکر معانی کی بلندیوں کو چھو کر جب طاقتور الفاظ کو اپنا نشیمن بنائے گا تو وہاں یقیناً الفاظ و معانی کی نئی نسلیں تیار ہونا شروع ہو جائیں گی۔

عرب میں چونکہ پانچوں بنیادیں بڑی اہمیت کے ساتھ موجود ہیں اور الفاظ و بیان ان کے تمام مضامین کی ترجمانی کی صلاحیت رکھتے ہیں اس لئے عرب کی شاعری فطری طور پر ان تمام اوصافِ کماں کی امین بن گئی ہے جو کسی بھی اچھے ادب کا سرمایہ ہو سکتے ہیں۔

دربارِ رسالت میں زبانِ نحسین

اسلام چونکہ دینِ فطرت ہے اور انسانیت کے وہ فطری تقاضے جو تخلیقِ انسان کے بنیادی مقاصد سے متصادم نہ ہوں اسلام میں باقی رکھے گئے ہیں اس لئے جن اشعار میں مصادمِ واقعیت ہو اور جن کے ذریعہ کوئی مہمل کام نہ لیا جا رہا ہو ان کو بارگاہِ رسالت سے پسندیدگی کی سند ملی ہے، آپ نے شعرا کی زبان سے ان کا کلام بھی سنا ہے اور موقع بموقع رجزیہ کلمات بھی آپ کی زبان پر جاری ہو گئے ہیں۔

پسندیدگی کی سند کے ثبوت میں حضرت ابی بن کعب کی روایت کا وہ حصہ نقل کیا جاسکتا ہے جو امام بخاری نے بھی نقل کیا ہے۔

إِنَّ مِنَ الشَّعْرِ حِكْمَةً ۝ بلاشبہ، کچھ اشعار حکمت ریز بھی ہوتے ہیں۔

اظہارِ پسندیدگی سے متعلق وہ واقعہ بھی پیش کیا جاسکتا ہے جسے امام مسلم نے حضرت عمرو بن شریک سے نقل کیا ہے۔ حضرت شریک کہتے ہیں کہ ایک مرتبہ مجھے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ہرکلی

کی سعادت نصیب ہوئی۔ آپ نے فرمایا، شریک! تمہیں امیۃ بن الصلت کے اشعار بھی یاد ہیں۔ میں نے عرض کیا، جی ہاں یاد ہیں، آپ نے فرمایا سناؤ چنانچہ میں نے ایک شعر سنایا آپ نے فرمایا۔ اور سناؤ میں نے اور سنایا اسی طرح آپ فرمائش کر کے اشعار سنتے رہے حتیٰ کہ میں آپ کو نواشعار سنائے الادب المفرد میں امام بخاری نے اس روایت میں یہ اور اضافہ کیا ہے کہ اشعار سننے کے بعد آپ نے یہ بھی ارشاد فرمایا۔

انہ کا دل سلم ————— یہ شاعر تو اسلام سے بہت قریب تھا۔

انہا پر پسندیدگی اور دادِ تحسین کے ثبوت میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا یہ واقعہ بھی قابل ذکر ہے جیسے بیہقی نے تفصیل سے نقل کیا ہے اور امام غزالی نے احیاء العلوم جلد سوم میں ذکر فرمایا ہے۔ حضرت عائشہؓ کہتی ہیں کہ میں ایک دن سوت کات رہی تھی اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کھنکھش مبارک میں ٹانگے لگا رہے تھے۔ آپ کی پیشانی عرق آلود تھی اور پسینہ کے قطرات روشنی میں مکشاں کی بہار کا منظر پیش کر رہے تھے۔ میں آپ کے حسنِ خلداد کی بہاروں میں کھو گئی تو آپ نے فرمایا کہ عائشہ! اتنی حیرت نہ وہ کیوں ہو رہی ہو۔ میں نے عرض کیا کہ آپ کی پیشانی سے نور کی جو لہر اٹھ رہی ہے اس نے مجھے غرق حیرت کر دیا ہے۔ اگر ایسے میں ابو بکرؓ نہ ہوں تو اس جہاں جہاں انورؐ کا مشاہدہ کرتا تو وہ سمجھتا کہ اس کے شعر کے مصداق آپ ہی ہیں۔ آپ نے فرمایا اس کے اشعار کیا ہیں۔ میں نے اشعار

پیش کئے۔ و مبروء من کل غیر حیض و فساد مروضۃ و داء غیض

واذا نظرت الی امرئ وجہہ برقت کبرق العارض المہلل

میرا ممدوح حیض کی کدورت، دودھ پلانے کے دوران پانی جانے والے فساد مزاج۔ اور ایام حمل میں ہونے والی بیماریوں سے بالکل پاک و صاف ہے اور اگر تمہیں اسکی پیشانی کے خطوط دیکھنے کا موقع ملے تو ابرگور بار کے درمیان چمکنے والی یخلیوں کا منظر یاد آ جائے۔ حضرت عائشہؓ فرماتی ہیں کہ آپ نے اپنا شغل چھوڑ کر میری پیشانی کو چوما اور فرمایا۔ عائشہ! اللہ تجھے جزائے خیر دے۔ تجھے میرے من سے اتنی خوشی نہیں ہوتی ہے جتنی مجھے تیری

ذہانت اور برجستہ اشعار پیش کرنے سے ہوتی ہے
 اول تو اس ذوقِ سلیم اور ادبی دستگاہ پر نظر رکھنی چاہئے جو اس مندرجہ بالا اشعار کی پسندیدگی
 کے پس منظر میں جھلک رہا ہے، پھر داؤدِ تحسین کی خوبی ملاحظہ ہو کہ وہ خود مستقل ایک ادبی
 شہ پارہ ہے۔

اظہارِ پسندیدگی کے ذیل میں ان مختصر ترانوں کو بھی پیش کیا جاسکتا ہے جو حضورِ رسالت
 مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی مدینہ تشریف آرزائی کے موقع پر انصار کی بچیوں کی جانب سے
 پڑھے گئے اور آپ کی جانب سے ان کلمات کے دہرانے کو ممنوع نہیں قرار دیا گیا شہیدِ انتظار کے
 بعد جب انصارِ مدینہ کی دعوت پر آپ شرب میں داخل ہوئے اور شرب کا نام مدینہ النبی ہو گیا اس
 وقت جہاں درودِ یواریسیج و تقدیس کے کلمات سے گونج رہے تھے وہیں بنی نجار کی بچیاں دف بجا کر
 یہ الفاظ دہرا رہی تھیں۔

نحن جوار من بنی النجار یا حبذا محمد من جار

ہم بنی نجار کی لڑکیاں ہیں اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے پڑوسی ہونے پر استقبالیہ کلمات کی خوش آئند
 کہہ رہی ہیں۔ حضرت عائشہ رضی کی روایت میں انصار کی دوسری بچیوں کی زبان سے یہی اشعار
 منقول ہیں۔

طلع البدر علینا من شئیات الوداع

وجب الشکر علینا ما دعا اللہ داع

ایہا المبعوث فینا جئت بالامر المطاع

پہاڑ کی جن چوٹیوں تک آکر ہم جانے والوں کو الوداع کہتے ہیں آج اس سمت سے ایک
 ماہ کامل ہم پر جلوہ ریز ہوا ہے اور جب تک اس دنیا میں خدا کا نام زندہ ہے اس وقت
 تک ہمارے اوپر سجدہ شکر واجب ہے لے وہ ذاتِ گرامی جسے ہمارے درمیان بھیجا گیا ہے ہم آپ
 کے ہر حکم کی تعمیل کو سعادت سمجھتے ہیں۔

اظہار پسندیدگی کے ذیل میں اس واقعہ کا ذکر بھی مناسب معلوم ہوتا ہے جسے ابن علیہ نے الاستیعاب میں ذکر کیا ہے کہ عرب کی مشہور شاعرہ خنسا اپنی قوم کے ساتھ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئی اور اسلام قبول کیا۔ اس موقع آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کے اشعار سُنکر پسندیدگی کا اظہار فرمایا آپ فرمائش کرتے وقت دست مبارک سے اشارہ بھی فرماتے تھے۔ تاریخ میں یہ بھی مذکور ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عبداللہ بن رواحہ کے ان تین اشعار کے بارے میں حاضرین سے ارشاد فرمایا کہ تمہارے بھائی (ابن رواحہ) نے ان اشعار میں اچھی بات کہی ہے۔

وفینا رسول اللہ یتلو کتابہ
اذا انشئ معروف من الفجر ساطع
ادانا الہدی بعد العمی قلوبنا
بہ موقنات ان ما قال واقع
بیبت یحانی جنبہ عن فواشیہ
اذا استثقلت بالمشرکین المقاحلہ

ہمارے درمیان رسول خدا ہیں جو سپیدہ صبح کے طلوع کے وقت کتابِ خداوندی کی تلاوت فرماتے ہیں انھوں نے ہمیں گمراہی کے بعد راہ دکھائی اس لئے ہمارے دلوں کو یقین ہے کہ وہ جو کچھ فرماتے ہیں وہ ہو کر رہے گا۔ وہ رات اس طرح بسر کرتے ہیں کہ پہلوتے مبارک بستر سے الگ رہتا ہے جبکہ مشرکین کے بوجھ سے ان کے بستر بھی پناہ مانگتے ہیں۔

ان چند واقعات سے معلوم کیا جاسکتا ہے کہ جن اشعار میں مضامین پتے ہیں اور ان کا مقصد بھی درست ہے ان کو دربار رسالت صلی اللہ علیہ وسلم سے پسندیدگی کی سند عطا ہوئی ہے۔

شعر اکرام کو انعام

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرتِ طیبہ میں صرف اظہار پسندیدگی ہی نہیں بلکہ اچھے اشعار سے گہرا تاثر لینے کے ساتھ کہیں کہیں شعر اکرام کو انعام سے نوازنے کا بھی تذکرہ ملتا ہے جیسا کہ حضرت کعب بن زہیر کے قصیدۃ بابت سعاد کے بارے میں مشہور ہے۔ اس کا تفصیلی واقعہ یہ ہے کہ کعب اور ان کے بھائی، بحیر بن زہیر و دربارِ نبوی میں حاضری کے

ذہانت اور برجستہ اشعار پیش کرنے سے ہوتی ہے
 اول تو اس ذوقِ سلیم اور ادبی دستگاہ پر نظر رکھنی چاہئے جو اس مندرجہ بالا اشعار کی پسند
 کے پس منظر میں جھلک رہا ہے، پھر دادِ تحسین کی خوبی ملاحظہ ہو کہ وہ خود مستقل ایک ادبی
 شعر پارہ ہے۔

اظہارِ پسند یدگی کے ذیل میں اُن مختصر ترانوں کو بھی پیش کیا جاسکتا ہے جو حضورِ رسالت
 مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی مدینہ تشریف ارزانی کے موقع پر انصار کی بچیوں کی جانب سے
 پڑھے گئے اور آپ کی جانب سے اُن کلمات کے دہرانے کو ممنوع نہیں قرار دیا گیا۔ شدید انتظار کے
 بعد جب انصارِ مدینہ کی دعوت پر آپ شرب میں داخل ہوئے اور شرب کا نام مدینہ النبی ہو گیا اس
 وقت جہاں درودِ یواریسیح و تقدیس کے کلمات سے گونج رہے تھے وہیں بنی نجار کی بچیاں دف بجا کر
 یہ الفاظ دہرا رہی تھیں۔

غنی جوار من بنی النجار یا حبذا ام محمد من جار

ہم بنی نجار کی لڑکیاں ہیں اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے پڑوسی ہونے پر استقبالیہ کلمات سے خوش آید
 کہہ رہی ہیں۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایت میں انصار کی دوسری بچیوں کی زبان سے یہی اشعار
 منقول ہیں۔

طلح البدر علینا من ثنایات الوداع

وجب الشکر علینا مادعا للوداع

ایہا السبعوث فینا جئت بالامر المطاع

پہاڑ کی جن چوٹیوں تک آکر ہم جانے والوں کو الوداع کہتے ہیں آج اس سمت سے ایک
 ماہ کاہل ہم پر جلوہ ریز ہوا ہے اور جب تک اس دنیا میں خدا کا نام زندہ ہے اس وقت
 تک ہمارے اوپر سجدہ شکر واجب ہے لے وہ ذاتِ گرامی جسے ہمارے درمیان بھیجا گیا ہے ہم آپ
 کے ہر حکم کی تعمیل کو سعادت سمجھتے ہیں۔

اظہار پسندیدگی کے ذیل میں اس واقعہ کا ذکر بھی مناسب معلوم ہوتا ہے جسے ابن عبد البر نے الاستیعاب میں ذکر کیا ہے کہ عرب کی مشہور شاعرہ خنسا را اپنی قوم کے ساتھ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئی اور اسلام قبول کیا۔ اس موقع آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کے اشعار سنکر پسندیدگی کا اظہار فرمایا آپ فرمائش کرتے وقت دست مبارک سے اشارہ بھی فرماتے تھے۔ تاریخ میں یہ بھی مذکور ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عبداللہ بن رواحہ کے ان تین اشعار کے بارے میں حاضرین سے ارشاد فرمایا کہ تمہارے بھائی (ابن رواحہ) نے ان اشعار میں اچھی بات کہی ہے۔

وفینا رسول اللہ یتلو کتابہ اذا انشئت معروف من الفجر ساطع

ارانا الہدی بعد العمی قلوبنا بہ موفات ان ما قال واقع

یبيت یحافی جنبہ عن فلاحہ اذا استثقلت بالمشرکین المضاجع

ہمارے درمیان رسول خدا ہیں جو سپیدہ صبح کے طلوع کے وقت کتاب خداوندی کی تلاوت فرماتے ہیں انھوں نے ہمیں گمراہی کے بعد راہ دکھائی اس لئے ہمارے دلوں کو یقین ہے کہ وہ جو کچھ فرماتے ہیں وہ ہو کر رہے گا۔ وہ رات اس طرح بسر کرتے ہیں کہ پہلوئے مبارک بستر سے الگ رہتا ہے جبکہ مشرکین کے بوجھ سے ان کے بستر بھی پناہ مانگتے ہیں۔

ان چند واقعات سے معلوم کیا جاسکتا ہے کہ جن اشعار میں مضامین پتے ہیں اور ان کا مقصد بھی درست ہے ان کو دربار رسالت صلی اللہ علیہ وسلم سے پسندیدگی کی سند عطا ہوئی ہے۔

شعر اکرام کو انعام

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ میں صرف اظہار پسندیدگی ہی نہیں بلکہ اچھے اشعار سے گہرا تاثر لینے کے ساتھ کہیں کہیں شعر اکرام کو انعام سے نوازنے کا بھی تذکرہ ملتا ہے جیسا کہ حضرت کعب بن زہیر کے قصیدہ بابت سعاد کے بارے میں مشہور ہے۔ اس کا تفصیلی واقعہ یہ ہے کہ کعب اور ان کے بھائی بجر بن زہیر دربار نبوی میں حاضری کے

ارادہ سے روانہ ہوتے راستہ میں کعب کے رجحان میں تبدیلی پیدا ہوئی اور انھوں نے بحیرہ کہا کہ تم آگے جا کر ان پیغمبر سے ملو اور مجھے اپنی رائے مطلع کرو تاکہ میں بصیرت کے ساتھ کوئی فیصلہ کر سکوں، بحیرہ گئے اور جاتے ہی حلقہ بگوشی اسلام ہو گئے۔ کعب کو جب یہ صورت حال معلوم ہوئی تو انھیں ناگوار گذرا اور انھوں نے ایک قصیدہ کہہ ڈالا جس میں اپنے بھائی کے طرز عمل کی شکایت اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں ہجو کا ازکاب تھا۔ اشعار میں کسی چیز کا ذکر چونکہ نشر سے کہیں زیادہ اہم ہے اور اس زمانہ میں اشعار چونکہ زبان زد ہو جاتے تھے اسلئے ان اشعار کو عام انسانوں کیلئے دین حق قبول کرنے کی راہ میں رکاوٹ سمجھا گیا اور ہجو پر مشتمل ان اشعار کے جرم میں کعب کے خون کو مباح قرار دیدیا گیا۔ کعب کو جب یہ اطلاع پہنچی تو وہ گھبرا گئے۔ انھوں نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی شان میں ایک مدحیہ قصیدہ کہا پھر لوگوں کی نظر سے بچ کر مسجد نبوی میں حاضر ہو گئے اور اپنا قصیدہ مدحیہ پیش کیا۔ یہی قصیدہ بانٹ سعاد کے نام سے مشہور ہے اور اس کی تشبیب اور دیگر مضامین جاہلیت کے روایتی انداز پر ہیں۔ پہلا شعر ہے۔

بانٹ سعاد فقلبی الیوم مبتول متمم اثرہا لم یفقد مکیول ،
سعاد مجھ سے جدا ہو گئی اور آج میرا دل اس کی محبت میں بیمار اور اس کے پیچھے ایسا پایہ بخیر
ہے کہ زرفدیہ بھی اس کی رہائی کیلئے منظور نہیں ہے۔ تشبیب کے تیرہ اشعار کے بعد پھر دور جاہلیت
کے روایتی انداز کے مطابق اونٹنی کا تفصیلی تذکرہ ہے۔ پھر انا لیسویں شعر سے ۵۰ ویں شعر
تک معذرت کا مضمون ہے۔ جن میں یہ اشعار بھی ہیں۔

انبثت ان رسول اللہ اوعدنئی ، والعقود عند رسول اللہ مامول
مھلا ہدای الذی اعطانی باخلہ القرآن فیہ مواعیظ وتفصیل
لا تاخذنی باقوال الوشاة فلم اذنب وقد کثرت فی الاتعایل
مجھے یہ بتلایا گیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے دھمکی دی ہے حالانکہ عفو کی دست

کا قبول ہو جانا بارگاہ نبوت میں عین متوقع ہے۔ آپ ازراہ کرم نرمی اختیار فرمائیں آپ کو وہ ذات پاک صراطِ مستقیم پر رکھے جس نے آپ کو اس قرآن کریم کا عطیہ مرحمت فرمایا جس میں نصیحتیں اور احکام کی تفصیل ہے۔ مجھے آپ چغلیوں کے کہنے پر موردِ متاب نہ گردائیں میں نے کوئی گناہ نہیں کیا۔ میرے بارے میں بہت سی باتیں یونہی منسوب ہیں۔

اس کے بعد اکیانو اس شعر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی مدح میں ہے۔

ان الرسول لنور يستضاء به وصارم من سیرف الہند مسلول
بے شک رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم وہ نور تمام ہیں جن سے کائنات منور ہے اور وہ باطل کے حق میں ہندوستان کی شمشیر بے نیام ہیں۔

شاعر نے جب اپنا یہ قصیدہ سنایا تو باوجودیکہ یہ ادب جاہلی کی مکمل نمائندگی کر رہا تھا اس میں سعاد کے تذکرے تشبیب بھی تھی ادنیٰ کے اوصاف بھی تھے۔ اس میں گویا بھی نکاح اور اپنا مقصد یعنی اظہارِ ندامت اور درخواستِ عفو بھی تھی، لیکن ان تمام چیزوں کے باوجود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے شاعر کی سابقہ خطاؤں سے درگزر فرمایا اور اکیا دنویں شعر پر آپ نے ایک چادر بھی انعام کے طور پر مرحمت فرمادی۔ اسی چادر کے عطیہ کے سبب یہ قصیدہ، قصیدہ بردہ کے نام سے بھی موسوم کیا جاتا ہے اور یہی وہ مبارک چادر ہے جس کو حضرت معاویہؓ نے بیس یاتین ہزار دینار میں خرید فرمایا تھا۔

حضرت کعب بن زہیرؓ کے اس واقعہ سے معلوم ہوا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ مقدس سے اچھے اشعار کے صلہ میں انعام مرحمت ہوا ہے اور اگر شعرا کرام کو ان کی قابلِ قدر اور صحیح ادبی خدمت پر انعامات سے بھی نوازا جائے تو اس کی گنجائش ہے۔

اسی ذیل میں حضرت عباس بن مرداس کا وہ واقعہ بھی آتا ہے جس میں اگرچہ اشعار پر انعام تو نہیں دیا گیا لیکن منظوم شکایت کو حسن قبول سے نواز کر شکایت کا ازالہ کیا گیا ہے۔ یہ واقعہ مسلم شریف میں مجمل اور احیاء العلوم میں تفصیل مذکور ہے واقعہ یہ ہے کہ جب غزوہ

حنین کا مال غنیمت مسلمانوں کے درمیان تقسیم کیا گیا تو حضرت عباس بن مراد اس میں شہرہ شاعرہ خنسا کے صاحبزادے ہیں انکو چار اونٹ دئے گئے۔ حضرت عباس اونٹ لیکر چلے گئے اور ایک قصیدہ میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے اپنے استحقاق کی زیادتی کی شکایت کی۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو اطلاع ہوئی تو آپ نے لوگوں سے فرمایا ان کی شکایت رفع کرو چنانچہ حضرت ابوبکر صدیق انھیں اپنے ساتھ لے گئے۔ انھوں نے سوا اونٹ اپنے لئے پسند کئے اور بہت خوش ہوئے۔

اس واقعہ سے اہل ادب کی قدر دانی اور اہل نظر کی جانب سے ان کی تہمت افزائی کا سبق بھی ملتا ہے۔ -

(باقی)

(بقیہ صفحہ ۳۵ کا)

(۱۴) مولانا حکیم محمد حسن دیوبندی

مولانا حکیم محمد حسن بن ذوالفقار علی دیوبندی حضرت شیخ الہندؒ کے برادر خورد تھے شروع سے آخر تک جملہ تعلیم دارالعلوم دیوبند میں حاصل کر کے حضرت مولانا یعقوب صاحب کے زمانہ صدارت ۱۲۹۵ھ میں فراغت پائی۔ دینیات کی تحصیل کے بعد دہلی جا کر حکیم عبدالحمید خان صاحب سے طب و حکمت کی تعلیم حاصل کی۔ حضرت گنگوہیؒ سے بیعت کا بھی شرف حاصل تھا۔ ۱۳۰۲ھ میں بحیثیت مدرس عربی و طبیب آپ کا دارالعلوم میں تقرر ہوا۔ اور طب کی تعلیم کے ساتھ تفسیر و حدیث وغیرہ کی اعلیٰ کتابیں بھی پڑھاتے تھے۔ دارالعلوم میں ۴۳ سال تک علمی و طبی خدمات انجام دینے کے بعد ۱۳۴۵ھ کو سفر آخرت فرمایا۔



قافلہ فضل و کمال

یعنی تلامذہ حضرت علامہ مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی
صدر مدرس دارالعلوم دیوبند

(۶) مولانا احمد ہزاروی

حضرت مولانا احمد بن مولانا عبداللہ بن شاہ ولی کا انجمن تحصیل ہری پور ضلع ہزارہ میں پیدا ہوئے تاریخ پیدائش کا علم باوجود تلاش و جستجو کے نہ ہو سکا۔ درس نظامی کی اکثر کتابیں اپنے والد بزرگوار سے پڑھیں۔ اعلیٰ تعلیم کیلئے دیوبند حاضر ہوئے اور یہاں داخلہ لیکر ۱۲۹۶ھ میں حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی و دیگر اساتذہ دارالعلوم سے دورۂ حدیث پڑھ کر سند فراغت حاصل کی۔ سبھی چھپتے میں حضرت حجۃ الاسلام مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی صاحب سے بھی قدرے استفادہ کیا۔ ۱۳۰۸ھ ارشواں ۱۲۹۸ھ کو حضرت مفتی اعظم مولانا عزیز الرحمن عثمانی دیوبندی کے ساتھ آپ کی دستار بندی ہوئی

اساتذہ دارالعلوم کے علاوہ مولانا احمد صاحب نے حضرت مولانا عبداللہ بن فرنگی محلی سے بھی کسب فیض کیا تعلیم و تحصیل سے فراغت کے بعد تدریسی مشغلہ شروع کیا اولاً دارالعلوم دیوبند میں تقریباً چھ سال درس دیا، اس کے بعد وطن مالوی کی جانب مراجعت کی اور سکندر پور ضلع ہزارہ میں احمد المدارس کے نام سے ایک مدرسہ کی بنیاد رکھی اور تادمات العمر اپنے لگائے اسی چمنستانِ علم کی آبیاری کرتے رہے ہزارہ کے اکثر قدیم علماء آپ کے شاگردوں میں شامل ہیں۔

۱۳۳۱ھ صفر المنظر ۱۳۳۱ھ یوم یکشنبہ کو آپ کا وصال ہوا۔ اولاد میں ایک فرزند مولانا

عبدالسلام صاحب اور تین صاحبزادیاں چھوڑیں (۷) مولانا محمد مراد فاروقی مظفرنگری

حضرت مولانا محمد مراد فاروقی ^{۱۲۶۱ھ} ۱۸۴۸ء میں پاک پٹن کے ایک قریبی گاؤں امب میں پیدا ہوئے۔ سلسلہ نسب اٹھارہویں پشت میں حضرت خواجہ فرید الدین گنج شکر سے مل جاتا ہے۔ عمر کے ابھی صرف چار سال گزرے تھے کہ والد کے سایہ عاطفت سے محروم ہو گئے، ماموں نے یتیم بھانجے کو ان کی والدہ کی صفائے گھر لے جا کر اپنی نگرانی اور کفالت میں رکھا۔ سن شعور کو پہنچے تو ایک دن تعلیم کی جانب سے بے توجہی پر ماموں کی سرزنش سے دلگیر ہو کر چپکے سے لاہور چلے آئے اور وہیں اردو اور فارسی کی تعلیم حاصل کی۔ پھر یہاں سے دہلی پہنچے اور حافظ غلام رسول دہراں سے عربی کی ابتدائی کتابیں پڑھیں۔ بعد ازاں علی گڑھ جا کر حضرت مولانا مفتی لطف اللہ صاحب کے حلقہ درس میں شامل ہو گئے۔ پھر رام پور جا کر مولانا ارشاد حسین مجددی سے بھی بعض کتابوں کی تحصیل کی۔ آخر میں دارالعلوم آئے اور یہاں پانچ سال رکھ کر علوم مروجہ کی تکمیل کر کے ^{۱۲۸۹ھ} ۱۸۷۶ء میں فارغ التحصیل ہوئے۔

مولانا محمد مراد صاحب اپنی خداداد ذہانت و صلاحیت کی بنا پر اپنے معاصرین میں امتیازی حیثیت کے مالک تھے۔ حضرت حجت الاسلام مولانا نانوتوی سے بیعت و خلافت سے بھی مشرف تھے۔ ^{۱۲۹۴ھ} ۱۸۷۷ء میں جب جامع مسجد جوہن والی مظفرنگری میں مدرسہ کا قیام عمل میں آیا تو آپ اس کے صدر مدرس منتخب ہوئے۔ اور اپنی پوری زندگی مدرسہ کی ترقی اور سر بلندی کے لئے وقف کر دی اور تقریباً ۴۴ سال تک مسلسل اسی مدرسہ میں درس و تدریس اور طلبہ کی تعلیم و تربیت میں گزار کر ۳ رجب ^{۱۳۳۲ھ} ۱۹۱۳ء کو عین جمعہ کی اذان کے وقت واپس ملک بقا ہوئے۔

(۸) مولانا سید محمد عرفان ٹوٹکی

مولانا سید محمد عرفان بن یوسف بن یعقوب بن ابراہیم حسنی بریلوی ثم ٹوٹکی امام المجاہدین

۱۵ مشاہیر علماء دیوبند ص ۳۲ ج ۲ و نزہۃ الخواطر ص ۲۸ ج ۸، ۱۵ تاریخ دارالعلوم دیوبند ص ۱۸۶

سید احمد شہید بریلویؒ کے نواسے تھے ۱۲۶۹ھ میں آپ کی ولادت ہوئی ابتدائی کتابیں اپنے دیار کے علماء مولانا عبدالغفور شیخ عبدالملک، شیخ عبدالملک، اور قاضی امام الدین وغیرہ سے پڑھیں۔ پھر دارالعلوم دیوبند میں داخلہ لیا اور حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن اور حضرت مولانا محمد یعقوب نانوتویؒ کے حلقہٴ درس میں شامل ہو کر اکتساب فیض کیا حدیث کی تحصیل مولانا مفتی عبدالقیوم بن عبدالحئی بڑھانوی سے کی۔ مولانا عادل بالحدیث تھے۔ لایعنی باتوں سے کلیتہً احتراز کرتے تھے۔ تلامذتِ قرآن حکیم سے خاص شغف تھا ذی الحجہ ۱۳۳۲ھ میں وفات پائی

(۹) مولانا منصور علی خاں مراد آبادی

حضرت مولانا منصور علی بن مولانا حسن علی بن مولوی عبداللہ بن امان اللہ خاں مراد آبادی ہندوستان کے مشہور علماء میں سے تھے حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتویؒ کے زمانہٴ صدارت ۱۲۹۵ھ میں دارالعلوم سے فراغت حاصل کی۔ دارالعلوم دیوبند کے علاوہ ایک عرصہ تک حضرت حجۃ الاسلام مولانا نانوتویؒ کے ساتھ سفر و حضر میں رہ کر اکتساب فیض کرتے رہے۔ مولانا کا شمار حضرت نانوتویؒ کے مخصوص تلامذہ میں ہوتا ہے۔ حضرت مولانا احمد علی محدث سہارنپوری سے بھی حدیث کی تعلیم حاصل کی تھی۔

تعلیم و تحصیل سے فراغت کے بعد جامعہ طبئیہ حیدرآباد میں تدریس کی خدمت پر مامور ہوئے اور ایک مدت تک نہایت حسن و خوبی سے اس خدمت کو انجام دیا۔ آخر میں مکہ معظمہ ہجرت کر کے چلے گئے تھے اور وہیں ۱۳۳۷ھ میں وفات پائی۔ قلمی آثار میں مذہب منصور جلدیں، فتح المبین اور معیار الادویہ آپ کی یادگار ہیں۔

(۱۰) حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن دیوبندی

حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن بن مولانا ذوالفقار علی دیوبندی قدس سرہما کی ولادت ۱۲۶۸ھ میں بریلی میں ہوئی۔ یہاں آپ کے والد ماجد سرکاری محکمہٴ تعلیم سے وابستہ تھے۔

چھ برس کی عمر سے تعلیم تحصیل کی ابتداء ہوئی۔ میاں جی منگلوری، اور میاں جی عبداللطیف سے قرآن پاک اور فارسی کی کتابیں پڑھ کر اپنے چچا اور دیوبند کے مشہور معلم مولانا مہتاب علیؒ کے حلقہ درس میں شامل ہو گئے۔ ۱۵ محرم ۱۲۸۳ھ کو جب دارالعلوم دیوبند کا قیام عمل میں آیا تو دارالعلوم میں داخل ہو گئے اور تین سال دارالعلوم میں رہ کر ملا محمود اور مولانا یعقوب نانوتوی سے فقہ، اصول فقہ، ادب، بلاغت، منطق، فلسفہ وغیرہ پڑھ کر ۱۲۸۶ھ میں صحاح ستہ اور بعض دیگر کتابیں حضرت حجت الاسلام مولانا نانوتویؒ سے شروع کیں اور سفر و حضر میں ان کے ساتھ رہ کر دو سال میں تعلیم کو مکمل کیا۔

زمانہ تعلیم ہی سے حضرت شیخ الہندؒ کا شمار حضرت نانوتوی کے ممتاز تلامذہ میں ہونے لگا تھا۔ چنانچہ ان کی اعلیٰ علمی و فکری صلاحیتوں کے پیش نظر ۱۲۹۱ھ میں مدرس چہارم کی حیثیت سے دارالعلوم میں آپ کا تقرر ہو گیا اور تدریج ترقی کر کے ۱۳۰۶ھ میں شیخ الحدیث و صدارت تدریس کے منصب پر فائز ہوئے اور مسلسل ۱۳۳۳ھ تک حدیث نبوی علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام کی تدریس ترقی کی مبارک خدمت انجام دی اس مدت میں ۸۶۰ طلبہ نے آپ سے حدیث کی تحصیل کر کے سند و اجازت حاصل کی۔

حضرت شیخ الہند کو تدریس سے انتہائی شغف تھا۔ صحت و سہولت سب سے بے نیاز ہو کر نہایت جانفشانی اور تندہی کے ساتھ درس افادہ میں مصروف رہتے تھے اور حلقہ درس کیا ہوتا تھا سلف صالحین، اکابر محدثین کا نمونہ ہوتا تھا۔

چونکہ ہوش سنبھالتے ہی آپ اس تحریک سے وابستہ ہو گئے تھے جس کی ضرورت کا احساس ۱۸۵۷ء کی جنگ شامی کے بعد اکابر دیوبند کے قلوب میں منجانب انٹر پیرا ہو چکا تھا اور جس کا منظر ائمہ طہالو کا دیوبند کی صورت میں منصفہ شہود پر جلوہ آ رہا تھا۔ اس لئے انھیں تعلیم و تدریس کی مصروفیات کے ساتھ تحریک احیاء ملت کی قیادت کے فرائض بھی انجام دینے پڑتے تھے جس کے لئے کبھی اپنے ثمرۃ التریبیت قائم کی اور کبھی اپنے شاگرد رشید مولانا عبید اللہ سندھی کے ذریعہ جمعیت الانصار کی داغ بیل ڈالی۔

اور کبھی تحریک ریشمی رومال کے ذریعہ سامراجی طاقتوں کی صف میں بچل مچادی۔ یہ سرگرمیاں اس قدر وقت طلب بنیں کہ حضرت شیخ الہندؒ اطمینان دیکھوئی کے ساتھ تصنیف و تالیف کی طرف متوجہ نہ ہو سکے پھر سیکڑوں تلامذہ اور یادگار زمانہ ملی و سیاسی خدمات کے علاوہ تقریباً ایک درجن تالیفات بھی اپنی یادگار چھوڑیں جو یہ ہیں۔

(۱) اولیٰ کاملہ (۲) ایضاح الاولیٰ (۳) احسن القرئی (۴) الجید المقل (۵) افادات محمودیہ (۶) الابواب التراجم (۷) کلیات شیخ الہند (۸) حاشیہ مختصر المعانی (۹) تصحیح ابی داؤد شریف (۱۰) ترجمہ قرآن پاک دحواشی (۱۱) تقریر ترمذی (۱۲) فتاویٰ

(۱۱) مولانا ناصر حسن دیوبندی

مولانا ناصر حسن بن امیر بخش بن ظہور عالم دیوبندی اپنے عہد کے مشہور علماء میں سے تھے۔ آپ کی ولادت اور نشوونما دیوبند میں ہوئی دارالعلوم کے اساتذہ مولانا محمد یعقوب وغیرہ سے پڑھ کر ۱۲۹۶ھ میں سند فراغت حاصل کی۔ دارالعلوم کے علاوہ حضرت مولانا احمد علی محدث سہارنپوری سے بھی کسب فیض کیا۔ تعلیم و تحصیل سے فراغت کے بعد مدرسہ عالیہ کلکتہ میں ایک مدت تک تدریسی خدمات انجام دیں اس کے بعد ۱۳۳۵ھ میں ڈھاکہ یونیورسٹی میں آپ کا تقرر ہوا اور چند سال وہاں پڑھانے کے بعد مدرسہ عالیہ ڈھاکہ کے پرنسپل مقرر ہوئے ڈھاکہ ہی میں ۱۳۴۲ھ میں آپ کی وفات ہوئی۔ تصانیف میں الفرقان فی قرآن ام القرآن اور کشف الغطاء عن مسئلۃ الربوبیۃ آپ کی علمی یادگار ہیں۔

(۱۲) مولانا عبدالحق پور قاضی

پور قاضی مظفر نگر کے شمال میں شرفا کی ایک قدیم بستی ہے وہیں تقریباً ۱۲۵۸ھ میں مولانا کی ولادت ہوئی ۱۲۸۳ھ میں دارالعلوم دیوبند میں داخل ہوئے اور تین سال یہاں زیر تعلیم رہ کر ۱۳۸۶ھ میں فراغت حاصل کی ۱۲۹۹ھ میں دارالعلوم کے سب سے پہلے جلسہ دستار بندی میں حضرت شیخ الہند وغیرہ

۱۵ حضرت شیخ الہند کے تفصیلی حالات کے لئے دیکھئے حیات شیخ الہند، حیات و کارنامے، اسیران الائمہ، علماء حق وغیرہ۔ ۱۶ نزہۃ الخواطر ج ۸ ص ۵۹۔

ممتاز فضلا کے ساتھ آپ کی دستار بندی ہوئی۔ فراغتِ تعلیم کے بعد ریاستِ رتلام میں کاؤنٹیل جنرل مقرر ہوئے اور تادم واپسیں اسی عہدے پر فائز رہے۔ مولانا والئی ریاست کی نظر میں ہمیشہ محترم اور قابلِ ستائش رہے، علماء سلف کا نمونہ تھے۔ آپ کی چھوٹی صاحبزادی کی شادی مولانا عبداللطیف صاحب سابق ناظم مظاہر علوم سہارن پور سے ہوئی تھی، صاحبزادی صاحبہ کو مولانا نے جو قیمتی نصیحتیں لکھ کر دی تھیں انھیں بعد میں حضرت حکیم الامت مولانا تھانویؒ نے بہترین جہیز کے نام سے اپنی مشہور تالیف "بہشتی زیور" میں شائع فرمادیا۔ ۸ صفر ۱۲۴۲ھ کو رتلام میں وفات پائی۔

(۱۳) مولانا عبدالرشید انبیٹھوی

مولانا عبدالرشید صاحب انبیٹھ ضلع سہارنپور کے باشندہ تھے تاریخ پیدائش معلوم نہ ہو سکی ۱۲۸۵ھ میں دارالعلوم دیوبند میں داخلہ لیا۔ اور اپنے وقت کے جلیل القدر عالم حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب قدس سرہ وغیرہ سے پڑھ کر ۱۲۸۵ھ میں فارغ التحصیل ہوئے۔ فراغت کے بعد ایک مدت تک سید الطائفہ حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر گئی قدس سرہ کی خدمت میں رہ کر روحانی فیوض و برکات حاصل کئے اور خلافت پائی۔

قصبہ گلا دھنی ضلع بلند شہر میں جب نشی مہربان علی مرحوم نے مدرسہ منبع العلوم قائم کیا تو اس کے صدر مدرس منتخب ہوئے پھر ۱۳۱۵ھ میں سرسید مرحوم نے انھیں ایم، اے، او کالج مسلم یونیورسٹی میں کام کرنے کی دعوت دی جہاں وہ آخر عمر تک ناظم دینیات کی حیثیت سے تدریسی خدمات انجام دیتے رہے۔ مولانا کا صحیح سن وفات معلوم نہیں۔ البتہ اتنی بات یقینی ہے کہ ۱۳۱۵ھ سے پہلے آپ کی وفات ہو چکی تھی۔ حضرت مولانا عبدالحمیٰ حسنیؒ نے نزہۃ الخواطر میں جو سن وفات تحریر فرمایا ہے وہ درست نہیں ہے۔ اپنے آبائی قبرستان انبیٹھ میں آسودہ خواب میں حضرت حجۃ الاسلام مولانا نانوتویؒ کی بڑی صاحبزادی اکرام النساء انھیں سے منسوب تھیں (رقیقا

لہ تذکرہ دارالعلوم ج ۲ = ۱۵۵ تاریخ دارالعلوم ۸۶/۱۸۵ ج ۲

اجلاس کل ہند موتمر ابنہار قدیم دارالعلوم دیوبند، منعقدہ ۳۰ اپریل ۱۹۸۶ء میں منظور شدہ پروگرام اور بعض تجاویز

پروگرام :- فضلہ دارالعلوم میں ربط -

- ۱۔ ہر سطح پر علاقہ، قصبہ، ضلع اور ریاست) — ابنائے قدیم دارالعلوم کی فہرست تیار کرنا، اور ہر سطح پر دینی مدارس و مکاتب کی فہرست مرتب کرنا۔
- ۲۔ مقامی سطح پر ماہانہ اجتماعات کرنا اور ان میں دینی و علمی گفتگو کے ساتھ فضلہ کی کلاش کو سننا اور ان پر تبصرہ کرنا۔ ضلع کی سطح پر سہ ماہی فضلہ کا اجتماع اور اس میں پروگرام کی روشنی میں کاموں کا جائزہ لینا۔ اور ریاستی و مرکزی اجتماع و کانفرنس کرنا،
- ۳۔ فضلہ دارالعلوم کے لئے ایک فلاحی فنڈ قائم کرنا۔ اور اس سے معذور ضرورت مند فضلہ کی مدد کرنا نیز ہونہار اور غیر معمولی صلاحیت کے ضرورت مند طلباء کو دینی تعلیم میں خصوصی مہارت حاصل کرنے کیلئے امداد دینا۔
- ۴۔ آزادی کی تحریک میں فضلہ روایاتے قدیم دارالعلوم دیوبند کی خدمات اور قربانیوں کی تاریخ مرتب کرنا۔

تحفظ مسلک دارالعلوم و اشاعت دین

- ۱۔ مدارس عربیہ کے معیار کی بندی اور ترقی کے لئے ہر ممکن تعاون دینا۔
- ۲۔ دینی رہنمائی کی ذمہ داری محسوس کرنا اور اس کے لئے لگاتار جدوجہد کرنا۔ مسلمان بچوں

خاص کر لڑکیوں کی دینی تعلیم و تربیت پر خصوصی توجہ دینا۔

۳۔ دورِ حاضر کے مسائل پر مجالسِ مذاکرہ (سمینار) منعقد کرنا۔

۴۔ جن کے لئے باصلاحیت مدرس، قزاق اور مساجد جن کے لئے لائق امام مہتیا کرنا، اور ان کی تعلیم و تربیت اور خصوصی مہارت کیلئے مواقع مہتیا کرنا۔

۵۔ علماء کرام اور مدارس کے لئے خدمات بیورو کے قیام کی کوشش کرنا جہاں ملازمت کے خواہشمند فضلاء دارالعلوم کے نام درج کئے جاتیں اور مدارس کو ان کی ضرورت کے مطابق فضلاء کے ناموں کی سفارش کی جائے۔

۶۔ فضلاء دارالعلوم کی تصانیف کی فہرست تیار کرنا اور اس کی اشاعت کا انتظام کرنا نیز فضلاء کی تصانیف کا وقتاً فوقتاً نمائش کا انتظام کرنا۔

دارالعلوم میں مردم ساز فضا واپس لائی جائے۔

کل ہند مؤتمرِ انبائے قدیم دارالعلوم کا یہ اجلاس مجلسِ شوریٰ دارالعلوم دیوبند کو ماورِ علمی کی خصوصیات، تربیتی انفرادیت اور انتظامی حسن کردار کی ان روایتی عظمتوں کی طرف توجہ دلانا ضروری سمجھتا ہے جن سے دارالعلوم کا دامن آہستہ آہستہ خالی ہوتا جا رہا ہے۔ اور جن سے محروم ہو جانا ہمارے لئے اس صدی کا سب سے بڑا سانحہ ہو گا۔

اس لئے ہم انبائے قدیم مجلسِ شوریٰ دارالعلوم دیوبند سے موڈ بلڈ گزاری کرتے ہیں کہ دارالعلوم کے دینی انحطاط کا سد باب کرے اور اس کی مردم ساز فضا کو واپس لانے کی جدوجہد کرے اور اس کی انتظامیہ میں دیانت و امانت کا معیار قائم رکھنے کا بند و بست فرمائے اور دارالعلوم کی دینی تحریک کو زندہ تحریک بنانے کے انتظام کرنے پر صدق دینی سے عمل کرے جو اس کی سر بلندی اور امت مسلمہ کی ترقیات کے لئے ضروری ہے۔

ہم مجلسِ شوریٰ کو یقین دلاتے ہیں کہ ان اہم امور کے بروئے کار لانے میں اربابِ کل ہند مؤتمر ہر تعاون کے لئے تیار ہیں۔ اور دُعا کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ آپ کی مدد فرمائے

اور دارالعلوم کو اندرونی و بیرونی شرف و ترقی سے محفوظ رکھے۔ آمین۔

دارالعلوم کی سند کو ایم، اے کے مساوی تسلیم کیا جائے۔

دارالعلوم ایشیا کا عظیم الشان اسلامی تعلیمی ادارہ ہے جس کے فضلاء ملک اور بیرون ملک اعلیٰ تعلیم یافتہ تسلیم کئے جاتے ہیں۔

مؤتمرا بنائے تعلیم دارالعلوم کا کل ہند اجلاس اس پر دیکھ اور تعجب کا اظہار کرتا ہے کہ مرکزی اور ریاستی حکومتوں اور یونیورسٹیوں نے ابھی تک دنیا کی اس عظیم درسگاہ کی سند کو ایم، اے کی ڈگری کے مساوی تسلیم نہیں کیا ہے۔

یہ اجلاس ریاستی حکومتوں، اور حکومت ہند اور یونیورسٹیوں سے پُر زور مطالبہ کرتا ہے کہ وہ دارالعلوم کی فاضل کی سند کو ایم، اے کی ڈگری کے برابر اور پوسٹ گریجویٹ تسلیم کرے اور ان کو وہ تمام حقوق دے جائیں جو یونیورسٹیوں کے پوسٹ گریجویٹ طلباء کو ملتے ہیں۔ یہ اجلاس دارالعلوم سے بھی مطالبہ کرتا ہے کہ وہ اس سلسلہ میں فوری اقدامات کرے اور ضابطہ کی تمام کارروائیوں کی جلد از جلد تکمیل کرے۔

درس عبرت

قرطبہ سے ۵-۶ میل کے فاصلہ پر دامن سراسونیا میں مرحوم مدینۃ الزہرا کا ڈھیر لگا ہوا ہے یعنی وہ لاجواب لاشانی محل جو ۲۵۰ سالہ میں شروع ہو کر ۲۵ سال کی مسلسل محنت، کاوش اور ۵۰۰ کروڑ روپے کی لاگت سے تیار ہوا تھا تاج محل آگرہ کی لاگت ۳ کروڑ روپے ہے جسکی فراہمی سامان پر ہر روز ۱۱ سو فخر ۴ سواونٹ اون ہزار مزدور مامور تھے جسکے محکمہ تعمیرات پر تین لاکھ دینار خرچ سالانہ خرچ ہوتے تھے۔ افسوس وہ مردس الایوان باآں ہمہ آرائش و زیبائش نصف صدی سے زیادہ مدت تک آباد نہ رہ سکا نہ ۵۰ سالہ میں خلیفہ الناصر کا انتقال ہوا اور ۳۹۹ھ میں مدینۃ الزہرا کی اینٹ سے اینٹ بچ گئی اور یہ مرکز عالم آج اس تعمرگدای میں پڑا ہے کہ اس پر فاتحہ کے لئے کوئی ہاتھ اٹھانے والا بھی نہیں ہے۔

تَعَاُفُ وَتَبَصُّرُ

نام کتاب ۱۔ عصمتِ انبیاء عقل و نقل کے آئینے میں

صفحات ۱۔ ۱۶۰، قیمت ۶ روپے ۔۔ ملنے کا پتہ۔ جامعہ اسلامیہ ریوڑی تالاب فارانسی

مصنف۔۔۔ مولانا سید طاہر حسین گیلادی مدرس جامعہ اسلامیہ ریوڑی تالاب فارانسی

اس سالہ کا پس منظر مصنف کے الفاظ میں درج ذیل ہے۔ فرماتے ہیں کہ زیر نظر کتاب کی ترتیب سے بہت پہلے سید ابوالاعلیٰ صاحب مودودی کے متعلق میرے علم میں یہ بات آچکی تھی کہ وہ اپنی آزاد خیالی کیوجہ سے بعض عقائد اہلسنت والجماعت کے طریقے سے مٹ گئے ہیں اور یہ بات بھی سنا کرتا تھا کہ جو لوگ ان کے نظریات سے متفق ہیں خصوصاً جماعت اسلامی کے بابر میں بھی یہ بات سننے میں آچکی تھی کہ وہ اپنی تمام تر فکری اور علمی سرگرمیوں میں مودودی صاحب کے افکار و خیالات کی پابند ہے اسلئے یہ جماعت کتابِ سنت کی متواتر شاہراہ سے الگ ہو چکی۔ لیکن ان سب کا وجود کوئی ایسا بنیادی اختلاف جو کتابِ سنت کی روشنی میں کھلی گمراہی اور زینغ و ضلال سے تعبیر کیا جاسکے میں اپنے طور پر محسوس نہیں کر سکتا تھا۔ جسکی بڑی وجہ یہ تھی کہ مودودی صاحب اور ان کی جماعت کے متعلق اپنا ذاتی مطالعہ کوئی خاص نہ تھا۔ لیکن بعض رسائل اور مضامین کے ذریعہ یہ خیال پیدا ہو چکا تھا کہ مودودی صاحب کے افکار و خیالات اچھے نہیں ہیں تاہم بدگمانی اس درجہ کی نہ تھی کہ جیسے ان کے مخالفین کی تائید کہا جاسکے مگر خدا تعالیٰ نے مجلس دعوت و تحقیق سرانمیر ضلع اعظم گڑھ کا جس نے دینی عقائد کے ایک اہم مسئلہ پر ایک کتابچہ شائع کیا اتفاق سے وہ کتابچہ میری نگاہ سے بھی گذرا اس کے اندر عصمتِ انبیاء کے متعلق دو متقابل تحریروں کا جائزہ لیکر صحیح رائے کی نشاندہی کی گئی تھی۔ پھر اس رسالہ کے جواب میں کچھ کتابچے بھی شائع ہوئے اس طرح کتابی سوال و جواب کا ایک سلسلہ قائم ہو گیا جس کی وجہ سے مجھے بھی یہ خواہش ہوئی کہ مسئلہ کی اصل حقیقت معلوم کرنی چاہئے چنانچہ میں بھی اس کی تحقیق میں لگ گیا، کافی محنت اور تحقیق جستجو کے بعد میں جس نتیجہ پر پہنچا ہوں اس کو

تفصیل کے ساتھ زیر نظر کتاب کے ذریعہ ناظرین کی خدمت میں پیش کر رہا ہوں تاکہ دینی عقائد کے معاملے میں مودودی صاحب اور ان کی جماعت کے افکار و خیالات کی کمزوریاں میری طرح دوسرے بھائیوں کے سامنے آجائیں اور پھر انھیں بھی ان کے متعلق صحیح رائے قائم کرنے کا موقع مل سکے۔ حقیقت یہ ہے کہ انبیاء کرام کی عصمت کے مسئلہ میں گمراہی کی ابتداء مودودی صاحب نے خود نہیں کی ہے بلکہ انھوں نے یہ نظریہ دوسری جگہ سے اخذ فرمایا ہے میں نے کتاب حکمت انبیاء عقل و نقل کے آئینے میں بغور پڑھا انٹر جزلے خیر دے مولانا طاہر صاحب کو کہ انھوں نے محنت و دیانت سے تحقیق کا حق ادا کیا ہے اور جناب مودودی صاحب مرحوم کو جہاں سے ٹھوکر لگی ہے اسکی صحیح نشاندہی بھی کر دی ہے۔ قرآن کریم انبیاء اولوالعزم کے ذکر کے تحت جگہ جگہ مختلف اسالیب اور اپنے مخصوص انداز میں کہیں لفظ مخلص کی اصطلاح کہیں "اللہ علم حیث یجعل رسالتہ" کہیں "فَاِنَّكَ بِاَعْيُنِنَا" اور کہیں "کَسَلْتُكَ مِنْ بَيْنِ يَدِّ يَوْمٍ خَلْفَهُ رَصْدًا" وغیرہ الفاظ سے تعبیر کر کے انبیاء وغیرہ انبیاء میں بابہ الامتیاز فرق کی نشاندہی کرتا ہے اور منعم علیہ جماعتوں کی معیاریت پر زور دیتا ہوا قرآن حکیم اعلان کرتا ہے کہ لوگو! انبیاء علیہم السلام ایسی نوع کے لوگ ہیں جن کو اپنے علم کے یقینی اور قطعی ہونے کا دعویٰ ہے۔ پیغمبر اپنی اعلیٰ صلاحت پاکیزہ سیرت اور مشاہدہ غیبی کے اس مقام پر فائز ہوتا ہے جو مادرِ فہم انسانی ہے یہی وہ راز ہے کہ وحی کی روشنی اور پیغمبروں کے نور بصیرت کے بغیر جب ہم اپنی زندگی کی مکمل توجیہ نہیں کر سکتے تو پھر مابعد الطبعیاتی مسائل وغیرہ پر لب کشائی کیونکر کر سکتے ہیں اور عصمت انبیاء جو لوازم ذات اور خصایص نبوی میں سے ہے اس کو اپنا موضوع بنانا اور فن صوفیت کے بل بوتے پر اسلاف سے کٹ کر اپنی الگ راہ نکالنا یہ کون سا دین اور مذہب ہے۔ خوب غور فرمایا جائے کہ اجتہاد و تحقیق کا دروازہ کبھی بند نہیں رہا مگر اس کے یہ معنی نہیں کہ جس کے ہاتھ میں قلم آگیا اور چند لکھنے سیدھے جملوں کے لکھنے پر قدرت ہو گئی اور خیر سے وہ کسی اخبار و رسائل کا ایڈیٹر بن بیٹھا۔ وہ قرآن کی نام نہاد تفہیم اور شترج کرنیکا مجاز بھی ہو گیا۔ معاذ اللہ۔ انھیں معلوم ہونا چاہئے کہ قرآن مجید کو اپنی اسوارہ آرا کے تحت جس نے استعمال کیا اور بغیر کسی مامر قرآن سے باقاعدہ پڑھے اور بر مہار میں استفادہ کئے بغیر لب کشائی کی اس کے انجام پر قرآن مجید نے فیصلہ فرمایا کہ کفر بنیہ کر دی ہے۔

الحاصل:- قرآن فہمی کا صحیح حق قرآن مجید کی آیات پر کامل تدبر اور نظم قرآن کی روشنی میں ارشادات نبوی صلعم اور صحابہ کے اقوال اور قرآنی نظائر ہی اساس تفسیر اور قرآن فہمی کا

سرچشمہ میں قرآن فہمی کیلئے یہ بھی ضروری اور بنیادی چیز ہے کہ آدمی صالح اور پاکباز ہو، خوف و خشیت الہی اس کی پوری زندگی سے نمایاں ہو۔ تب جا کر اس کو حق پہونچتا ہے کہ وہ اپنی زبان و قلم کو حرکت دے۔ حکیم سنائی رحمہ اللہ مندرجہ ذیل اشعار میں زمرہٴ سبعہ حقیقت ہیں۔

۵۔ عرو میں حضرت قرآن نقاب آنکھ براندازد کہ دارالملک ایمان را بحر دینی از غوغا اپنے مخصوص انداز میں کلام فرماتے ہوئے حکیم سنائی بڑی ہی دُرّی بات فرما گئے ہیں گو یا مودودی صاحب کی تفسیر پر مکمل تبصرہ ہے۔ ارشاد ہوتا ہے ۵

عجب نہ بود گراز قرآن نصیب ماست جز حریفی

کہ از خورشید جز گرمی نہ بیند چشم نابینا

سید ابوالاعلیٰ مودودی مرحوم کے افکار و خیالات جو انکی تحریروں کے اندر بکھرے ہوئے ہیں وہ ایک مستقل فتنہ ہیں اور غیر معمولی مبالغہ آمیزیوں اور غیر ذمہ دارانہ تحریروں سے حقائق اس درجہ مشتبہ ہو گئے ہیں کہ حقیقت کی سراخ رسائی کالج کے صاحبزادوں اور نام نہاد مولویوں کیلئے غنقا بن گئی ہے۔ مودودی کی طول طویل انشا پردازی اور صحافت کے پردہ میں حضرت انبیاء علیہم السلام کو ہف بنانے اور اپنے ترکش کے سارے تیروں کو بے دریغ خرچ کر نیک تماشہ دیکھنا ہے تو سر آمد مودودین حضرت ابراہیم علیہ السلام کا مکالمہ سورہ النعام کی تفسیر تفہیم القرآن میں ملا خطہ فرمایا جائے۔ روٹکٹے کھرٹے ہو جاتے ہیں اسی کے مقابل میں جب ہم قرآن مجید کے اندر لا اجبت الا فلین دیکھتے ہیں تو ہم باسانی اس نتیجے پر پہونچ جاتے ہیں کہ جو تاثر پذیر ہے وہ کسی کا محکوم ہے وہ اس قابل کب ہے کہ خدا مانا جائے۔ ظاہر بات ہے کہ یہ استدلال اپنے لئے نہیں تھا۔

بلکہ اپنے ہم شرک قوموں کیلئے تھا۔ اسی طرح یہ جملہ ”لہیٰ ہدائی سبّی“ ارشاد فرمانا یہ کبار انبیاء علیہم السلام کا ہی مقام رفیع ہے کہ اپنے کسی کہاں کو اپنی جانب منسوب نہیں کرتے بلکہ اسے تمام تر عطیہ الہی سمجھتے اور کہتے ہیں۔ غور کا مقام ہے کہ جملہ ”مما تشرکون“ یعنی بوشرک تم کیا کرتے ہو۔ یہ ارشاد نہیں ہوا کہ جس شرک میں تم لوگ میری قوم والو مبتلا ہو میں اس سےیری اور میرا ہوں پورے مکالمہ میں حضرت ابراہیم علیہ السلام کوئی ایسی بات نہیں فرماتے جس سے یہ معلوم ہو کہ آپ پہلے انعوذ باللہ، مشرک تھے یا ایمان باللہ کی دولت سے محروم تھے۔ مودودی صاحب کو آیت ”ما کنتم تدّٰی منّا کذّٰباً ولا الٰہیان“ اپنی من مانی تفسیر کیلئے سہارا بن گئی کہ قرآن میں صاف صاف کہا گیا ہے کہ آپ کو نہ یہ خبر تھی کہ کتاب کیا چیز ہے اور نہ یہ کہ ایمان کیا چیز ہے، حالانکہ بات

صرف استفادہ ہے کہ یہاں اس عام حقیقت کا اظہار ہے کہ بلا فیضان حق کامل ترین استعداد رکھنے والا بھی بیکار ہے۔ پس آپ کی یہ لاعلمی ان کمالات کی قیادح نہیں جو بعد نبوت آپ کو حاصل ہوئے اللہ تعالیٰ کو جس طرح ہمہ کمالات پر قدرت ہے سلب کمالات پر بھی ہے۔

مودودی صاحب کا یہ عقیدہ کہ انبیاء علیہم السلام توحید کی حقیقت تک وحی کی آمد پہلے پہنچ جاتے تھے اور ان کا یہ علم توحید کا حاصل کرنا عقلی و استدلالی ہوتا تھا۔ خود ان کے کسب کا نتیجہ تھا یہ وہی نہیں تھا۔ بدترین گمراہی اور زندہ نہیں تو اور کیا ہے۔ مودودی صاحب کا قلم حد درجہ بیباک اور گستاخ وہاں ہو جاتا ہے جہاں انبیاء علیہم السلام کی عصمت اور صوابہ کرام کی حجیت و معیاریت پر سبزہ سرائی پر کرتا آتا ہے اور اپنی نام نہاد جماعت کا اصول موضوعہ یہ قرار دیدیا جاتا ہے کہ عصمت انبیاء کے لوازم ذات سے نہیں ہے وغیر ذالک من الخرافات۔ حالانکہ عصمت لوازم ذات اور خصایص نبوت میں سے ہے مولانا طاہر صاحب نے اسرار شریعت کے امام حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی کی تحقیق دربارہ عصمت لوازم ذات انبیاء و خصائص نبوت پر سیر حاصل بحث فرما کر صاف صاف لکھ جاتے ہیں۔ و لہذا عصمت صفت اوی باشد و این امور لازم اعظم نبوت است۔ اسی لئے عصمت اس شخص کی صفت ہو جاتی ہے یہ چیزیں نبوت کے عظیم لوازم میں سے ہیں۔ اگر عصمت وصف نبوت کا لازمہ ہوتی تو شاہ صاحب لہذا عصمت صفت نبوت می باشد تحریر فرماتے اور صفت اوی باشد ہرگز نہ لکھتے۔

ع۔ یہ میں تفاوت رہ از کجاست تا بکجا

خلاصہ یہ کہ یہ چند سطریں بے ساختہ زبان قلم پر آگئیں ورنہ ان کی ساری تحریریں لغویات سے بھری ہوئی ہیں۔ بالخصوص تفہیم القرآن تو حد درجہ گمراہ کن کتاب ہے کسی کو میرے یہ جملے اگر بار خاطر ہوں وہ سورہ توبہ میں تبوک کے سلسلہ میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے نام نامی و اسم گرامی کے بجائے لفظ لیڈر سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو ایک ہی صفحہ میں متعدد بار ذکر کر کے اپنے نامہ اعمال پر تیشہ چلا دیا ہے۔ ایسے ہی لوگوں کے بارے میں مولانا روم رحمہ فرما گئے ہیں اور حق یہ ہے کہ بڑی دزنی بات کہہ گئے ہیں۔

فلسفی کو منکر خدا نہ است و از حواس انبیاء بیگانہ است

کتاب عصمت انبیاء زبان و بیان کی بعض معمولی خامیوں کے باوجود مجموعی اعتبار سے مفید تصنیف ہے

اور اس قابل ہے کہ پڑھا لکھا طبقہ اسے اپنے پاس رکھے۔

حَامِلُ الْعُلُومِ اَدِيُوْبِنْد

یہ نظم حضرت شیخ الاسلام مولانا مدنی قدس سرہ کے زمانہ تیسرے بیس میں ختم بخاری کے جلسے متاثر ہو کر کہی گئی ہے۔ دارالحدیث طلبہ، اساتذہ اور باہر سے آئے ہوئے زائرین سے کچھ کچھ بھرا ہوا تھا ابہاں و تفرع کا یہ عالم تھا کہ پورا مجمع دلفکار و اشتکبار تھا۔ چونکہ ایک شاعر عام انسانوں سے زیادہ حساس اور اثر پذیر ہوتا ہے۔ اسلئے مولانا کفیل صاحب اس منظر سے بید متاثر ہوئے اور تقریباً دو گھنٹہ تک ان پر محبوب طاری رہی اس حالت سے افاقہ کے بجائے مولانا نے اپنے انھیں شائرات کو منظوم فرمادیا جو ہدیہ قارئین ہے۔

مرحبا جادۂ حق اسوۂ پاکاں اینجا است
روضہ قدس تجلی گہ جاناں اینجا است
نر بہت علم و عمل نکہت ایماں اینجا است
توجہ صدر ریح کشی وائے بیک جلوۂ طور
دیدۂ دل بکشا بہر تماشاۂ شہود
نکتہ رس باش ملک راز حقیقت دنیا
ہادی اہل ہدیٰ مرشد ارباب سلوک
جو دادرہ نماید ز عادم سویے وجود
موجہ حسن بود از کرشمہ بحر جمال
دیگراں در دمی تلخ نوشتند کفیل،
خضر اینجا است ترا شبہ حیوانیہ است



رمضان المبارک میں
روزہ داروں کے لیے
طاقت و توانائی کا ذریعہ

سنگارا

جب آپ
مغصہ نگہم ہوں تو آپ کو اپنی
صحت کا خاص طور سے خیال رکھنا چاہیے۔
سنگارا روزہ رکھنے والوں کے لیے تو ان کی طاقت کے
حصول کا بہترین وسیلہ ہے۔

سحری اور افطار کے وقت سنگارا کی ایک ایک خوراک
پیلے سے تھکاوٹ دور ہو کر چستی پیدا ہوگی اور آپ
رمضان المبارک کے فرائض آسانی سے ادا کرنے کے لیے
چست و مستعد ہو جائیں گے۔

سنگارا

۱۵ منوں اور قدرتی اجڑے بھرپور
ہر موسم میں گھر گھر کے لیے مثالی ٹانک



بمبارد

THE "AL-QASIM (MONTHLY)
DEOBAND (U.P.)

عالمی موقر آئینہ قدیم دارالعلوم دیوبند کا دینی و علمی ترجمان

القسم

مرتب
حبیب الرحمن قاسمی

عالمی مؤتمرا بنائے قادیان دارالعلوم دیوبند کا
ترجمان

ماہنامہ **آہ** دیوبند

شمارہ ۶ ماہ ذی الحجہ ۱۴۰۱ھ مطابق اکتوبر ۱۹۸۱ء جلد ۱

فہرست مضامین

صفحہ	نگار شاہ	مضمون
۲	حبیب الرحمن قاسمی	اشارات
۷	” ” ”	علم اور علماء ہندوستان میں
۲۳	حضرت مولانا محمد منظور نعمانی صاحب ایڈیٹر الفقہان لکھنؤ	دارالعلوم کے ماضی و حال
۴۲	مولانا افضل الہی دیوبندی	مکتوبات حضرت شیخ الہند
۴۶	مولانا قاری ابوالحسن اعظمی	دنیات
۴۸	علامہ اقبال سہیل	ادبیات (غزل)

مکتبہ
حبیب الرحمن قاسمی

مجلس ادارت
مولانا سید ارشد مدنی
مولانا مفتی سعید احمد انیسوی
مولانا ریاست علی مجتہدی
مولانا افضل الحق جسر قاسمی

زیر اشاعت
سالانہ ۲۰/-
ششماہی ۱۲/-
فی پوچھا ۲/-
مالک پرنس اس کے ساوی
علاوہ محصول ڈاک

ترسیلے زر کا پتہ

دفتر ماہنامہ القاسم دیوبند
دیوبند، ۲۴۷۵۵۴

اس دائرہ میں سرخ نشان اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی
مدت خریداری اس شمارہ سے ختم ہوگئی ہے۔ براہ کرم آئندہ کیلئے زر تعاون ۲۰/-
بھیج کر ممنون فرمائیں یا دی، پی کے لئے ہمیں لکھیں۔ (منیجر)

محمد حبیب مدتی پرنٹر پبلشر نے محبوب پرنٹنگ پریس دیوبند سے طبع کرا کر
دفتر ماہنامہ القاسم دیوبند سے شائع کیا۔

اشکارات

نامندہ اجتماع دارالعلوم میں فتنہ کا نیاب

ادھر ڈیڑھ دو سال سے دارالعلوم دیوبند میں اختلاف و انتشار کل جو سلسلہ جاری ہے ۴ اکتوبر ۱۹۸۱ء کو اس وقت اپنے نقطہ مروج پر پہنچ گیا جبکہ دارالعلوم کے مہتمم حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب نے دہلی میں اپنے طلب کردہ "نامندہ اجتماع میں دارالعلوم کی مجلس شوریٰ جس کے تحت دارالعلوم کا سارا نظام چلتا ہے" کے مقابلے میں ایک جدید مجلس (ایڈہاک کمیٹی) کا اعلان کیا جو بجائے مجلس شوریٰ دارالعلوم کے جملہ امور کی نگرانی ہوگی۔ اس کمیٹی کو اس بات کا بھی حق دیا گیا ہے کہ دارالعلوم کے قدیم دستور کو منسوخ کر دے جس کی وضع و ترتیب میں اکابر اور صلحا رامت کا دماغ کار فرما ہے۔ اور جس پر معمولی سے خد و اضافہ کے ساتھ دارالعلوم کے ابتدائے قیام سے آج تک عمل ہوتا چلا آ رہا ہے۔ اس اجتماع میں یہی فیصلہ کیا گیا ہے کہ مہتمم دارالعلوم مولانا قاری محمد طیب صاحب بلا شرکت غیر کو دارالعلوم کے مختار کل ہوں گے۔ ان کی رائے اور فیصلہ کو کوئی چیلنج نہیں کر سکتا۔

سوال یہ ہے کہ جب دارالعلوم میں اس کے دستور کے مطابق ایک ادارہ "مجلس شوریٰ" کے نام پر موجود ہے جو قانونی اور آئینی اعتبار سے جملہ مسائل پر فیصلوں کا مجاز ہے اسے نظر انداز کر کے مہتمم صاحب نے یہ اجتماع کیوں طلب کیا؟ کیا انھیں اپنے منصب پر رہتے ہوئے دارالعلوم کے نام پر اس طرح کے غیر سنجیدہ و غیر آئینی اجتماعات کرنے کا حق ہے؟ اور کیا اس اجتماع کے فیصلے قانونی، اخلاقی اور شرعی اعتبار سے لائق اعتبار اور قابل لحاظ ہیں؟

آئیے حالات و واقعات کی روشنی میں ان سوالات کا حل تلاش کریں

دارالعلوم کے دسترا تہام کی غیر منصفانہ و جانب دارانہ پالیسیوں کی بناء پر اساتذہ طلبین جو بچہ پنی واضطر آ پیدا ہو گیا تھا دارالعلوم کے قریبی حلقوں بالخصوص اس کے بناء پر قدیم کا اس سے متاثر ہونا ایک فطری و طبعی امر تھا جسے کسی طرح بھی معیوب اور غیر مستحسن نہیں کہا جاسکتا۔ مگر بد قسمتی سے اہل تہام کو یہ چیز انتہائی ناگوار گزری اور انھوں نے دارالعلوم کے بناء پر قدیم اور اسکے ہی خواہوں کے مقابلے میں رکبک پروپیگنڈوں کا ایک طویل سلسلہ شروع کر دیا جس پر آج سے

چند ماہ قبل تک ایک لاکھ چھتر ہزار پانچ سو ساٹھ روپے، جو بیس پیسے (۲۴-۱۷۵۶) دارالعلوم کی مجلس سے خرچ کیے جا چکے ہیں۔ (تفصیلات کے لیے مجلس شوریٰ کے فیصلے۔ مرتبہ مولانا مرغوب الرحمن صاحب مددگار مہتمم دیکھئے) ان سارے ہنگاموں اور پروپیگنڈوں کا واحد مقصد یہ تھا کہ کسی طرح مہتمم صاحب کو مجلس شوریٰ کی ماتحتی اور بالادستی سے نکال کر خود مختار بنا دیا جائے تاکہ وہ بقلم خود اپنے صاحبزادے مولانا محمد سالم صاحب کو اپنا نشین و قائم مقام بنا سکیں۔ جس کی تکمیل دارالعلوم کے دستور اور مجلس شوریٰ کی موجودگی میں ممکن نہیں تھی۔ بالآخر اس کے لئے یہ راستہ نکالا گیا کہ نمائندہ اجتماع کے نام سے اپنے مخصوص لوگوں کا ایک جلسہ طلب کیا گیا جس میں دارالعلوم کے فضلا اور مستقل چندہ دہندگان کے بجائے سیاسی اور دارالعلوم سے غیر متعلق افراد کو خصوصی طور پر نمائندگی دی گئی۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ آمدورفت کی جملہ سہولیات منجانب اجتماع فراہم ہونے کے باوجود مندوبین کی تعداد ڈھائی سو سے اوپر نہ جاسکی اور اس میں بھی اکثریت دارالعلوم کے ملازمین اور متوقع ملازمین کی تھی جنھیں رونق محفل کے لیے لے جایا گیا تھا۔

جلسہ میں شریک بعض سابق وزراء کو خواہش کے باوجود اسٹیج پر آنے کا موقع نہیں دیا گیا اور نہ تجاویز کے سلسلے میں ان کی رائے معلوم کی گئی۔ غرضیکہ نہایت حزم و احتیاط اور ڈرامائی انداز سے چند تجویزیں جو دیوبند سے تیار کر کے لائی گئی تھیں حاضرین اجلاس کے شور و ہنگامہ کے باوجود پڑھ کر سنا دی گئیں اس طرح سے نزع و غلبہ مہتمم صاحب کو دارالعلوم کا مختار کل بنا دیا گیا تاکہ وہ اپنی دیرینہ خواہش کی تکمیل کر سکیں۔ یہ تھی وہ غرض جس کے تحت مہتمم صاحب کو اس اجتماع کے بلانے کی ضرورت پیش آئی۔

جہاں تک دوسرے اور تیسرے سوال کا تعلق ہے تو اس سلسلے میں پہلی بات تو یہ ہے کہ جب مہتمم صاحب خود برضا و رغبت ۳۰ مارچ ۱۹۸۱ء کے جلسہ شوریٰ میں اپنے آپ کو دارالعلوم کے امور کی مسئولیت سے الگ کر چکے ہیں تو ان کے لئے دارالعلوم کے معاملات میں کسی اقدام کا حق ہی کہاں رہ جاتا ہے۔ اور پھر ایسا اہم اقدام جس کا اثر دارالعلوم کے دستور اساسی اور اس کی ہدیتہ حاکمہ پر پڑ رہا ہو کسی طرح بھی جائز نہیں ہو سکتا۔ اور بالفرض اگر یہ تسلیم بھی کر لیا جائے کہ وہ مسئولیت سے سبکدوشی کے باوجود اپنے عہدہ اور منصب پر قائم ہیں جب بھی اس طرح کے اجتماعات بلانے کا حق دستوری اعتبار سے انھیں قطعاً نہیں ہے اس کی مجاز تو صرف اور صرف مجلس شوریٰ ہی ہے کیا کسی ادارہ کے باتخواہ مہتمم و سرکاری کو حق پہنچ سکتا ہے کہ وہ ادارہ کا باتخواہ عہدیدار ہوتے ہوئے اس کے دستور یا اسکی باضابطہ انتظامیہ کے خلاف محاذ آرائی کرے؟ ان وجوہ سے یہ اجتماع آئین و قانون کی رو سے سراسر غلط اور ناجائز ہے۔

رہا شرعی مسئلہ تو دارالعلوم ایک وقف ہے اور اس کے ہتم کی حیثیت خواہ وہ کوئی بھی ہو ناظر وقف کی ہے اس کو بذات خود کسی آئین و اصول کی تبدیلی کا کوئی حق نہیں اور نہ اس کی مجلس شوریٰ کے خلاف کوئی اجتماع یا جلسہ کرنے کا اختیار ہے کیونکہ یہ مجلس شرعی اعتبار سے اسکے بانی کی قائم مقام اور جانشین ہے۔ اس لئے مجلس کے خلاف محاذ آرائی بانی ادارہ کے خلاف بھی جائیگی جس کا حق ناظر وقف کو بالکل نہیں ہے۔ چنانچہ مجلس شوریٰ نے اس غیر آئینی اجتماع کے منعقد ہونے سے پہلے ہی اپنے ایک بیان کے ذریعہ اس کی قانونی و شرعی حیثیت کو واضح کر دیا تھا ہم قارئین کی مزید معلومات کے لیے بیان کے اہم اور ضروری اجزاء کو نقل کر رہے ہیں۔

جب ہم نے یہ بات سنی کہ دارالعلوم کے ہمدردوں کا کوئی نمائندہ اجتماع دہلی میں ۴ اکتوبر کو ہتم دارالعلوم کی طرف سے بلایا جا رہا ہے تو پہلے ہمیں اس پر یقین نہیں آیا کیونکہ ایسے کسی اجتماع کا ذکر دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے کسی گذشتہ اجلاس میں نہیں آیا تھا اور دارالعلوم کے دستور و آئین کی رو سے جس کے تحت دارالعلوم کا سارا نظام چلتا ہے، مجلس شوریٰ ہی وہ واحد ادارہ ہے جو دارالعلوم کے مسائل پر فیصلوں کا مجاز ہے۔ دارالعلوم ایک وقف ہے اور اس کے دستور کی رو سے اور قانونی حیثیت سے مجلس شوریٰ اس کی متولی اور چندہ دہندگان کی وکیل شرعی ہے اسکی تجویز اور فیصلے کے بغیر دارالعلوم کا کوئی عہدیدار دارالعلوم کے بارے میں کچھ طے کرنے کے لیے کسی اجتماع کے بلانے کا مجاز نہیں ہے۔

— ہم ارکان مجلس شوریٰ اپنی ذمہ داری محسوس کرتے ہوئے اس بیان کے ذریعہ اس اجتماع کے داعیوں دارالعلوم کے مخلصوں اور تمام مسلمانوں کو باخبر کرنا چاہتے ہیں کہ یہ اجتماع اگر دارالعلوم کے بارے میں کچھ طے کرنے کے لیے بلایا گیا ہے (جیسا کہ اطلاعات ہیں) تو قطعاً غیر آئینی ہے اس کا انعقاد کسی لحاظ سے بھی درست اور جائز نہیں ہے۔ دارالعلوم کا دستور اور اسکی روایات کی رو سے اس کے بارے میں کوئی فیصلہ کرنے کا حق صرف اس کی مجلس شوریٰ کو ہے اس کے علاوہ کسی اجتماع کا دارالعلوم کے نظام کے بارے میں کوئی بھی فیصلہ کرنا ایسا ہی ہوگا جیسا کسی ملک یا کسی ریاست کے نظام حکومت کے بارے میں پارلیمنٹ یا اسمبلیوں کے بجائے کوئی کانفرنس یا کوئی اجتماع فیصلہ کرنے لگے۔ نمائندہ اجتماع کے انعقاد کے بعد پروفیسر مولانا سعید احمد اکبر آبادی رکن شوریٰ دارالعلوم دیوبند نے جنہیں اس اجتماع میں نامزدایڈ ہاک کمیٹی کا ایک ممبر بنایا گیا تھا، ۴ اکتوبر کو ایک بیان جاری کیا جس میں وہ لکھتے ہیں۔

— یکم اکتوبر ۱۹۹۸ء کو جب میں سفر سے واپس آیا تو یہ معلوم کر کے اور بھی افسوس ہوا کہ حضرت ہتم صاحب نے

مجلس شوریٰ کے ساتھ اپنے اختلافات کے تعارف کی غرض سے ہم راکتوبر کو دہلی میں وابستگان دارالعلوم کا نمائندہ اجتماع بلایا ہے علی گڑھ پہنچنے کے بعد مجھ کو اس اجتماع میں شرکت کا دعوت نامہ اور اس کے بعد ایک ٹیلی گرام بھی ملا لیکن میں نے اس اجتماع میں شرکت نہیں کی کیونکہ میرے نزدیک حضرت ہتھم صاحب کا یہ اقدام نہ صرف یہ کہ نامناسب تھا بلکہ اس سے دارالعلوم کو شدیداً و ناقلاً تلافی نقصان پہنچنے کے قوی امکانات تھے۔

حضرت ہتھم صاحب کے اعلان اور ان کی دعوت کے مطابق ہم راکتوبر کو دہلی میں اجلاس منعقد ہوا۔ اب اخبارات میں اس کی کارروائی اور اس میں جو تجاویز منظور ہوئی ہیں ان کو پڑھ کر یہ خطر اور قوی ہو گئے ہیں اور دارالعلوم دیوبند ایسے حالات اور حوادث سے دوچار ہو گیا ہے کہ اگر فوری طور پر خاطر خواہ تدارک نہیں کیا گیا تو کوئی نہیں کہہ سکتا کہ ملت اسلامیہ برصغیر کی ایک عظیم دینی درسگاہ کا انجام کیا ہو گا۔

یہ ظاہر ہے کہ دارالعلوم دیوبند کے معاملات کے متعلق رائے دینے کا حق حسب ذیل تین طبقات کو ہی ہو سکتا ہے۔ ۱، فضلا دارالعلوم ۲، مستقل چندہ دہندگان دارالعلوم ۳، مشاہیر اکابر امت، اور یہ بھی ظاہر ہے کہ ان طبقات کی تعداد دو سو کے ممالک سے قطع نظر ہندوستان میں بے شمار دیے تعداد ہے اس لئے دہلی میں ہم راکتوبر کو جو اجتماع ہوا ہے اس کو ہرگز ایسا نمائندہ اجتماع نہیں کہا جاسکتا جس کے فیصلوں کو رائے عامہ کی نگاہ میں درجہ اعتماد و اعتبار حاصل ہو۔

ان امور کے علاوہ دارالعلوم کے معاملات کے تصفیے اصول و روایات کو پس پشت ڈال کر اگر سرکوں اور گلی کوچوں میں ہونے لگے تو یقیناً منئے دارالعلوم پھر دارالعلوم نہیں بچے گا بلکہ باز پھر قسار کی ایک فیلڈ اور جو لا نگاہ بن جائیگا اور ہر طالع آزمائے اقتدار طلب جب چاہے گا اپنے ہوا خواہوں کا ایک جلسہ نمائندہ اجتماع کے نام پر بلا کر ایک نیا نظام اور ایک جدید دستور بنائیگا۔ اور اس مطلق معافی اور خود بینی کا جو نتیجہ نکلے گا وہ ظاہر ہے اس لئے میرے نزدیک اس اجتماع کے داعیوں نے دارالعلوم کو ایسی منزل پر لاکھڑا کر دیا ہے جہاں سے انتشار و اختلاف اور باہمی کش مکش کا ایک سلسلہ شروع ہو جائیگا جس کی تمام تر ذمہ داری اس اجتماع کرنے والوں پر ہوگی۔ لیکن کیا فضلا دارالعلوم اپنی دینی کی تباہی و بربادی کا یہ منظرہ نہ ہی ایک تماشائی کی طرح دیکھتے رہیں گے اور کیا مجلس شوریٰ جو ملت اسلامیہ کی جانب سے اس عظیم دینی امانت کی محافظ و امین ہے وہ ہاتھ پر ہاتھ دھرے منتظر رہا ہی رہے گی؟

حبیب الرحمن القاسمی

حبیب الرحمن قاسمی

ہندوستان میں علم اور علماء

پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت سے صدیوں پہلے ہی سے عرب اور ہندوستان کے درمیان تجارتی تعلقات قائم تھے جس کا سلسلہ ظہور اسلام کے بعد بھی جاری رہا مسلمان عربوں نے سندھ اور ملبار سے لیکر گجرات تک ساحلی علاقوں میں اپنی نوآبادیاں بنالی تھیں جن کے ذریعہ اسلام اور اسلامی علوم و ثقافت کی شعاعیں سرزمین ہند میں پھیلنا شروع ہو گئی تھیں (۱)

عبدالغفار قوی میں حضرت حکم بن ابی العاص کی قیادت میں اس وقت کی مشہور ہندوستانی بندرگاہ "تھانہ" پر مجاہدین و مبلغین اسلام کا پہلا قافلہ اتر ا۔ اس کے بعد تو ساحل ہند کا علاقہ مجاہدین و مبلغین کی مستقل چھاؤنی بن گیا اور تھوڑے تھوڑے وقفے کے ساتھ اسلامی قافلے آتے رہے جن میں دیدار نبوی صلی اللہ علیہ وسلم سے مشرف ہستیاں بھی شامل رہیں جن کا خاص مشن ہی یہ تھا کہ جس ملک میں پہنچے قال اللہ و قال الرسول کی صلے جاں بخش و روح نواز سے اس میں تازہ زندگی پیدا کر دی۔ اس طرح سرزمین ہند آغاز اسلام ہی سے اسلامی علوم سے یک گونہ آشنا ہو چکی تھی۔

خلافت راشدہ کے بعد زمام خلافت جب اموی خلفاء کے ہاتھوں میں آئی تو انھوں نے بھی اس دور افتادہ علاقے پر نگاہ رکھی چنانچہ ۹۳ھ دبرمانہ ولید بن عبدالملک (میں محمد بن قاسم ثقفی کو اس خطہ کا حاکم بنا کر بھیجا گیا انھوں نے اپنی اولوالعزمیوں سے پورے سندھ پر اسلام کا پرچم لہرا دیا۔ اس وقت

سے بعض اہل علم نے لکھا ہے کہ عرب تاجروں کو تبلیغ و اشاعت کے کام سے کوئی دلچسپی نہ تھی اور نہ وہ ہندوستان کی تمدنی زندگی پر اثر انداز ہو سکے۔ اور بعض حضرات تو یہاں تک لکھ گئے ہیں کہ ان تاجروں کے ذریعہ ایک ہندی بھی حلقہ بگوش اسلام نہیں ہوا۔ یہ خیال تحقیق کے بالکل خلاف ہے کیونکہ اکثر مؤرخین سندھ ملبار اور گجرات وغیرہ کے بارے میں تصریح کرتے ہیں کہ "انتش الاسلام فی ہذا المناطق علی ایدی التجار المسلمین" ان علاقوں میں مسلمان تاجروں کے ذریعہ اسلام کی اشاعت ہوئی۔ تفصیل کیلئے دیکھئے "عرب ہند" ہندوستان میں قاضی اعظم

سے یہ علاقہ باقاعدہ اسلامی قلم رو میں شامل ہو گیا اور ۲۵۰ھ تک براہ راست پایہ تخت بغداد و شق سے اس کا تعلق قائم رہا۔

ظاہر ہے کہ اس طویل مدت میں تاریخ کے مسلم اصول کے مطابق فاتح قوم کا اثر و نفوذ مفتوح اقوام کے ہر شعبہ زندگی میں ہوا ہو گا۔ علاوہ ازیں اس مستحکم ارتباط کی بنا پر دونوں ملکوں میں باہم آبادیوں کا تبادلہ بڑے پیمانہ پر ہونا یقینی ہے اس طرح ہندی مسلمانوں کو بلاد وسط حضرات صحابہ، تابعین، تبع تابعین اور عرب معلمین سے اسلامی علوم و فنون اور مذہبی تہذیب و تمدن کو اخذ و جذب کی سعادت حاصل ہوئی یہی وجہ ہے کہ تراجم درجہ کی کتابوں میں حجازی، شامی اور عراقی علماء کے دوش بدوش ہندی الاصل علماء و محدثین بھی نظر آتے ہیں جن میں وہ مبارک ہستیاں بھی ہیں جنہوں نے حضرات صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین کی صحبتیں اٹھائیں اور ان سے اخذ فیض کیا مثلاً، شیخ عبدالرحمن بن ابوزید بیلانی (بیلیمان سوراسٹر کی جانب نسبت ہے) جنہوں نے حضرت عثمان غنی، عبداللہ بن عباس، عبداللہ بن عمر، امیر معاویہ، عمر بن اوس، عمر بن عبسہ، نافع بن جبیر، عبدالرحمن بن الاعرج رضی اللہ عنہم سے روایت کی۔ شیخ عبدالرحمن سے حضرت عمر بن عبسہ کے قبول اسلام کی روایت سنن نسائی اور طواف و دواع سے متعلق حدیث جامع ترمذی میں موجود ہے (۲) عبدالرحمن سندھی ان کے بارے میں امام بخاریؒ نے تصریح کی ہے کہ انہوں نے حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے یہ حدیث سنی ہے،

مکان النبی صلی اللہ علیہ وسلم یا کل
ولا یتوضاء من اللحم
نبی علیہ السلام کھانا کھاتے اور گوشت کھا کر
نیا وضو نہیں فرماتے تھے۔

(۳) امام ابو معشر نجیح بن عبدالرحمن سندھی متوفی ۳۷۰ھ جنہوں نے مدینہ منورہ میں مستقل سکونت اختیار کر لی تھی ان کے صاحبزادے شیخ محمد بن ابو معشر کا بیان ہے۔
کان ابی سند یا اخرم خیاطاً
میرے والد سندھی تھے ان کے کان چھدے
ہوئے تھے اور سلائی کا پیشہ کرتے تھے۔

لہ تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو فتوح البلدان للعلامہ بلاذری والعقد الثمین فی فتوح الہند۔ مصنف مولانا قاضی اطہر مبارکیوری، ۲۸۰ھ، العقد الثمین ۳۷۰ھ، تاریخ کبیر ج ۳ ۲۹۵ھ،

خطیب بغدادی نے لکھا ہے کہ بیچ بن عبدالرحمن سندھی نے حضرت ابوامامہ سہل بن حنیف کو دیکھا ہے اور محمد بن کعب قرظی، نافع مولیٰ ابن عمر، سعید مقبری وغیرہ سے سماع کیا ہے

وكان اعلم الناس بالمغازی اور وہ مغازی کے سب سے بڑے امام تھے انھوں نے مغازی میں ایک کتاب بھی مرتب کی تھی - (۴) حارث یلمانی نے حضرت عبداللہ بن عمر سے اکتساب علم کیا تھا وغیرہ وہ ہندی الاصل علماء ہیں جنھوں نے براہ راست حضرات صحابہ سے حدیثیں سنی ہیں اور اخذ فیض کیا ہے

تیسری صدی کے وسط میں اگرچہ سندھ میں عربوں کی بالادستی ختم ہو گئی پھر بھی وہاں کے دو شہروں منصورہ اور دیبل (بھکر اور ٹھٹھہ) میں علی الترتیب ۱۶۶ھ و ۱۵۲ھ تک اسلامی ریاستیں قائم رہیں اس طرح یہ سرزمین پہلی صدی ہجری کے آخری سے اسلام اور اسلامی علوم کے حافظ و محافظ کا گہوارہ بنی رہی۔ اس دور کے مشاہیر علماء محدثین میں خلف بن سالم سندھی ۲۳۱ھ محمد بن ابوبشر نجیح سندھی م ۲۴۲ھ عبد بن حمید کسی (عبدالحمید) م ۲۸۲ھ دیکھ کی جانب نسبت ہے، وغیرہ بطور خاص قابل ذکر ہیں جنھوں نے تیسری صدی ہجری میں اپنی علمی سرگرمیوں سے اس خطہ ارض کو دارالعلوم بنائے رکھا آخر الذکر بزرگ نے صحیح مسلم کی احادیث کی تخریج بھی کی تھی اور محمد بن ابراہیم دیلمی م ۳۳۳ھ احمد بن عبداللہ دیلمی م ۳۳۳ھ ابو الفوارس احمد بن محمد سندھی م ۳۴۹ھ محمد بن محمد دیلمی م ۳۵۳ھ ابو العباس احمد بن محمد منصور م ۳۵۳ھ وغیرہ جو تھی صدی کے ان رجال علم میں سے ہیں جن سے خود حجاز، عراق اور دمشق و شام کے علماء نے درس لیا ہے۔

اس دور اول میں سندھ، دیبل اور ملتان اسلامی علوم و تہذیب کے مرکز رہے۔
عہد غزنویہ کے علماء | ساحلی علاقوں سے اسلامی غلبہ کے ختم ہو جانے کے بعد اسلام نے اپنے اثر و نفوذ کے لئے ایک نئی راہ ڈنڈھ نکالی۔ اور مکرری راستہ کے بجائے اس مرتبہ درہ خیبر کو اپنے داخلہ کے لئے منتخب کیا چنانچہ پانچویں صدی کی ابتداء میں سلطان محمود غزنوی نے لاہور کو اپنے زیر نگیں کر کے اسلامی ہند کے ایک نئے دور کا آغاز کر دیا۔ درحقیقت وسیع اور منظم پیمانہ پر اسلام لے تذکرۃ الحفاظ ج ۱ ص ۲۱۲، ۱۱۶ تفصیل کے لئے ملاحظہ کیجئے العقد الثمین و خلافت امویہ اور نہدستان مصنفہ قاضی اطہر مبارکپوری،

اور اسلامی علوم کا داخلہ اسی وقت سے ہوا کیونکہ دورِ اول اسلام کی کرنیں ساحلی علاقوں سے آگے نہ پڑھ سکیں تھیں لیکن اس مرتبہ اس نے رفتہ رفتہ پورے ہندوستان کو اپنی ضیاء پاشیوں سے بقعہ نور بنا دیا۔

جس وقت پنجاب پر غزنی حکومت کا تسلط ہوا اس وقت تمام اسلامی علوم مثلاً تفسیر، فقہ، کلام، تصوف وغیرہ مکمل طور پر مدون ہو چکے تھے اور غزنی جو محمود کے عہد میں اسلامی عجم کا سب سے بڑا علمی مرکز تھا۔ ان سب علوم کا گہوارہ بن گیا تھا اس لئے پنجاب جو سلطنت غزنی کا ایک ٹکڑا ہو چکا تھا ناممکن ہے کہ دار الحکومت کے ماحول و اثرات سے متاثر نہ ہو۔

اس عہد میں پنجاب کے جس شہر کو علمی و تمدنی مرکز بننے کا شرف حاصل ہوا وہ لاہور ہے۔ چنانچہ فتوحات غزنویہ کے بعد ہم دیکھتے ہیں کہ علماء مشائخ کے قافلے جوق در جوق لاہور کی جانب کھینچے چلے آ رہے ہیں۔ اس عہد کے علماء و محدثین میں شیخ اسماعیل لاہوری م ۴۲۸ھ سے اہل ہند کو بطور خاص فیض پہنچا یہ حدیث و تفسیر کے متبحر عالم ہونے کے ساتھ مؤثر ابلیان و اعطاف و مذکور بھی تھے بے شمار افراد ان کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے

اس عہد کے لاہوری علماء میں شیخ عبدالصمد بن عبدالرحمن لاہوری م ۴۲۹ھ بھی ہیں جن کا چشمہ علم سمرقند میں تشنگان علوم نبویؐ کو سیراب کر رہا تھا۔ نیز شیخ علی بن عثمان بجوری، المعروف بہ داتا گنج بخش سنوئی م ۴۲۵ھ جنھوں نے لاہور میں علم و عرفان کی شمع کو اس قوت کے ساتھ روشن کیا کہ آج تک اس کے انوار محسوس ہوتے ہیں۔ شیخ نے متعدد کتابیں بھی تصنیف کیں لیکن اب صرف کشف المحجوب دستیاب ہوتی ہے۔ جس کے متعلق داروشکوہ لکھتا ہے۔

یہ سچ کس را براں سخن نیست و مرشدے است کسی کو بھی اس کتاب پر اعتراض نہیں یہ ایک کامل و کتب تصوف بخوبی آں در زبان فارسی مرشد کامل ہے فارسی زبان میں فن تصوف کتاب تصنیف نہ مرشدہ ہے پر ایسی کوئی کتاب تصنیف نہیں ہوتی

ان نبوغ عصر کے علاوہ شیخ ابوالحسن علی بن لاہوری بھی اس دور کی یادگار ہیں۔ جن کا تذکرہ

۱۔ تذکرہ علماء ہند ص ۲۳ و مقالات سلیمان ج ۲ ص ۴۲ ۲۔ رجال السند و اہند ص ۱۷۰

رہے ہوئے مولانا عبدالحی حسنی لکھتے ہیں - العالم المحدث کان شیخاً اديباً شاعراً کثیر
 حفظ - ان کا فیض بغداد تک عام تھا۔ امام معانیؒ نے لکھا ہے کہ میں خود ان سے نہ مل سکا مگر
 فظ ابو الفضل محمد بن ناصر سلامی بغدادی کے واسطے سے ان کا شاگرد ہوں - ۵۲۹ھ میں لاہور میں
 ت ہوئے - لاہور ہی کے ایک اور عالم و محدث محمد بن محمد بن جنحیں حدیث کے ساتھ فقہ اور فن مناظرہ
 بھی مہارت حاصل تھی - امام ابو المنظر معانی ابو الفتح عبدالرزاق المنبغی، ابو بکر بن خلف شیرازی
 یسحاق ابراہیم بن عمر صہبانی وغیرہ سے انھیں شرف تلمذ حاصل تھا - اور امام ابو سعید عبدالکریم
 حانی صاحب انساب الاشراف جیسے علامۃ العصر کے استاذ تھے ۵۲۲ھ کے قریب وفات
 پائی - انساب الاشراف کے مطالعہ سے اس دور کے مزید ہندی علماء کا پتہ چلتا ہے مگر خوف تطویل
 میں کسی دوسرے موقع کے لئے چھوڑ دیا گیا ہے -

اب تک کے یہ سارے علماء وہ ہیں جن کے علمی فیوض و برکات سے ہندوستان کم اور
 غیر بلاد اسلامیہ زیادہ مستفیض ہوئے بالآخر ساتویں صدی ہجری میں امام صنعانی صاحب مشرق الانوار
 ہندوستان کے لئے باعث فخر و مباہات بنکر جلوہ افروز ہوئے امام موصوف کا اہم گرامی حسن بن
 مدھے ۵۵۵ھ میں پیدا ہوئے ابتدائی تعلیم اپنے والد بزرگوار سے حاصل کی پھر یمن، حجاز عراق
 غیرہ جا کر وہاں کے علماء کبار سے علم کی تحصیل تکمیل کی اور لغت و حدیث کے امام قرار پائے حدیث
 بن مشرق الانوار کے علاوہ مصباح الدرجی فی حدیث مصطفیٰ، الشمس النیرہ، شرح بخاری اور دوسرے
 صنوعات حدیث میں آپ کی علمی یادگار ہیں - فن حدیث کے علاوہ لغت اور ادب میں علامہ صنعانی کی
 شرح ذیل تصانیف ہیں -

۱) العباب الزاخرہ ۲۰ جلدوں میں ۲) مجمع البحرین ۱۲ جلدوں میں ۳) الشواردر ۴) کتاب اسما
 ۵) کتاب اسما الذی ۶) کتاب الافعال ۷) کتاب المفعول ۸) کتاب الاصغار ۹) کتاب
 حروف ۱۰) شرح ابیات المفصل ۱۱) بغیۃ الصیدان ۱۲) و شرح القلاوۃ السمطیۃ فی توشیح البیروت
 غیرہ امام موصوف نے ۶۵۰ھ میں بغداد میں وفات پائی

نزہۃ الخواطر ص ۵۷ ج ۱ - ۵۷ رجال السند والہند ص ۲۳ - ۵۷ الجواہر المصیۃ ج ۱ ص ۲۰۱ ،
 دائرۃ البیۃ ص ۵۳ ، نزہۃ الخواطر ج ۱ ص ۱۰۵ -

لیکن لاہور کی یہ تمام تر علمی رونق دہلی کے دار السلطنت ہو جانے کے بعد رنر رفتہ منتقل ہو کر نڈی سمٹ آئی اور حکومتوں میں متعدد انقلابات کے باوجود اس کے علم و دانش کی محفلیں عرصہ دراز تک نہ صرف سچی رہیں بلکہ ان کی دلکشی میں روز افزوں ترقی ہوتی رہی

سلطنت دہلی کی بنیاد ایسے زمانہ میں رکھی گئی تھی جبکہ تاتاریوں نے وسط ایشیا کو اپنے پیہم قیامت خیز حملوں سے تروبالا کر کے وہاں سیاسی، سماجی اور علمی نظام کو درہم برہم کر دیا تھا اور علماء و فضلاء کی کثیر تعداد اپنے آبائی اوطان کو چھوڑنے پر مجبور ہو گئی تھی۔ بخارا و بغداد کے یہ ٹوٹے ہوئے تارے ہندوستان کی فضائے علم پر آفتاب و مانتاب بن کر چمکے اور دہلی کو اپنے آغاز سفر ہی میں علماء مشائخ کی ایک ایسی جماعت میسر آ گئی جس نے اپنی نواسنجیوں سے پورے ملک کو پُر شور کر دیا۔ سلطان ہند شمس الدین الیتتمش علماء و مشائخ کی صحبت کا بڑا دلدادہ اور گردید تھا جب کسی بزرگ یا عالم کی آمد کی خبر سنتا تو مسیوں تک استقبال کیلئے جاتا اور عزت و احترام سے محل شاہی میں مہمان رکھتا۔ سلطان الیتتمش کی اس علم دوستی و علماء نوازی کا یہ اثر ہوا کہ صد ہا علماء، مشائخ اور ادیب اس ملک میں آ کر بس گئے۔

اس عہد میں اپنی علمی و روحانی سرگرمیوں سے جن علماء و مشائخ نے ہندوستان کے وقار کو بلند کیا ان میں سے چند بزرگوں کے نام یہ ہیں۔

(۱) شیخ قطب الدین بختیار کاکی اوشی (۲)، قاضی حمید الدین ناگوری (۳)، شیخ بدر الدین اسحاق (۴) شیخ جلال الدین تبریزی (۵) شیخ سید نور الدین مبارک غزنوی (۶)، قاضی سعید الدین کرودی (۷)، شیخ نظام الدین ابوالنور (۸)، شیخ بدر الدین غزنوی (۹)، نظام الملک کماں الدین جنید (۱۰)، شیخ الاسلام نجیب الدین۔

قاضی حمید الدین ناگوری صاحب تصانیف بزرگ تھے مطالعہ نہایت وسیع بالخصوص تصوف میں بڑی گہری نظر رکھتے تھے۔ رسالہ عشقیہ، طالع الشمس، نواح اور شرح اسرار حسنی فن تصوف میں آپ کی تصنیفی یادگار ہیں۔

لہ فتوح السلاطین ص ۱۰۹-۱۱۰، لہ ان بزرگوں کے حالات کے لئے اخبار الاخیاء، مصنفہ شیخ عبدالحق محدث دہلوی دیکھیے۔

اس مہد میں دینی درسگاہیں اور روحانی خانقاہیں بھی کثرت سے قائم ہوئیں جن میں مدرسہ معزی مدرسہ ناصری تو حکومت کے زیر انتظام تھے ان کے علاوہ علماء انفرادی طور پر اپنے اپنے مقامات پر تدریس و تعلیم میں سرگرم رہتے تھے۔ مشائخ چشت کی خانقاہوں کے ساتھ مدارس کا ہونا گویا لازمی تھا۔ البتہ سہروردی سلسلہ کی خانقاہوں سے ملحق مدارس کا پتہ نہیں چلتا۔ لیکن اس خانوادہ کے مشہور بزرگ شیخ بہار الدین زکریا ملتانی کو تعلیم و تدریس سے نہایت شغف تھا۔ اور انھوں نے اپنی خانقاہ سے ملحق ایک مدرسہ بھی جاری کر رکھا تھا جس میں وہ خود بھی درس دیتے تھے اور دیگر معلمین کی بھی خاطر خواہ مشاہرہ پر خدمات حاصل کر رکھی تھیں۔

مسجدوں سے ملحق تو مدارس کی اس زمانہ میں نہایت کثرت تھی اور ہر مسجد میں کسی نہ کسی عالم کا درس ضرور ہوتا تھا۔

عہدِ بلبین میں علوم اسلامی ہم گزشتہ صفحات میں ذکر کر آئے ہیں کہ جس زمانہ میں سلطنتِ دہلی کی بنیاد پڑی اس وقت اکثر بلادِ اسلامیہ تاتاریوں کے تحت و تاراج کی آماجگاہ بنے ہوئے ہوئے تھے۔ عہدِ بلبین میں ہلاکو خاں نے اس آگ و خون کے ہنگامہ کو مزید ہوا دی جس نے بغداد کے علمی، سیاسی، معاشرتی نظام کو درہم برہم کر رکھ دیا اس لئے اس علاقہ کے باقی ماندہ علماء نے ناچار وہاں سے کوچ کر کے دارالامان ہندوستان کی راہ لی جن کی سلطانِ بلبین نے بقدر مراتب دل کھول کر عزت افزائی کی۔ اس طرح ہندوستان کی علمی زندگی میں تازہ روح دوڑ گئی اور دہلی رشکِ بغداد و قرطبہ بن گئی۔

اس دور کے مشاہیر علماء و مشائخ میں سے بعض حضرات یہ ہیں۔

(۱) شیخ شمس الدین خوارزمی استاد حضرت نظام الدین اولیاءؒ (۲) شیخ برہان الدین بلخی (۳) شیخ برہان الدین بزاز (۴) شیخ نجم الدین دمشقی (۵) قاضی رکن الدین سامانہ (۶) شیخ سراج الدین سجزی (۷) شیخ شرف الدین دلوائی (۸) قاضی ظہیر الدین (۹) قاضی رفیع الدین گازرونی

عہدِ علانی میں علمی ارتقار | سلطان علاء الدین خلجی خود تو علم سے بے بہرہ تھا مگر اس کا عہد علم و علماء کی کثرت کی بنا پر علوم اسلامی کا عہد زریں کہلانے کا..... مستحق ہے۔ بقول معاصر مورخ ضیاء الدین برنی دارالملک دہلی میں اس وقت چھالیس علماء ایسے تھے جن کی نظیر دنیا میں ملنی مشکل تھی اور ان میں بعض علماء تو امام غزالی و امام رازی کے ہم پایہ و ہم مرتبہ تھے۔ اس دور کے اہم علماء مشائخ میں سے چند کے نام یہ ہیں۔

(۱) شیخ ضیاء الدین سنائی صاحب نصاب الاحساب (۲) شیخ ظہیر الدین بھکری (۳) شیخ فرید الدین شافعی (۴) سلطان المشائخ حضرت نظام الدین الدین اولیاء بدایونی (۵) قاضی مغیث الدین بیانونی (۶) شیخ شمس الدین یحییٰ اودھی (۷) شیخ حمید الدین مخلص (۸) شیخ کمال الدین کونکلی (۹) شیخ علاء الدین صدر الشریعہ (۱۰) شیخ فخر الدین ہانسوی (۱۱) شیخ نصیر الدین کڑوی وغیرہ۔

عہدِ تغلق کے علماء اور مدارس | اس دور میں اگرچہ دورِ خلجی جیسی علمی شان و شوکت باقی نہیں رہی پھر بھی محمد بن تغلق کی علمی دلچسپیوں کے باعث یہ ایک یادگار عہد تھا دیگر شہروں کے علاوہ صرف دہلی میں اس وقت بقول بعض عرب سیاح ایک ہزار مدارس تھے جن میں فیروز شاہ کاندھلوی اسلامی علوم کی اعلیٰ ترین درسگاہوں میں تھا جسے دیکھنے کے لئے دور دور سے لوگ آیا کرتے تھے اس کے ساتھ مشہور علماء و مشائخ کی ایک خاصی تعداد دارالملک میں موجود تھی جن کی علمی سرگرمیوں نے اس دور کو بڑی رونق دی تھی مثلاً (۱) شیخ معین الدین عمرانی انھوں نے تدریس کے علاوہ کنز الدقائق حسامی اور مفتاح پر حواشی لکھے تھے۔ (۲) شیخ علاؤ الدین اندرپتی (۳) شیخ ضیاء الدین نجاشی جن کی حسب ذیل تصانیف ان کی وسعتِ معلومات پر شہادت دے رہی ہیں۔

(۱) چہل ناموس (۲) سلک السلوک (۳) گلرین (۴) لذات النساء (۵) شرح دُعائے شریانی (۶) طوطی نامہ (۷) شیخ عبدالمقتدر دہلوی صاحبِ قصیدہ لامبہ (۸) مولانا خواجگی (۹) شیخ احمد تھانی چھٹیں حملہ تیمور کے وقت گرفتار کر کے تیمور کے دربار میں پیش کیا گیا وہاں شیخ الاسلام نبیرہ شیخ بُرہان الدین مرغینانی صاحبِ ہدایہ سے کسی بات پر تیز کلامی ہو گئی اور شیخ احمد تھانی میری نے اپنے شاگردوں کو حکم دیا کہ وہ صاحبِ ہدایہ کی غلطیوں کی نشاندہی کریں۔

عہد بین و علانی کی طرح اس عہد میں بھی مالکِ اسلامی سے بکثرت علماء و شعراء آئے اور اپنی کاوشوں اور ادبی سرگرمیوں سے اس عہد کو خوب رونق بخشی۔

الغرض آسمانِ علم کا وہ ہلال جو سندھ و ملتان کے افق سے طلوع ہوا تھا اور آٹھویں صدی ہجری میں دہلی کے مطلع سے بدر کابل بن کر پوری سرزمینِ ہند کو اپنی ضیاء پاشیوں سے منور کر دیا تھا، گہن میں آگیا۔ محمود شاہ کے عہد میں تیمور لنگ قیامتِ صغریٰ بن کر دہلی پر آنازل ہوا اور تیرہ تک اس دارالعلم والامن کے کوچہ و بازار میں قتل و غارت گری کا ہنگامہ اس طرح برپا کیا کہ فضل کی ساری محفلیں اجڑ گئیں علماء و فضلا دہلی چھوڑ کر دوسرے شہروں میں جا کر پناہ گاہ ہو گئے اور باقی ماندہ حضرات اپنی جانوں کے خوف سے روپوش ہو گئے کسی نے سچ کہا ہے۔

خدا شرے برا نگیزد کہ خیر ما دراں باشد

دہلی کے یہ ٹوٹے ہوئے تارے جو ن پور کے مطلعِ علم سے آفتاب و مانتاب بن کر چمکے عین انھیں حالات میں جب کہ دہلی کے علمی، تمدنی اور سیاسی مہلتاں میں بادِ سموم کے جھونکے رہے تھے۔ دیارِ پورب کے ایک شہر جو نپور میں علم و دانش اور تہذیب و ثقافت کے چمنستان میں بہ انگڑایاں لے رہی تھیں تاجدارِ سلطنت شرقیہ سلطان ابراہیم شاہ شرقی کی عدل گستری، علم اور علماء نوازی سے جو نپور مرصعِ اربابِ فضل و کمال بنا ہوا تھا۔ دہلی کے علماء و فضلا تیمور کی متبرکاریوں سے مضطرب ہو کر جو نپور کی جات پلے آ رہے تھے۔ ان میں قاضی شہاب الدین دولت آباد، صاحبِ تفسیر بحرِ مواج وغیرہ قاضی نظام الدین مرتب فتاویٰ ابراہیم شاہیہ، شیخ ابوالفتح نبیہ، شیخ عبدالقادر دہلوی، قاضی نصیر الدین گبندی، شیخ ابوالجلاں اسماعیل عباسی، شیخ عیسیٰ بن وغیرہ خاص طور پر قابلِ ذکر ہیں۔

جو نپور کا یہ علمی دور محمد شاہ کے آغازِ جلوس ^{۱۳۱۵ھ} تک قائم رہا۔ تا آنکہ برہان الملک شاہ خاں نیشاپوری شیعہ نے اپنے زمانہ صوبہ داری میں یہاں کے مدارس اور علماء و فضلا کی جاگیریں کرائیں اور اس علمی گلستان کو ویران کر دیا۔

اس طویل عرصہ میں اس سرزمین سے ایسے ایسے علماء و مشائخ ابھرے جن کے کارناموں پر آ

اسلامیہ آج بھی مفتخر ہے۔ ان بالکمال بزرگوں میں مذکورۃ الصدر حضرات کے علاوہ (۱) شیخ محمد بن عیسیٰ جوپوری (۲) ملا عبد الملک جوپوری (۳) ملا الداد جوپوری صاحب شرح ہایہ بیضادی و عنبرہ (۴) سید محمد جوپوری امام فرقہ مہدویہ (۵) قاضی خاں ظفر آبادی مرث شیخ عبدالعزیز چشتی جوپوری دہلوی (۶) ملا محمود جوپوری صاحب شمس بازغہ وغیرہ (۷) دیوان محمد رشید جوپوری صاحب مناظرہ رشیدیہ وغیرہ (۸) شیخ بہار الدین چستی محدث جوپوری (۹) شیخ حامد عباسی چریاکوٹی از مرتبین قنادی عالمگیری (۱۰) قاضی محی الدین جوپوری از مرتبین قنادی عالمگیری وغیرہ اپنے اپنے دور میں سیکڑوں علماء و مشائخ تھے جو علوم ظاہری و باطنی دونوں میں عبقریت کا درجہ رکھتے تھے ان حضرات کے وجود باوجود سے اس دیار میں علوم اسلامی کی خوب ترویج و ترقی ہوئی۔

یورپ کی طرح ساحلی علاقوں میں بھی اس وقت علمی محفلیں سمی ہوئی تھیں اور علماء و محدثین پورے اطمینان و سکون سے علمی مشاغل میں مصروف تھے۔ بغرض اختصار تفصیل کو نظر انداز کیا جا رہا ہے۔
فتنہ تیموری کے بعد تقریباً نصف صدی تک حکومت دہلی اختلال و انتشار کا شکار رہی بالآخر ۱۵۵۵ء میں بہلول لودھی نے دہلی کے تخت و تاج پر قبضہ کر کے اپنے عزم و ثبات اور تدبیر و فراست سے دہلی کی مردہ سلطنت میں از سر نو جان ڈالی اور اس کے جانشین سکندر لودھی کے عہد میں قریب دہائی استحکام پیدا ہو گیا جو عہد تعلق میں تھا اور دہلی پھر سے علماء، فضلاء، مشائخ، صوفیاء اور شعراء کامرکز بن گئی۔

ملا بدایونی عہد سکندری کے مقتدر علماء کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔
شیخ عبداللہ اور شیخ عزیز اللہ بڑے پایہ کے عالم تھے ملتان سے ترک سکونت کر کے دہلی آئے اور علوم معقول کو رواج دیا۔ شیخ عزیز اللہ کے علمی استحضار کا یہ عالم تھا کہ مشکل سے مشکل ترین کتابوں کا دہلی زبان دیا کرتے تھے انھیں کے تلامذہ میں میاں قاسم سنبھلی تھے ان دونوں بھائیوں کے علاوہ (۱) شیخ عبدالرزاق جھنجھانوی (۲) مولانا سمار الدین ماتانی بیروہ مخدوم جہانیاں جہاں گشت (۳) شیخ فتح اللہ دہلی (۴) سید جلال الدین باریونی (۵) مولانا شعبیب دہلوی (۶) میاں حامد جمالی (۷) شیخ رزق اللہ دہلوی (۸) شیخ حسن طاہر دہلوی (۹) شیخ حسن طاہر جوپوری وغیرہ اس عہد کے مشاہیر علماء و مشائخ میں تھے۔

آخر الذکر بزرگ کو سلطان سکندر نے خود جون پور سے بطور خاص دعوت دیکر بلایا تھا۔
 شیخ سید رفیع الدین شیرازی بھی اسی عہد کے نامور محدث تھے جنہوں نے معقولات براہ راست
 محقق دوانی سے اور حدیث حافظ سخاوی سے حاصل کی تھی سلطان سکندر انہیں حجرات سے دہلی بلایا
 پھر یہاں سے آگرہ منتقل ہو گئے جہاں تادم آخر علوم اسلامیہ کی تعلیم و تدریس میں منہمک رہے
 شیخ ابوالفتح محدث تھامیسری آپ کے تلمیذ رشید اور جانشین تھے۔

۹۳۲ھ میں بابر نے پانی پت کے میدان میں ابراہیم شاہ لودھی کو شکست دیکر مغل سلطنت
 کی بنیاد رکھی بابر خود ترکی اور فارسی زبان کا فاضل، ادیب اور شاعر تھا ترک بابر ہی اسکے تبحر علمی
 کی یادگار ہے۔ یہ علماء و فضلاء کی بڑی فادر کرتا تھا اور ہمیشہ اپنے ساتھ اہل علم کی ایک خاص تعداد
 رکھتا تھا اس عہد کے مشاہیر علماء میں (۱) شیخ الاسلام سیف الدین نبیرہ علامہ سعد الدین تفتازانی۔
 (۲) شیخ حسن فنکلم (۳) میر جمال الدین محدث (۴) شیخ عطار اللہ مشہدی (۵) مولانا شہاب الدین
 معالیٰ (۶) شیخ ابوالواجد فارغانی (۷) شیخ زین الدین وغیرہ خصوصی امتیاز کے مالک تھے۔

بابر کے بعد اس کا بیٹا ہمایوں تخت نشین ہوا یہ بھی بڑا علم دوست اور علماء نواز تھا علم
 ہیئت اور ہندسہ سے اُسے خاص شغف تھا اس کے عہد کے ڈونے مدرسے نہایت مشہور
 تھے ایک شیخ زین الدین کامرس آگرہ میں اور دوسرا دہلی کا مدرس جس میں شیخ حسن تبریزی مدرس
 تھے۔ ہمایوں کی وفات کے بعد ۹۶۲ھ میں اس کا بیٹا جلال الدین اکبر سریر آرائے سلطنت
 ہوا۔ یہ خود تو پڑھا لکھا نہیں تھا لیکن اپنے آباء و اجداد کی طرح علوم و فنون سے کافی دلچسپی رکھتا تھا۔
 مگر اس دلچسپی میں علوم دینیہ کا حصہ کمتر ہی تھا۔ اس عہد کے علماء میں (۱) شیخ عبدالحق محدث دہلوی،
 (۲) شیخ احمد سرہندی الملقب بمجدد الف ثانی، شیخ عبدالباقی گنگوہی (۳) ملا عبدالقادر بدایونی صاحب
 منتخب التواریخ (۴) میر فتح اللہ شیرازی (۵) مخدوم الملک ملا عبداللہ سلطان پوری (۶) ملا نظام الدین نجفی
 (۷) ابوالفتح گیلانی (۸) شاہ رفیع الدین رنجوی (۹) امیر مرتضیٰ شرفی (۱۰) شیخ مبارک ناگوری (۱۱) ابوالفضل
 (۱۲) ابوالفیض فیضی وغیرہ ہر قسم کے علماء و فضلاء تھے جن میں سے اگر ابوالفضل فیضی وغیرہ نے
 لبر کے ذہن و مزاج کو بگاڑ کر دین محمدی کے مقابلہ میں دین الہی کے نام پر الحاد و زندقہ پر آمادہ کیا

کاوشوں سے اس مذہب جدید کی راہ میں توحید خالص اور دینِ قیم کی ایسی مضبوط و مستحکم دیوار کھڑی کر دی کہ دینِ الہی اکبر کے بنائے ہوئے گھر وندے ہی میں مجسوس ہو کر دم توڑ گیا۔

شیخ محدث دہلوی کا یہ کارنامہ بھی یادگار رہے گا کہ انھوں نے علمِ حدیث کو جو شمالی ہند میں ایک عرصہ سے مضحکہ خیز زندگی عطا کر رہے تھے اور علمِ حدیث کا مرکز ثقل گجرات سے منتقل ہو کر پھر دہلی آ گیا۔

شیخ دہلوی نے حدیث کی تدریس کے ساتھ تفسیر، تجوید، حدیث، عقائد، فقہ، تصوف، اخلاق، تاریخ، سیر وغیرہ موضوعات پر تقریباً پانچ درجن کتابیں بھی تصنیف کیں۔

دورِ اکبری کے ایک عظیم محدث شیخ محمد بن طاہر پٹنی بھی ہیں۔ جنھوں نے گجرات میں بیٹھ کر حدیث نبوی کی بزمِ آراستہ کی اور درسِ حدیث کے ساتھ، مجمع البحار، معنی، تذکرۃ الموضوعات، قانون الموضوعات جیسی بلند پایہ کتابیں بھی تصنیف کیں۔ اکبر کے انتقال کے بعد ۱۵۷۲ء میں جہانگیر تخت نشین ہوا، اس نے اپنے عہدِ حکومت میں دینی درس گاہوں کی جانب بطور خاص توجہ کی جو اکبر کی بے دینی اور بے اتفاقی سے کس مہر سی کے عالم میں تھیں۔ جہاں گیر نے تعلیمی ترقی کے لئے حکم جاری کیا کہ اگر کوئی لامعلوم تاجر کسی جگہ انتقال کر جائے یا شہر میں کوئی لاوارث صاحبِ جائیداد فوت ہو جائے تو اس کے اموال خزانہ شاہی میں داخل کرنے کے بجائے مدارس و مساجد کے مصارف و تعمیر میں خرچ کئے جائیں۔ جہانگیر کی اس توجہ سے بہت سے دیرانِ مدر سے دوبارہ آباد ہو گئے۔ عہدِ جہانگیری کے مشاہیر علماء یہ ہیں۔

(۱) شیخ عبدالحق محدث دہلوی (۲) شیخ مجدد الف ثانی احمد سرہندی (۳) میر سید طیب بلگرامی (۴) شیخ محمد غوثی صاحب گلزار ابرار (۵) شیخ نورالحق محدث بن شیخ عبدالحق محدث دہلوی (۶) شیخ محمد سعید سرہندی (۷) شیخ خواجہ محمد معصوم سرہندی (۸) شیخ مجد الف ثانی (۸) شاہ ابوالعالی۔

شاہجہاں کے زمانہ میں علومِ اسلامیہ کی مزید اشاعت ہوئی۔ دہلی کے علاوہ دیگر شہروں میں بھی علمی مراکز قائم ہوئے جن میں جونپور، لاہور، ادرہ، آباد میں خصوصی طور پر علمی چرچا تھا۔ ہندوستان سے باہر ہرات و بخشاں وغیرہ سے طلبہ یہاں تعلیم و تحصیل کی غرض سے آتے تھے

دور شاہجہانی کے علماء میں (۱) ملا یوسف لاہوری (۲) ملا عبد اللطیف (۳) ملا عبد السلام دہلوی (۴) ملا کمال کشمیری (۵) ملا عبد الحکیم سیالکوٹی (۶) ملا محمد ماہ دیوگامی (۷) ملا محمد ارشد جونپوری وغیرہ کو علمی حلقوں میں بڑی شہرت حاصل تھی خود دہلی میں شیخ عبدالحق کے فرزند ارجمند شیخ نورالحق حدثا و اخبارنا کی صدائے جاں نواز سے دہلی کو حیات نو عطا کر رہے تھے۔

شاہجہاں کے بعد اورنگ زیب عالمگیر نے اورنگ شاہی کو زینت بخشی یہ خود ایک متبحر عالم محقق فقیہ اور صاحبِ طرز ادیب و انشا پر داز تھے، انھوں نے مرکزی شہروں کے علاوہ چھوٹے چھوٹے قصبات و قریات میں بھی دینی درسگاہیں قائم کیں ان کے متعلمین کے وظیفے جاری کئے، جو علماء ذاتی طور پر تدریسِ تعلیم کا کام انجام دیتے تھے انھیں اور جو مدرسین سرکاری مدارس سے وابستہ تھے غرض ہر ایک کو بڑی بڑی جاگیریں عطا کر کے فکرِ معاش سے فارغ اہلِ اہل کر دیا۔ تقریباً پچاس صاحبِ نظر علماء کی ایک اکیڈمی قائم کر کے فتاویٰ عالمگیری کو مرتب کر لیا۔ یہ عالم گیر کا ایسا عظیم فقہی کارنامہ ہے۔ جسے رہتی دنیا تک یاد رکھا جائیگا اس عظیم کتاب کی ترتیب و تدوین میں جو علماء عظام شریک تھے ان میں سے جن حضرات کے نام مجھے معلوم ہو سکے ہیں وہ یہ ہیں۔

- (۱) شیخ نظام الدین برہان پوری۔ صدر مجلس۔ (۲) قاضی محمد حسین جون پوری۔ محتسب
- (۳) شیخ علی اکبر حسینی بن سعد انترخاں مرتب (۴) شیخ حامد چریا کوٹی مرتب
- (۵) مفتی محمد اکرام حنفی لاہوری۔ " (۶) شیخ رضی الدین بھاگلپوری " " "
- (۷) شیخ عبدالرحیم دہلوی " (۸) مفتی دجیہ الدین گوپا مٹوی " " "
- (۹) شیخ احمد بن منصور گوپا مٹوی " (۱۰) ابوالبرکات بن حسام الدین دہلوی " " "
- (۱۱) مفتی محمد جمیل بن عبد الجلیل جونپوری " (۱۲) ملا ابوالواغظ بن قاضی صدر الدین " " "
- (۱۳) شیخ ابوالخیر ٹھٹھوی " (۱۴) شیخ نظام الدین بن نور محمد ٹھٹھوی " " "
- (۱۵) شیخ محمد سعید بن قطب الدین سہاوی " (۱۶) مفتی عبدالصمد جون پوری " " "
- (۱۷) مفتی جلال الدین مچھلی شہری " (۱۸) قاضی عصمت اللہ بن عبدالقادر لکھنوی " " "
- (۱۹) قاضی محمد دولت بن یعقوب فتحپوری " (۲۰) شیخ محمد غوث کاکوروی " " "
- (۲۱) شیخ سید عبدالفتاح بن ہاشم مٹوی " (۲۲) شیخ سید محمد قنوجی استاذ عالمگیر " " "

- (۲۳) شیخ محمد شفیع مرتب
 (۲۴) شیخ محمد فائق مرتب
 (۲۵) شیخ وجیبہ الرب
 (۲۶) علامہ ابوالفرج معرف بسید
 (۲۷) علامہ ابوالفرج معرف بسید
 (۲۸) قاضی سید عنایت الرحمن بنگوری
 (۲۹) شہنشاہ اورنگ زیب عالمگیر

مرتبین قنواوی عالمگیری کے علاوہ اس زمانہ کے علماء میں (۱) شیخ غلام نقشبند گھوسوی لکھنوی، (۲) شیخ ملا احمد معروف بہ ملا جیون انبیٹھوی، (۳) ملا اصغر قنوی (۴) ملا زابدہرودی (۵) شیخ حاجی صبغتہ اللہ خیر آبادی (۶) شیخ عیسیٰ محدث گوپا سہی (۷) شیخ قطب الدین سہاکی (۸) شیخ لطیف سلطان پوری (۹) قاضی محب اللہ بہاری (۱۰) حافظ امان اللہ بناری (۱۱) قاضی عبدالباقی جوہپوری (۱۲) شیخ کلیم اللہ جہاں آبادی وغیرہ نے کافی شہرت و مقبولیت پائی اور ان کا علمی فیض خوب عام ہوا۔

عالمگیری کی وفات کے بعد ۱۱۱۸ھ میں شاہ عالم تخت و تاج کا مالک ہوا، یہ بھی اپنے والد کی طرح عالم و فاضل اور علم و دست حکمران تھا اسی کے زمانہ میں میر غازی الدین نے دار السلطنت دہلی میں ایک نیا مدرسہ قائم کیا۔ سید احمد محدث ہرودی، مولانا ملوک علی نانوتوی، مولانا ضیاء الدین وغیرہ اس مدرسہ کے نامور اساتذہ میں سے تھے حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی، حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ سرسید احمد خاں، منشی ذکار اللہ، ڈپٹی نذیر احمد جیسے علماء روزگار و ماہرین تعلیم اس کے طالب علم رہ چکے ہیں۔

بعد میں اس مدرسہ کو انگریزوں نے دہلی کالج میں تبدیل کر دیا اور پھر ۱۸۴۷ء میں اسے بھی ختم کر دیا۔ عالمگیری کے بعد اگرچہ مغل شاہزادے تقریباً ڈیڑھ صدی تک دہلی کے تخت و تاج پر قابض رہے۔ لیکن انگریزوں کی پیہم ریشہ دوانیوں اور سیاسی چال بازیوں کی بنا پر کار و بار سلطنت میں روز بروز اتاری ہی آتی گئی حتیٰ کہ نام کے علاوہ حکومت میں ان کا کوئی عمل دخل باقی نہیں رہا جس کا اثر تعلیمی نظام پر بھی پڑا اور دہلی کے مدارس کی رونق مدہم پڑ گئی اور اکثر درسگاہیں بند ہو گئیں۔

۱۷۰۰ء انشافۃ الاسلامیہ تکریمۃ علماء ہند، بزم تیموریہ اور ظفر المحصلین وغیرہ کی مدد سے یہ فہرست تیار کیا گیا۔ ۱۷۰۰ء دہلی کے قریب مدارس و مدرس ۱۷۰۰ء

لیکن اس دور زوال میں بعہد محمد شاہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی اسلامی علوم و ثقافت کی
مگرتی ہوئی ساکھ کو برقرار رکھنے کیلئے ہمہ تن مصروف تھے چنانچہ ایک طرف تو حجتہ اللہ علیہ انقلاب
آفریں کتاب تصنیف کر کے علماء کو ان کے فرائض منصبی کی جانب متوجہ کیا اور اصلاح حال کے نقشے
مرتب کئے۔ دوسری جانب اپنے والد شیخ عبدالرحیم کے مدرسہ میں درس قرآن و حدیث کی مجلس
آراستہ کی، اور دیکھتے دیکھتے ایک بار پھر جڑی ہوتی وئی علم حدیث کا ایک عظیم مرکز بن گئی
شیخ عبدالحق محدث دہلوی متوفی ۱۲۵۰ھ کے بعد یہ حضرت شاہ صاحب ہی کا زمام ہے کہ ہندوستان
میں فن حدیث پھر سے زندہ ہو گیا۔ درگاہِ ولی اللہی سے چاروں صاحبزادے حضرت شاہ عبدالعزیز،
حضرت شاہ رفیع الدین، حضرت شاہ عبدالقادر اور حضرت شاہ عبدالغنی کے علاوہ قاضی ثناء اللہ
پانی پتی، شاہ محمد عاشق پھلتی، اخوں محمد سعید، خواجہ محمد امین، علامہ سید مرتضیٰ بلگرامی صاحب
تاج العروس شرح قاموس، مولانا رفیع الدین مراد آبادی وغیرہ ایسے ایسے اساطین علم پیدا ہوئے
جنہوں نے پورے ہندوستان کو قال اللہ وقال الرسول کے آواز سے پر شور بنادیا۔

حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کی وفات کے بعد ان کے صاحبزادے حضرت شاہ عبدالعزیز محدث
دہلوی نے مسندِ درس کو سنبھالا اور اپنے والد بزرگوار کے لگائے ہوئے گلستانِ علم کی اس
خوش اسلوبی سے آبیاری و نگہداشت کی کہ اسے سدا بہار بنادیا۔

اسی عہد زوال میں ملا نظام الدین سہانوی نے فرنگی محل لکھنؤ میں بیٹھ کر اس نصابِ تعلیم
کو مرتب کیا جو علمی دنیا میں درسِ نظامی کے نام سے مشہور ہے اور مختصر سے حدت و اضافہ کے ساتھ
آج بھی عربی ورسگاہوں میں رائج ہے۔ ملا نظام الدین کی درسگاہ سے بھی سیکڑوں علماء و فضلاء
پیدا ہوئے جن میں بحر العلوم عبدالعلی صاحب رسائل الارکان، مولانا عبدالحمید، ملا حسن، مفتی
محمد یوسف، مولانا عبدالحمی اور ان کے تلامذہ میں علامہ ظہیر الحسن شوق نیوی صاحب آثار السنن
مولانا محمد حسن اسراییلی صاحب تنسیق النظام شرح مسند امام اعظم، مولانا حفیظ اللہ عظمیٰ وغیرہ
اپنے اپنے وقتوں میں علم و فن کے مسلم استاذ تھے

حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب کے دہاں کے بعد ان کے نواسے حضرت شاہ اسحاق محدث
دہلوی نے مسندِ تدریس کو سنبھالا اللہ تعالیٰ نے انہیں بھی اپنے اسلاف کرام کی طرح خوب

حضرت شاہ عبدالغنی صاحب کے تلامذہ کی تعداد حد شمار سے باہر ہے لیکن ان میں دو صاحب سلسلہ بزرگوں کا فیض سب سے زیادہ عام ہوا ایک — ان میں حجت الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی ہیں اور دوسرے قطب ارشاد حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی، ان ہر دو بزرگوں کا یہ عظیم کارنامہ ہے کہ انھوں نے دیوبند کے ایک چھوٹے سے مکتب کی سرپرستی و نگرانی فرما کر اسے ایک عظیم علمی تحریک کی حیثیت عطا کر دی۔ جسے آج دنیا دارالعلوم دیوبند کے نام سے جانتی پہچانتی ہے۔ دارالعلوم دیوبند کی آغوش تربیت میں پروان چڑھ کر اتناک دس ہزار سے زائد علماء و فضلاء اطراف عالم میں پھیل چکے ہیں جن میں بہت سے افراد بجائے خود ایک مدرسہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ پھر دارالعلوم کا یہ فیض ہندوستان تک ہی محدود نہیں رہا بلکہ اس کے ابرگہر بار نے برما، ملیشیا، انڈونیشیا، کابل، بخارا، ایران، ترکستان، افریقہ وغیرہ اور خود علم اسلام کے منہج و مہجہ کے حاملین کے لیے دارالعلوم کے اس کشتہ تعداد میں، سرفہرست

کے نام بطور نمونہ درج ذیل ہیں جس سے دارالعلوم کی ہمہ گیر خدمات کا اندازہ ہوگا۔

- ۱) حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن دیوبندی، (۲) حضرت مولانا احمد حسن امروہوی (۳) حضرت مولانا فخر الحسن گنگوہی (۴) حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی (۵) حضرت مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحب چاندپوری (۶) حضرت مولانا سید انور شاہ محدث کشمیری (۷) حضرت شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی فیض آبادی (۸) حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ شاہجہاں پوری دہلوی، (۹) حضرت مولانا عبید اللہ سندھی (۱۰) حضرت مولانا سید الصغر حسین محدث دیوبندی (۱۱) حضرت مولانا سید مناظر حسن گیلانی (۱۲) حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن دیوبندی (۱۳) مفسر قرآن مولانا شبیر احمد عثمانی (۱۴) شیخ الادب مولانا اعجاز علی امروہوی (۱۵) مولانا فخر الدین محدث مراد آبادی (۱۶) مولانا سید بدر عالم میرٹھی (۱۷) مولانا محمد ادریس کاندھلوی (۱۸) مولانا سید محمد یوسف بنوری (۱۹) مولانا مفتی محمد شفیع دیوبندی (۲۰) مولانا عبدالعزیز محدث پنجابی (۲۱) علامہ محمد ابراہیم بلیاوی (۲۲) حضرت مولانا حبیب الرحمن محدث اعظمی (۲۳) حضرت مولانا محمد منظور نعمانی (۲۴) حضرت شمس الحق افغانی وغیرہ۔ جنہوں نے اپنی علمی و دینی سرگرمیوں اور گرانقدر تصنیفات کے ذریعہ برصغیر کو علوم اسلامیہ کا ایک سدا بہار گلستاں بنا دیا اور دارالعلوم کے نقش قدم پر آج سیکڑوں نہیں بلکہ ہزاروں درسگاہیں علم دین کی خدمت میں مصروف ہیں۔ جنہیں حقیقت بالواسطہ دارالعلوم ہی کا فیض کہا جائے گا۔

تفسیر معارف القرآن

- ۱۔ تین مصنفین کا اور تحفہ ترجمہ شیخ الہند مصنفہ حضرت مولانا محمود حسن صاحب
- ۲۔ تفسیر "بیان القرآن" مصنفہ حکیم الامت حضرت تھانوی نور اللہ مرقدہ،
- ۳۔ معارف مسائل۔ حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب۔ اس صدی کی سب سے عمدہ سب سے آسان تفسیر جو آٹھ جلدوں میں شائع ہو گئی ہے۔ کتابت عمدہ نوٹو آفسیٹ قیمت مجلد مکمل آٹھ جلد۔ ۳۵۰ روپے ملنے کا پتہ:- مکتبہ مصطفائی، دیوبند (یو، پی)

حضرت مولانا محمد منظور نعمانی صاحب

دارالعلوم دیوبند کے ماضی و حال متعلق کچھ ضروری باتیں

دارالعلوم بین کثیثیت طالب علم:

یہ عاجز اب سے قریباً ۶۰ سال پہلے استاذنا حضرت مولانا محمد انور شاہ کشمیری قدس سرہ کے دو صدقات تدریس میں دارالعلوم کا طالب علم رہا۔ اس وقت اس کا ذکر کر دینا بھی نامناسب نہیں سمجھتا کہ میرے والد ماجد علیہ الرحمہ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے صاحب استطاعت تھے، میں فیس داخل کر کے دارالعلوم کے مطبخ سے کھانا لیتا تھا۔ کسی وظیفہ کی شکل میں بھی کبھی کوئی مادی نفع دارالعلوم سے میں نے طالب علمی کے اس دور میں نہیں لی۔ لیکن بہت تھوڑی سی مقدار میں علم نام کی بواہک نعمت خاصہ علم حدیث سے برائے نام ہی کچھ مناسبت (جو یقیناً اس دنیا کی عظیم ترین نعمت اور دولت ہے) اس ناچیز کو نصیب ہے، وہ اول سے آخر تک دارالعلوم اور صرف دارالعلوم ہی کی دین اور صدقہ ہے۔ اور اس لحاظ سے مجھ پر دارالعلوم کا وہ عظیم ترین احسان حق ہے، جو غالباً مرحوم والدین ماجدین اور مخصوص اساتذہ کے سوا کسی کا نہ ہوگا۔ اللہ تعالیٰ اس کے احساس اور حق کی ادائیگی کی فکر و توفیق سے کبھی محروم نہ فرمائے۔

رہی طالب علمی کا دور ختم ہو جانے کے بعد بھی دارالعلوم اور اپنے اساتذہ و اکابر جماعت کے ساتھ ایک درجہ کا خصوصی تعلق رہا اور یہ اللہ تعالیٰ کا خاص انیص فضل و کرم تھا کہ اپنے سب اساتذہ اور اکابر کی خصوصی شفقت اور نظر عنایت نصیب رہی۔ اس کا ایک ظاہری سبب بھی تھا، اللہ تعالیٰ مجھ سے جماعت دیوبند اور اس کے اکابر کی طرف سے دفاع اور وکالت کی خدمت لے رہا تھا، یہاں تک کہ ایک دفعہ جماعتی مصلحت سے اس کی ضرورت پڑ گئی کہ ساری جماعت کے مسلم پیشوا کی حیثیت سے حکیم الامت حضرت تھانویؒ "وکالت نامہ" تحریر فرمادیں، تو حضرت نے وکالت نامہ بھی تحریر فرمادیا (یہ ۱۳۵۲ھ کا واقعہ ہے) یہ وکالت نامہ اب سے ۴۹ سال پہلے "الفتن" کے سب سے پہلے شمارہ (محرم ۱۳۵۳ھ) میں شائع کر دیا گیا تھا۔

مجلس شوریٰ دارالعلوم کی رکنیت | رجب ۱۳۶۲ھ (۱۹۴۳ء) میں حضرت مولانا محمد ایاس رحمۃ اللہ علیہ اوصال ہوا، حضرت کے مرض وفات میں اور وصال کے بعد بھی اس ناپذیر کا قیام حضرت کے مستقر دعوت تبلیغ کے مرکز نظام الدین (دہلی) میں کچھ زیادہ عرصہ تک رہا تھا، انہی ایام میں ایک دن حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ لکھنؤی سے ملاقات ہوئی، انھوں نے مجھے یہ اطلاع دی کہ مجھے دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ کا رکن منتخب کر لیا گیا ہے۔ مجھے حیرت ہوئی کیونکہ اپنے کو میں اس کا اہل نہیں سمجھتا تھا اور میری کوئی حیثیت نہیں تھی۔

حضرت مفتی صاحب نے فرمایا کہ پہلے اصولی طور پر یہ طے ہو گیا تھا کہ ایسے ارکان منتخب کئے جائیں جن پر سب کو اتفاق ہو، تمہارے نام پر بھی سب کو اتفاق ہو گیا۔ مجھے یہ تفصیل معلوم کر کے خاص خوشی ہوئی اور اس پر خدا کا شکر ادا کیا کہ میرے مختلف انجیال بزرگوں نے مجھ پر اعتماد فرمایا۔

بیر اصول اور رویہ | میری رکنیت کا یہ انتالیسواں سال ہے، اس پوری مدت میں میں نے اپنے کسی شخصیت یا گروپ سے وابستہ نہیں کیا، جس بات کو صحیح اور دارالعلوم کے مفاد میں سمجھا خواہ وہ سی کی طرف سے ہو اس کی تائید و حمایت کی اور جس کو صحیح نہیں سمجھا اُس سے اختلاف کیا، صرف حضرت مولانا مدنیؒ کے ساتھ میرا رویہ یہ رہا کہ جب ان کی کسی تجویز یا رائے سے مجھ کو اختلاف ہوتا تو میں مجلس میں اس پر گفتگو نہ کرتا خاموش رہتا، بعد میں تنہائی میں ملاقات کر کے اپنی رائے عرض کرتا۔ یقین کے ساتھ یاد ہے کہ کم از کم دو تین دفعہ ضرور ایسا ہوا کہ میری تنہائی کی گفتگو کے بعد حضرت نے اپنی رائے بدل دی۔ مجلس کی اگلی نشست میں اس کا اظہار بھی فرمادیا۔

حضرت مولانا مدنیؒ کے بعد | حضرت مولانا مدنیؒ کی حیات میں اگرچہ مہتمم مولانا محمد طیب صاحب ہی تھے مگر دارالعلوم پر بڑی حد تک کنٹرول حضرت مولانا ہی کا تھا۔ اس زمانہ میں بھی دارالعلوم میں کچھ ایسی چیزیں تھیں جو نہ ہونی چاہیے تھیں۔ لیکن ادارہ کی غیر معمولی وسعت اور مجموعی حیثیت سے خیر کے غلبہ کے پیش نظر وہ نظر انداز کی جاسکتی تھیں، مگر حضرت مولانا کے بعد ایسی چیزیں برابر بڑھتی رہیں۔ ہمارے موجودہ مہتمم حضرت مولانا محمد طیب صاحب کو اللہ تعالیٰ نے بہت سی قابل رشک خوبیوں اور کمالات سے نوازا ہے جن کی بنا پر وہ یقیناً لائق احترام ہیں لیکن ان کے سب جاننے والے جانتے ہیں کہ ان میں وہ صلابت اور مضبوطی دراصلوں پر کسی رعایت و مروت کے بغیر جنما اور اپنے اقربا و اہل تعلق کے معاملہ میں احتیاط وغیرہ اُن صفات کی

بہت کمی وجود دارالعلوم دیوبند جیسے کسی دینی ادارہ کے ذمہ دار اور قومی و ملی امانت کے امین کے لئے انتہائی ضروری ہیں اور اسی وجہ سے دارالعلوم میں بہت سی خرابیاں پیدا ہوئی ہیں — ایک حد تک اس کی ذمہ داری مجلس شوریٰ اور اس کے ارکان پر بھی ہے جن میں سے ایک خود راقم سطور بھی ہے، واقعہ یہ ہے کہ بحیثیت مجموعی مجلس نے مہتمم صاحب کالچیظ اُس سے زیادہ کیا جس حد تک کرنا چاہئے تھا، اس لئے یہ خرابیاں برابر بڑھتی رہیں۔

استعفیٰ کا ارادہ | قریباً ۸-۱۰ سال پہلے کی بات ہے مجھ پر شہادت کے ساتھ اس حساس کاغذ پر ہوا کہ دارالعلوم میں جو معاملات اس طرح کے ہو رہے ہیں جن کے جواز کی کم از کم میرے نزدیک کوئی گنجی کش نہیں ہے، میں خود بھی مجلس کا ایک رکن ہونے کی حیثیت سے کسی نہ کسی درجہ میں ان کی ذمہ داری میں شریک ہوں، اور اس صورت حال کی اصلاح میرے امکان سے باہر ہے اس لیے مجھے استعفا دے کر اپنے کو اس ذمہ داری سے الگ اور سبکدوش کر لینا چاہئے — لیکن اپنی اس رائے اور قلبی داعیہ پر عمل کرتے سے پہلے میں نے اپنے ایک ایسے بزرگ سے مشورہ کر لیا ضروری سمجھا جو دارالعلوم کے حالات سے پوری طرح واقف تھے اور جن سے صحیح مشورہ کی امید تھی — میں نے ان کی خدمت میں حاضر ہو کر اپنا مسئلہ عرض کیا انھوں نے فرمایا دارالعلوم کے حالات کا مجھے علم ہے لیکن تمہاری رائے سے مجھے اتفاق نہیں ہے۔ عند الشدائد ذمہ کے لئے اتنا کافی ہے کہ جس بات کو غلط سمجھو اس کے بارہ میں اپنی رائے ظاہر کرو وہ خواہ مانی جائے یا نہ مانی جائے، میں ان حالات میں بھی تمہارا مجلس شوریٰ میں رہنا دارالعلوم کے لئے مفید سمجھتا ہوں، روک ٹوک سے بھی فائدہ ہوتا ہے — میں نے اُس وقت اس مشورہ کو قبول کر لیا اور دارالعلوم کی گاڑی اپنی لائن پر چلتی رہی۔ میں مجلس شوریٰ کے اجلاسوں میں شرکت کرتا رہا۔

شوریٰ کے سلسلہ کے سفروں کے مصارف کے بارہ میں میرا معمول | یہاں اپنے اس معمول کا ذکر کر دینا بھی مناسب سمجھتا ہوں کہ جب تک میری صحت اچھی تھی، میں مجلس شوریٰ کے اجلاس میں شرکت کے لئے سفر عموماً پرانے زمانے کے تھرو کلاس میں کرتا تھا، اگر کبھی اس درجہ میں سفر ناقابل برداشت ہوا تو اُس سے اُدپر کے درجہ میں منتقل ہو جاتا تھا۔ اس سفر کے مصارف دارالعلوم ادا کرتا تھا۔ دیوبند پہنچنے کے مصارف کا تو مجھے علم ہوتا تھا لیکن واپسی کے مصارف اندازہ ہی سے لینے پڑتے تھے جنہیں

کمی زیادتی کا امکان رہتا تھا اور حکیم الامت حضرت تھانوی نور اللہ مرقدہ کی طرح آنے پانی کا حساب میرے بس کی بات نہیں تھی، اس لئے میں نے یہ معمول مقرر کر لیا تھا کہ کبھی کبھی خاص اسی مدین دارالعلوم کو کچھ رقم بھیجتا تھا، تاکہ اگر دارالعلوم کی کچھ رقم میرے ذمہ رہ گئی ہو تو وہ ادا ہو جائے۔ پھر اب سے قریباً ۵-۶ سال پہلے ایک حادثہ کے نتیجہ میں میری حالت ایسی ہو گئی کہ چلنے پھرنے سے معذور ہو گیا، اور میں خیال کرنے لگا کہ شاید اب میں سفر کے قابل نہ ہو سکوں گا۔ دارالعلوم کی شوریٰ کے اجلاس کے لئے بھی سفر نہ کر سکوں گا تو اس وقت میں نے آخری دفعہ پانچ سو روپے کی رقم اسی مدین بھیجی اور اس کے بعد ضمیر اس بارہ میں بالکل مطمئن ہو گیا۔ کہ انشاء اللہ تبارقیات میں مجھے دارالعلوم کے ایک پیسہ کا بھی حساب دینا نہیں پڑے گا۔ وَالْحَمْدُ لِلّٰہِ عَلٰی ذٰلِکَ

معذوری کی وجہ سے کئی سال تک مجلس شوریٰ کے جلسوں میں غیر حاضری | جس معذوری کا اد پر ذکر کیا گیا ہے میں اس کی وجہ سے کئی سال تک مجلس شوریٰ کے کسی جلسہ میں شرکت نہیں کر سکا۔ اجلاس صد سالہ سے قریباً ۶ مہینے پہلے مجلس شوریٰ کا ایک اجلاس اُس کے بارہ میں کچھ اہم امور طے کرنے کے لئے شوال ۱۳۹۹ھ میں بلایا گیا تھا، حضرت مہتمم صاحب نے بہت تاکید سے مجھے بار بار لکھا کہ اس میں تمہاری شرکت ضروری ہے اور تمہارے ہی ذمہ یہ ہے کہ مولانا علی میاں کو بھی ساتھ لیکر آؤ تو اگرچہ صد سالہ اجلاس کے بارہ میں میسر ایک خاص رائے تھی جس کا مہتمم صاحب کو اور اکثر ارکان شوریٰ کو بھی علم تھا، لیکن میں نے شرکت کا فیصلہ کیا اور شریک ہوا، رفیق محترم مولانا علی میاں نے بھی شرکت فرمائی اور جو امور زیر غور تھے ان میں رائے مشورہ دیا۔

اجلاس صد سالہ اور اس کے بعد | اس کے بعد ربیع الثانی ۱۳۹۸ھ (مارچ ۱۹۸۰ء) میں صد سالہ اجلاس ہوا، میں اس میں شریک نہیں ہوا۔ اس میں شریک ہونے والے حضرات جب واپس آئے تو ان سے معلوم ہوا کہ وہاں مولانا اسعد میاں کی صدارت میں ۲۰ مقرر بنائے قدیم دارالعلوم دیوبند کے عنوان سے ایک تنظیم قائم ہوئی ہے۔ اور مہتمم صاحب کی صدارت میں ایک دوسری تنظیم فضلہ دارالعلوم دیوبند کا اعلان ہوا ہے۔ تو یہ بات کھل کر سامنے آگئی کہ جو مادہ فساد بہت دنوں سے بڑھ رہا اور پک رہا تھا اُس کے پھوٹ پڑنے کا وقت آگیا ہے۔ چنانچہ اس کے بعد سے نہایت ہی بد نما اور افسوسناک واقعات کا سلسلہ شروع ہو گیا جن سے ساری جماعت دیوبند رسوا اور بے آبرو ہوئی۔

اس کے بعد اکتوبر میں مجلس شوریٰ کا اجلاس طلب کیا گیا اس کا خاص موضوع یہ تھا کہ ہنگاموں کے اس سلسلہ کو ختم کرنے کے لئے کیا اقدامات کئے جائیں۔ میں نے اس اجلاس میں شرکت کا ارادہ کیا تھا، لیکن عین وقت پر مجھے ایسی مجبوری پیش آگئی کہ سفر نہ کرنے کا فیصلہ کرنا پڑا۔ اعلان علی میا تشریف لے جا رہے تھے میں نے ارکان مجلس شوریٰ کے نام ایک خط لکھ کر انھیں دیا، اور ان سے عرض کر دیا کہ جو صاحب جلسہ شوریٰ کے صدر ہوں آپ یہ خط ان کے حوالے کر دیں، وہ اسے ارکان کی خدمت میں پیش کر دیں گے۔

میں نے اس خط میں دارالعلوم میں ہونے والے ہنگاموں کے بارے میں لکھا تھا۔
 ”کوئی چیز بلا سبب پیش نہیں آتی، اور اسباب میں جہاں قریب کے اسباب کی اہمیت ہے۔ وہاں واقعات سے کچھ دوری پر واقع ہونے والے اسباب کی اہمیت بھی کم نہیں بلکہ عموماً کچھ زیادہ ہی ہوا کرتی ہے۔ ان بد نما واقعات کا قریبی سبب میری نظر میں بیشک وہ کش مکش ہے جو تنظیم فضلاء و موثرانہا قدیم دارالعلوم دیوبند کی تحریک سے شروع ہوئی ہے۔ مگر خود اس تحریک اور کش مکش کو وجود میں لانے کی سبب بڑی ذمہ داری۔ میرے رفقا و مجلس اور ارباب اتہام معاف فرمائیں۔۔۔۔۔ وہ نظام دارالعلوم میں بڑھتی ہوئی اقربانوازی اور مفادات کی سودے بازی ہے۔ مجلس کے ایک رکن کی حیثیت سے اس صورت حال کی جو ذمہ داری مجھ پر آئی چاہے اس سے مجھے انکار نہیں ہے۔ لیکن میں پہلے ہی اپنے مقدر پھر اس سلسلہ میں اپنی ذمہ داری ادا کرنے کی جدوجہد کرتا رہا ہوں اور آج بھی اس ذمہ داری کے احساس سے یہ عرض کر رہا ہوں کہ اگر حالیہ بد نما واقعات جیسے حالات کا انسداد مقصود ہے تو اس باب میں اُن طلباء اور اساتذہ دارالعلوم کے خلاف ضابطہ کمی۔ کارروائی کے ساتھ ساتھ جو واقعہ آئینی ضوابط اور حدود شکنی کے مرتکب ہوئے ہیں۔ یہ بھی لازم ہے کہ نظام دارالعلوم سے اس فساد انگیز اور فتنہ پرور عنصر کو پوری جدوجہد سے خارج کرنے کے اقدامات کیے جائیں جس کو میں نے اقربا پوری اور سودے بازی کے نام سے یاد کیا ہے۔ اس سلسلہ میں میری تجویز ہے کم سے کم:-

۱۱، پچھلے تین سال میں کیے جانے والے تقررات پر اس نقطہ نظر سے نظر ثانی کی جائے کہ وہ

کہاں تک دارالعلوم کی واقعی ضرورت کے لیے ہوئے؟ اور کہاں تک ان میں اہلیت کا وہ معیار پیش نظر رکھا گیا جس کی واقعی ضروری آسامی کے لئے ضرورت تھی۔

(۲) ان تین سالوں کے کم از کم ایسے تمام اخراجات کا بھی محاسبہ کیا جائے جن کے لئے پہلے سے کوئی موجود نہیں تھی، اور نئی مدیں پیدا کی گئی ہوں۔

(۳) ایک ایسے نائب مہتمم کا تقرر کیا جائے جس سے امید کی جاسکے کی مذکورہ بالا نقطہ منظر سے دارالعلوم کے حقیقی مفادات کی نگہبانی کر سکے گا۔

یہ مختصر اچھٹ نکات ہیں۔ رفقاء کرام ان سے اتفاق فرمائیں تو ان سے اور بھی تفصیلات نکل سکتی ہیں۔“

شوری کا یہ اجلاس ۲۸/۲/۱۳۸۲ رذی قعدہ ۱۳۸۲ھ ۱۱/۱۲/۱۳۸۲ کو برسرِ سنہ کو ہوا تھا، مولانا علی میاں جب واپس تشریف لائے تو ان سے اجلاس کی کارروائی معلوم ہوئی میں نے ان سے اپنے خط کے بارے میں دریافت کیا تو انھوں نے بتایا کہ میں نے آپ کا خط اسی طرح ملفوف صدر جلسہ مفتی عتیق الرحمن صاحب کو دیدیا تھا۔ انھوں نے اُسے پڑھا، اور پڑھ کر جیب میں رکھ لیا۔ میں نے پھر ان سے دریافت کیا کہ وہ خط تو ارکانِ مجلس کے نام تھا۔ کیا وہ سُنا یا نہیں گیا؟ مولانا نے اس کا جواب نفی میں دیا۔ مولانا نے ساتھ ہی یہ بھی بتایا کہ میجر علم میں یہ آیا تھا کہ آپ کا وہ خط مفتی صاحب نے مہتمم صاحب اور مولانا منیر صاحب کو دکھایا، کسی اور رکن کو غالباً اس کے مضمون کا علم ہی نہ ہوا۔

مجھے یہ بات معلوم کر کے سخت تکلیف اور بایوسی ہوئی۔

مہتمم صاحب کے رویہ میں حیرت انگیز تبدیلی:

اس اجلاس شوری کے کچھ ہی دن کے بعد سے دہلی کے بعض اخبارات نے جو دارالعلوم کے میدان میں لڑی جانے والی دو فریقی لڑائی میں مہتمم صاحب کے فہم کے ترجمان ہیں، اس قسم کا پروپیگنڈا شروع کیا کہ دارالعلوم کے معاملات کے اصل ذمہ دار اور مختار مہتمم صاحب ہیں، مجلس شوری کی کوئی حیثیت نہیں ہے۔ میں نے اور غالباً بیشتر ارکان نے اسے بچکانہ بات سمجھ کر اس پر کوئی توجہ نہ دی۔ دارالعلوم کے دستور اور روایت کی رو سے ہر سال محرم اور رجب یا شعبان میں مجلس شوری کا اجلاس بلانا مہتمم دارالعلوم کی ذمہ داری ہے۔ لیکن ہوا یہ کہ محرم گذرا، صفر گذرا، ربیع الاول گذرا، ربیع الثانی گذرا اور مہتمم صاحب

کی طرے مجلس شوریٰ کا اجلاس نہیں بلایا گیا۔ اس کے علاوہ انہی دنوں میں مہتمم صاحب نے ایک تحریری حکم نامہ کے ذریعہ اپنے صاحبزادے مولانا محمد سالم صاحب کو نائب مہتمم اور مولانا نظر شاہ صاحب کو قائم مقام صدر مدرس بنادیا، حالانکہ از روئے دستور اس کا کوئی اختیار ان کو نہیں، صرف مجلس شوریٰ کو ہے تو بالآخر ہمیں یہ با درکزا پڑا کہ ہمارے مہتمم صاحب نے اپنے ان نادان خوشامدیوں کا مشورہ قبول فرمایا ہے۔ ہم سب ہی اپنی اپنی جگہ اس صورت حال اور اس کے نتائج کے بارے میں متفکر تھے۔

”مجلس شوریٰ کے جلسے“ کے زیر عنوان دستور کی دفعہ ۱۹ ضمن میں درج ہے کہ:-

”مجلس شوریٰ کے ارکان میں سے کوئی رکن تحریک کرے اور چھ ارکان تائید کریں، ایسی صورت میں ایسی تحریر مہتمم کے پاس پہنچنے پر مہتمم پر لازم ہوگا کہ بتعین تاریخ اطلاعات جاری کرے، اگر ایسی تحریر جناب مہتمم صاحب کے پاس پہنچنے کے دو ہفتے کے اندر حضرت مہتمم صاحب انعقاد جلسہ کی کارروائی نہ کریں تو عمبر تحریک کنندہ کو حق ہوگا کہ وہ بتعین تاریخ داخلہ حالات ارکان مجلس شوریٰ کو جلسہ کیلئے

دعوت دیدے“

چنانچہ مولانا مرغوب الرحمن صاحب اور چھ دوسرے ارکان مجلس شوریٰ نے مہتمم صاحب کو خط لکھا کہ وہ مجلس شوریٰ کا اجلاس جلد سے جلد بلائیں، ورنہ دستور کی مذکورہ بالا دفعہ کی رو سے ہم خود اجلاس کا دعوت نامہ جاری کرنے پر مجبور ہوں گے۔ مہتمم صاحب نے اس خط کے بعد مجلس شوریٰ کے اجلاس کا دعوت نامہ جاری کر دیا۔ لیکن اجلاس کی تاریخ ڈیڑھ ماہ بعد کی رکھی۔ اس غیر ضروری تاخیر کے باوجود انتشار سے بچنے کے لئے اس تاریخ کو منظور کر لیا گیا۔ لیکن جب یہ تاریخ قریب آئی تو پھر مہتمم صاحب نے اس کو مزید ۴۰ دن کے لیے ملتوی کرنے کی اطلاع ارکان کو دیدی اور معلوم ہوا کہ مہتمم صاحب کا ارادہ آئندہ بھی اسی طرح ملتوی کرتے رہنے کا ہے۔ تو مولانا مرغوب الرحمن صاحب وغیرہ نے مہتمم صاحب کو لکھ دیا کہ اگرچہ ہم کو حق ہے کہ اس التوا تاریخ کو قبول نہ کریں کیونکہ یہ جلسہ دراصل ہماری تحریک دعوت پر ہو رہا ہے، لیکن اس وقت ہم نے اس التوا کو منظور کر لیا ہے مگر آئندہ اگر آپ نے اس طرح التوا کیا تو ہم کو منظور نہ ہوگا۔ اور جلسہ اسی تاریخ (۳۰-۳۱ مئی) کو ہوگا۔ چنانچہ مجلس شوریٰ کا یہ اجلاس ۳۰-۳۱ مئی دیکم جون کو منعقد ہوا۔

یہ اجلاس انتہائی غیر معمولی اور بہت سی وجوہ سے انتہائی نازک اجلاس تھا، اور الحمد للہ کہ مکمل

امن و سکون کی فضا میں منعقد ہوا اور تمام فیصلے اتفاق رائے سے ہوئے۔
آخری کی مجلس شوریٰ ۳۰ مئی کو شوریٰ کا اجلاس شروع ہوا، اس عاجزی کو صدر منتخب کر دیا گیا، ایجنڈے میں سب سے اہم مسئلہ چار دفعات یافتہ ارکان کی جگہ نئے ارکان کا انتخاب تھا جو پہلے ہی نہ سامنے آیا۔ میں نے عرض کیا کہ ایسے ارکان کا انتخاب کر لیا جائے جو دونوں گروپوں میں سے کسی سے وابستہ نہ سمجھے جاتے ہوں، سب حضرات نے اس کو تسلیم کر لیا، اور اس معیار کے مطابق میں نے جو چار نام پیش کئے، تمام ارکان نے ان سے اتفاق کر لیا، ایک حضرت مولانا صدیق احمد صاحب باندوی، دوسرے جناب نواب عبید الرحمن خاں شروانی (علی گڑھ) تیسرے جناب حاجی علاؤ الدین صاحب (دہلی) اور چوتھے مولانا محمد عثمان صاحب (دہلی بندری)،

دوسرا اہم مسئلہ مجلس کے سامنے یہ آیا کہ جب ایجنڈے کی ایک دفعہ کے تحت دارالعلوم کے نظام کو مضبوط و مستحکم بنانے کی تجاویز پر غور ہونے لگا تو مہتمم صاحب نے ایک تحریر پیش فرمائی جس میں اپنی کبر سنی اور قویٰ کے فطری ضعف کی وجہ سے اپنی موجودہ معذوریوں کا ذکر فرما کر لکھا تھا کہ :-
 ”ان حالات و وجوہات کی بنا پر میری درخواست ہے کہ دارالعلوم کے داخلی نظم کی مسئولیت کا تعلق مجھ سے نہ رکھا جائے..... بکلیتہً نیابتِ اہتمام پر عائد کیا جائے“

مجلس شوریٰ نے مہتمم صاحب کی اس خواہش کے مطابق دارالعلوم کے تعلیمی، انتظامی مالی جملہ داخلی شعبہ جات کی ذمہ داری مددگار مہتمم مولانا مرغوب الرحمن صاحب اور دو نائبین مہتمم مولانا نعیر احمد خان صاحب مولانا محمد عثمان صاحب پر عائد کر دی اور طے کر دیا کہ مہتمم صاحب پر اب صرف دارالعلوم کے مسلک کی حفاظت و اشاعت اور دارالعلوم کے حلقہ اثر کی توسیع کی ذمہ داری رہے گی۔

یہ دونوں تجویزیں اور ان کے علاوہ ساری تجویزیں مجلس شوریٰ کے اس سہ روزہ اجلاس میں تمام ارکان کے اتفاق رائے سے طے ہوئیں۔

اس عاجز سے مہتمم صاحب کی ایک عجیب و غریب فرمائش | اس اجلاس کا ایک واقعہ جو عام حالات میں قابل ذکر نہیں تھا، اب نے حالات میں میرے لیے اس کا ذکر کرنا ضروری ہو گیا ہے

۱۔ مجلس شوریٰ کے اس سہ روزہ اجلاس کی پوری کارروائی اور تمام تجاویز و دفتر دارالعلوم کی طرف سے پمفلٹ کی شکل میں بھی شائع ہو چکی ہیں، دارالعلوم کے محلات اور موجودہ اختلافات کو سمجھنے کیلئے اس کا مطالعہ ضروری ہے

اجلاس کے آخری دن صبح کی نشست کے ختم پر مہتمم صاحب نے مجھ سے فرمایا کہ مجھے آپ سے تنہائی میں کچھ بات کرنی ہے میں نے عرض کیا کہ میں حاضر ہوں، وہ مجھے ساتھ لیے مہمان خانہ کے اس کمرہ میں لے گئے جس میں مجلس شوریٰ کے ایک دوسرے محترم رکن کا قیام تھا، وہ صاحب اٹھنے لگے دغا بٹا اس لیے کہ مہتمم صاحب تنہائی میں مجھ سے گفتگو فرمائیں، مہتمم صاحب نے اُن سے فرمایا کہ آپ بھی تشریف رکھیں، اس کے بعد مہتمم صاحب نے مجھ سے مخاطب ہو کر فرمایا کہ آپ نے چار نئے ارکان منتخب کر لیے، ہماری ضرورت تھی کہ دیوبند سے فلاں صاحب کو بھی منتخب کیا جاتا مہتمم صاحب نے ایسے صاحب کا نام بیان کیا جو دارالعلوم سے نہ کوئی خاص دینی مناسبت ہے نہ علمی وہ قصبہ کے بس ایک دولتمند اور حجتہ دار آدمی ہیں، اس کے بعد فرمایا کہ آپ نے بمبئی کے حاجی۔ علاؤ الدین صاحب کو منتخب کیا ہے، ابھی ان کو اطلاع بھی نہیں دی گئی ہے، آپ ان کی جگہ دیوبند کے اُن صاحب کو رکھ لیں — میں مہتمم صاحب سے یہ بات سُکر حیرت زدہ ہو کر رہ گیا، اس وقت میں نے صرف اتنا ہی کہنا مناسب سمجھا کہ ارکان کا انتخاب تو پرسوں ہو چکا ہے، اور پوری مجلس شوریٰ نے کیا ہے اور اس کی شہرت بھی ہو چکی ہے — اب میرے یا آپ کے کسی کے بھی اختیار میں نہیں ہے کہ اس میں کوئی تبدیلی کی جاسکے۔ اور نہ اس طرح کی تبدیلی کا کوئی جواز ہے۔

اس کے بعد مہتمم صاحب نے فرمایا کہ پچھلے دنوں یہاں جو ہنگامے ہوتے رہے ان میں تین صاحبان ہماری طرف سے خاص طور پر سینہ سپر رہے ایک مولوی سالم صاحب، دوسرے مولوی انظر شاہ صاحب تیسرے مولوی محمد عثمان صاحب۔ آپ نے مولوی عثمان صاحب کو تو دو انعام دیدے، رکن بھی منتخب کر لیا اور نائب مہتمم بھی بنا دیا۔ لیکن باقی دونوں کے لیے آپ نے کچھ نہیں کیا۔ میری گزارش ہے کہ آپ مولوی سالم کو نائب مہتمم بنادیں اور مولوی انظر شاہ صاحب کو تدریس میں کوئی امتیازی منصب دیدیں۔

مہتمم صاحب کی زبان سے یہ فرمائش سُکر بھی مجھے تعجب کے ساتھ افسوس ہوا۔ لیکن اُس وقت میری سمجھ میں کچھ نہ آیا کہ میں کیا عرض کروں۔ جن محترم رکن شوریٰ کے کمرے میں اور ان کی موجودگی میں یہ گفتگو ہو رہی تھی، انھوں نے میری مدد اور رہنمائی فرمائی اور آہستہ سے فرمایا جسکو مہتمم صاحب نقلِ سماعت کی وجہ سے نہیں سن سکے، کہ آپ یہ کہہ دیجیے کہ انشا اللہ اس پر غور کریں گے میں نے اس وقت یہی کہہ دیا اور بات ختم ہو گئی۔

مجھے پہلے بھی کئی تجربوں سے یہ اندازہ ہو چکا تھا کہ کبر سنی کی وجہ سے مہتمم صاحب کا شعور بھی متاثر

ہو چکا ہے۔ جس کی وجہ سے بعض اوقات اُن سے ایسی باتیں اور ایسے کام سرزد ہوتے ہیں جو قطعاً اُن کے شایانِ شان نہیں ہوتے۔ میرا خیال ہے کہ ان میں یہ بات گزشتہ سال دوسال کے اندر پسرا ہوئی ہے پہلے نہیں تھی۔ اور ادھر چند مہینوں سے اس کیفیت میں بہت اضافہ ہو گیا ہے جس وجہ سے اُن کے مفاد پرست حاشیہ نشین ان کو خوب استعمال کرتے ہیں۔

مجلس شوریٰ کا اجلاس منعقدہ شوال | اسی اجلاس میں جو یکم جون ۱۹۷۸ء کو ختم ہوا۔ یہی طے کیا گیا تھا کہ دارالعلوم میں باہمی اختلاف خلفشار اور کش مکش کی جو انتہائی رسوا کن فضا پیدا گئی ہے اس کو ختم کرنے کی تجاویز پر غور کرنے اور اس سلسلہ میں ضروری فیصلے اور اقدامات کرنے کے لئے، ماہ شوال میں ایسے وقت جب حضرات اساتذہ اور طلبہ موجود ہوں، مجلس شوریٰ کا اجلاس ہوا، اسکے لیے اس شوال کی تاریخ بھی طے کر دی گئی تھی، چنانچہ یہ اجلاس مقررہ وقت پر ہوا۔

مہتمم صاحب کی پھر وہی فرمائش | یہ عاجز و شوال کو مغرب کے قریب دارالعلوم پہنچ گیا۔
اور میرا جواب | نماز مغرب کے بعد ہی حضرت مولانا محمد طیب صاحب

میکے پاس تشریف لائے اور صاحبزادے مولانا محمد سالم صاحب اور مولانا انظر شاہ صاحب کے بارہ میں جو کچھ انھوں نے اس سے پہلی مجلس شوریٰ کے آخری دن تنہائی کی گفتگو میں فرمایا تھا جوابی اوپر ذکر کیا جا چکا ہے، وہ انھوں نے مجھے یاد دلایا اور قریب قریب انہی الفاظ میں پھر وہی فرمائش کی جن الفاظ میں پہلے کی تھی۔ اب میں جواب سوچ چکا تھا۔ میں نے عرض کیا کہ مہتمم دارالعلوم ہونے کے علاوہ آپ کی ایک حیثیت یہ بھی ہے کہ آپ عالمِ دین بھی ہیں اور جماعت میں اس وقت سب سے بڑے ہیں اور صاحبِ ارشاد شیخ ہیں، آپ انہی دونوں حیثیتوں سے مجھے بتائیں کہ اگر فیما بینی و بین الشرا یک بات کو میں غلط اور دارالعلوم کے حق میں خیانت سمجھوں تو کیا میسر لیے جائز ہو گا کہ اپنے کسی محترم بزرگ کے فرمانے پر اس کو کروں؟ واقعہ یہ ہے کہ میں اپنے علم و یقین کے مطابق اس کو صحیح نہیں سمجھتا۔ اس کے بعد میں نے صاحبزادے مولانا محمد سالم صاحب کے بارے میں کچھ عرض کرنا تو بالکل مناسب نہیں سمجھا البتہ مولانا انظر شاہ صاحب کے متعلق میں نے مجلس شوریٰ کے ایک ایسے محترم رکن کا خط مہتمم صاحب کو دکھلایا جو میرے اندازے کے مطابق تمام ارکانِ مجلس میں مہتمم صاحب کے سب سے زیادہ حامی اور معتمد ہیں، اس خط میں انھوں نے مولانا انظر شاہ صاحب کے بارہ میں اپنی جس رائے کا اظہار فرمایا تھا، میرے

علم میں بھی اُس سے زیادہ کچھ نہیں تھا۔ (یہ خط میسر پاس تھا اور ہے) میرے اس جواب کے بعد ہنتم صاحب نے اپنی فرمائش پر اصرار تو نہیں فرمایا لیکن اتنا پھر بھی فرمایا کہ آپ اس پر غور کریں میں اس کو ضروری سمجھتا ہوں۔

مجلس شوریٰ کی کارروائی | اگلے دن ۱۰ ارشوال صبح سے مجلس شوریٰ کی کارروائی شروع ہوئی جو تین دن جاری رہی، اس اجلاس کا صدر بھی اس عاجز ہی کو بنایا گیا تھا۔ پہلے دن اور دوسرے دن بھی تجاویز سے متعلق تمام فیصلے اتفاق رائے سے ہوتے رہے۔ دوسرے دن ۱۱ ارشوال (۱۲ اگست) کو بعد ظہر دارالعلوم کے تمام تحتانی و فوقانی درجات کے اساتذہ کا اجتماع مہمان خانہ میں ہوا اس کا موضوع ہی باہمی اختلافات و خلفشار کو ختم کرنا تھا۔ اس میں ہنتم صاحب اور متعدد ارکان شوریٰ نے تقریریں کیں۔ سب سے زیادہ موثر اور مبسوط تقریر مولانا سید ابوالحسن علی ندوی نے فرمائی اس کا سب سے اہم نکتہ یہ تھا کہ۔۔۔ اس قسم کے اختلافات کو ختم کرنے کے دو طریقے سوچے جاسکتے ہیں ایک یہ کہ کسی مسلمہ فریقین حکم یا نچاٹ کے سامنے فریقین اپنی فسکائیں اور الزامات پیش کریں اور ان کے جوابات اور جوابی الزامات پیش ہوں، ظاہر ہے کہ اس سے اختلافات کبھی ختم نہ ہوں گے بلکہ دونوں کے زخم اور گہرے ہو جائیں گے۔ دوسرا طریقہ اختلاف و خانہ جنگی ختم کرنے کا وہ ہے جو قرن اول میں سیدنا حضرت حسن رضی اللہ عنہ نے اپنایا تھا حضرت علی رضی اللہ عنہ کی شہادت کے بعد وہ بلاشبہ خلیفہ راشد تھے، ان کے ساتھ لڑنے والی فوج بھی تھی۔ لیکن اللہ تعالیٰ کی خاص توفیق سے انھوں نے محسوس کیا کہ حضرت عثمان کی شہادت کے بعد سے خانہ جنگی اور خونریزی کا جو سلسلہ چل رہا ہے، اُس سے دین کو اور امت کو صرف نقصان پہنچتا ہے اور اسکے جاری رکھنے سے کسی خیر کی امید اب نہیں ہے تو انھوں نے بس اللہ کی رضا اور دین و امت کی خیر خواہی کو سامنے رکھ کر فیصلہ کر لیا کہ اختلاف و خانہ جنگی کے اس سلسلہ کو بہر حال ختم ہونا چاہئے۔۔۔ انھوں نے اس کو قطعاً نظر انداز کر کے کہ کون فریق حق پر ہے اور کون ناحق پر خود پہل کر کے حضرت معاویہ کو صلح کا پیام بھیج دیا، انھوں نے اسی جذبہ کے ساتھ صلح کے لیے بڑھا ہوا حضرت حسن کا ہاتھ پکڑ لیا۔۔۔ اس طرح باہمی اختلاف اور خانہ جنگی کا دور ختم ہو کر امت کی وحدت و یگانگت کا نیا مبارک دور شروع ہو گیا، اور پوری امت نے اس کو سیدنا حضرت حسن کی زندگی کا سب سے بڑا کارنامہ سمجھا۔

فی الحقیقت اس طرح کے باہمی اختلافات کو ختم کرنے کا صرف یہی طریقہ ہے کہ دونوں فریق مافی کی

باتوں کو نظر انداز کر کے بلکہ جھلا کے محبت دیگانگت کا نیا دور شروع کرنے کا فیصلہ کریں۔
حضرات اساتذہ نے اسی مجلس اور اسی نشست میں سید حضرت حسن رضی اللہ عنہ کی اس سنت کو اپنانے کا فیصلہ اور اعلان فرمایا۔ اساتذہ کے ایک حلقہ کی طرف سے مولانا وحید الزماں صاحب نے اور دوسرے حلقہ کی طرف سے مولانا محمد سالم صاحب نے تقریر فرمائی اور بہت ہی اچھے جذبات اور عزائم کا اظہار فرمایا، دونوں حضرات نے سب کو گواہ بنا کر جس میں اللہ تعالیٰ سمیع و بصیر اور اس کے فرشتے بھی شامل ہیں، اعلان فرمایا کہ اب تک کے اپنے اختلافات کو ہم نے ختم کر دیا اور دفن کر دیا۔ واقعہ یہ ہے کہ ان دونوں حضرات کی تقریروں نے ہم سب کو بہت ہی مطمئن اور مسرور کیا۔ اور ہم نے اس کو اللہ تعالیٰ کا لطف و کرم سمجھا اور شکر ادا کیا۔

مولانا معراج الحق صاحب | اتحاد و مصالحت کی اس خوشگوار فضا کو دیکھ کر اس وقت میرے ذہن میں یہ بات آئی کہ اس فضا کو مزید مضبوط و مستحکم کرنے کے لیے کوئی ایسا فیصلہ اور اقدام بھی ہونا چاہیے جو اس کا اعلیٰ ظہور و ثبوت ہو کہ واقعی اب اختلاف اور گروپ بندی کو ختم اور دفن کر دیا گیا ہے اور ہر فریق مطمئن ہے، اور اس مجلس میں جو کچھ ہوا ہے وہ صرف زبانی جمع خراج نہیں ہے۔ اس سلسلہ میں میرے ذہن میں یہ تجویز آئی کہ دارالعلوم میں طویل مدت سے صدارت تدریس کا منصب خالی ہے، اور موجودہ بڑے اساتذہ میں مولانا معراج الحق صاحب اپنی صلاحیت و اہلیت اور قدامت نیز اس وجہ سے کہ دارالعلوم کے قریب قریب تمام موجودہ اساتذہ ان کے شاگرد ہیں، اس منصب کے اہل و مستحق ہیں اور گذشتہ اقل فضا ہی کی وجہ سے اس منصب پر ان کا تقرر نہیں ہو سکا تھا۔ تو اب جبکہ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے وہ اختلافی فضا اور گروپ بندی ختم ہو گئی ہے تو اس منصب پر ان کا تقرر ہو جانا چاہیے، یہ باہمی اختلاف اور گروپ بندی کے خاتمہ کی علامت بھی ہو گا۔ جہاں تک مجھے یاد ہے میں نے اُس وقت اپنا یہ خیال شوریٰ کے کسی بھی رکن پر ظاہر نہیں کیا۔ اُسی رات کو (۱۱-۱۲ شوال کی درمیانی رات کو) مغرب و عشاء کے درمیان حضرت مستنم صاحب میرے پاس تشریف لائے۔ اور جو بات دو دن پہلے پہلی ملاقات میں انھوں نے مولانا محمد سالم صاحب اور مولانا انظر شاہ صاحب کے بارہ میں مجھ سے فرمائی تھی۔ تقریباً انہی الفاظ میں پھر فرمائی، (مجھے یقین ہے کہ انھیں یہ بات بالکل یاد نہیں رہی کہ پرسوں ہی میں یہ بات کر چکا ہوں اور میرا جواب بھی ان کو یاد نہیں رہا، ورنہ وہ نہ فرماتے) میں نے اس وقت صرف اتنا عرض کیا کہ آپ دُعا فرمائیں، کہ

کے جس میں دارالعلوم کے لیے خیر ہوا اللہ تعالیٰ اس کے لئے میرا شرح صدر فرمادے، انشاء اللہ میں خود بھی دُعا کروں گا۔ اس کے بعد میں نے عرض کیا کہ میری ایک رائے یہ ہے کہ اب جب کہ اختلاف کی فضا اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے ختم ہو گئی ہے اور وحدت و یگانگت کا نیا دور انشاء اللہ شروع ہو گا، تو صدارتِ تدریس کے منصب پر مولانا معراج الحق صاحب کا تقرر کر دیا جائے، اس سے انشاء اللہ اتحاد مضبوط و مستحکم ہو گا۔ مہتمم صاحب نے فرمایا ہاں وہ اس کے اہل ہیں، لیکن اسی کے ساتھ پھر فرمایا کہ آپ مولوی سالم اور مولوی انظر شاہ کے بارے میں بھی ضرور طے کر دیجئے۔ میں نے خیال کیا کہ مہتمم صاحب ایسے حال میں ہیں کہ ہیں اُن کو معذور سمجھنا چاہئے۔

اس کے بعد ۱۲ شوال کی صبح کو مجلس شوریٰ کا اجلاس شروع ہوا، میں نے مولانا معراج الحق صاحب کی صدارتِ تدریس کے بارے میں اپنا خیال عرض کیا، متعدد ارکان نے کہا کہ یہ بہت ہی مناسب ہو گا، مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب نے اختلاف فرمایا اور پچھلے دنوں جو اختلافی فضا رہی اس کا حوالہ دیا، مولانا حکیم محمد زماں صاحب نے بھی اسی بنیاد پر اختلاف فرمایا۔ مہتمم صاحب نے فرمایا کہ اگر مولانا معراج صاحب کی صدارتِ تدریس کے ساتھ مولانا محمد سالم صاحب کی نیابتِ اتہام اور مولانا انظر شاہ صاحب کے لیے نیابتِ صدارتِ تدریس کا بھی فیصلہ کیا جائے تو مجھے یہ منظور ہے ورنہ منظور نہیں ہے اور میں اختلافی نوٹ لکھوں گا۔ دیر تک اس موضوع پر گفتگو جاری رہی اور رائے کا اختلاف ختم نہیں ہو سکا، تو میں نے صدر کی حیثیت سے عرض کیا کہ اب اس کے سوا کوئی چارہ کار نہیں ہے کہ دارالعلوم کے دستور اور رواج کے مطابق ارکان سے رائے لی جائے اور بات ختم کی جائے تاکہ وقت ضائع نہ ہو۔ اس موقع پر مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب نے فرمایا کہ میں رائے شماری میں حصہ نہیں لوں گا، اور یہ فرما کر اپنے کمرے میں تشریف لے گئے دھالاکہ ان کی اختلافی رائے پورے دلائل کے ساتھ معلوم ہو گئی تھی، بہر حال اس عاجز نے حضراتِ ارکان سے اظہارِ رائے کے لیے عرض کیا، اس مجلس شوریٰ میں کل ۱۴ ارکان شریک تھے، ان میں سے دس نے صدارتِ تدریس کے منصب پر مولانا معراج صاحب کے تقرر کی تائید کی۔ اس طرح تجویز منظور ہو گئی اور مولانا موصوف صدر مدرس قرار پا گئے۔ مہتمم صاحب نے جیسا کہ فرمایا تھا۔ اختلافی نوٹ بھی لکھا جس کا حاصل یہی ہے کہ اگر مولانا معراج الحق صاحب کو صدر مدرس بنایا جائے تو مولانا محمد سالم صاحب کو نائب مہتمم اور مولانا انظر شاہ صاحب کو نائب صدر مدرس بھی بنایا جائے۔

مجھے افسوس کے ساتھ عرض کرنا پڑتا ہے کہ مہتمم صاحب کا یہ اختلافی نوٹ جس کی نقل میرے پاس محفوظ ہے، قطعاً ان کے شایانِ شان نہیں ہے اور اس بات کی علامت ہے کہ کبر سنی کی وجہ سے اُن کا شعور کس حد تک متاثر ہو چکا ہے۔

اُس دن (۱۲ سوال) کے اجلاس میں متعدد اور تجاویز بھی منظور ہوئیں اور سب اتفاق رائے سے طے ہوئیں۔۔۔۔۔ اجلاس بظاہر بخیر و خوبی ختم ہو گیا۔ حسبِ ضابطہ مجلس کی پوری کارروائی لکھی گئی اور صدر جلسہ کی حیثیت سے میں نے اس پر تصدیقی دستخط کیے۔ اور اگلے دن میں دیوبند سے لکھنؤ کے لیے روانہ ہو گیا۔

مہتمم صاحب کا نیا رخ | سوال کی اس مجلس شوریٰ کے موقع پر خاص کر نجی گفتگوؤں میں یہ بات کھل کر سامنے آگئی کہ مہتمم صاحب کی انتہائی خواہش ہے کہ ان کے صاحبزادے مولانا محمد سالم صاحب کو نائب مہتمم بنا دیا جائے تاکہ آئندہ وہ ان کی جگہ مہتمم کی جگہ پر آجائیں، بلاشبہ مہتمم صاحب کی یہ خواہش ایک فطری خواہش ہے، جس سے مفاد دارالعلوم کے پیش نظر دیانت داری سے اختلاف تو کیا جاسکتا ہے لیکن اس کی وجہ سے کسی کو ہدفِ ملامت نہیں بنایا جاسکتا۔۔۔۔۔ حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ صحابی ہیں انھوں نے بعض مصالح کے پیش نظر یہ ضروری سمجھا کہ اپنے بعد کے لیے اپنے بیٹے یزید کو جانشین نامزد کر دیں اور لوگوں سے اس کے لیے بیعت لے لیں۔۔۔۔۔ لیکن معلوم ہے کہ جب ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کے سامنے یہ بات آئی تو انھوں نے فرمایا ”سنۃ کسریٰ و قیصر لا سنۃ الی بکر و عمر“ (یعنی یہ طریقہ شاہانِ فارس و روم کسریٰ اور قیصر کا رہا ہے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سچے جانشینوں ابو بکر و عمر کا یہ طریقہ نہیں ہے، اور تاریخ گواہ ہے کہ حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کی اس اجتہادی غلطی کا امت کو کیسا خمیازہ بھگتنا پڑا ہے

لے اور اگر مولوی سالم صاحب اپنے والد ماجد کی حمایت و دفاع کا فریضہ انجام دیتے ہیں جس کو افسوس ہے کہ دارالعلوم کی حمایت و دفاع سے تعبیر کیا جا رہا ہے، اور اس بناء پر مہتمم صاحب کو اگر انھیں ان کی اس سعادت مندی کا صلہ دینے کی خواہش اور تقاضا ہے تو یہ داعیہ بھی فطری ہے اور انھیں اس کا پورا حق ہے کہ وہ اپنی ذاتی ملوکہ اشیا میں سے جو چاہیں انھیں غنایت فرما دیں لیکن دارالعلوم کے اتہام کیلئے ان کے انتخاب کے سلسلہ میں مثبت یا منفی کسی فیصلہ کی بنیاد اس پر قائم نہیں کی جاسکتی۔۔۔۔۔ لے حضرت معاویہ کے بارہ میں ہرگز یہ بدگمانی نہیں کی جاسکتی کہ وہ یزید کے متعلق جانتے تھے کہ وہ اس منصب کے لیے قطعاً نااہل ہے، اس کے باوجود انھوں نے اُس کو امت پر مسلط (باقی برصغور)

بہر حال مجلس شوریٰ کے اس اجلاس کے موقع پر ایک طرف یہ بات کھل کر سامنے آگئی کہ مولانا محمد سالم صاحب کو نائب ہتھم بنانے کی ہتھم صاحب کو کس قدر غیر معمولی خواہش ہے اور وہ اس سے کس درجہ مغلوب ہیں۔ دوسری طرف یہ بات بھی واضح ہو گئی کہ مجلس شوریٰ کے موجودہ ۲۰-۲۱ ارکان میں سے ۵-۶ سے زیادہ وہ اس کی تائید کی امید نہیں کر سکتے، باقی تمام ارکان اس کو اصولاً غلط اور دارالعلوم کے لیے مضر سمجھتے ہیں۔ اور ان میں سے کون ارکان ہیں؟ — (۱) حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی (۲) حضرت مولانا عبدالحلیم صاحب جوپوری۔ (۳) حضرت مولانا صدیق احمد صاحب باندوی (۴) جناب مولانا حکیم افہام اللہ صاحب (ریٹائرڈ پرنسپل طبیبہ کلج علی گڑھ) (۵) جناب نواب عبید الرحمن شردانی (علی گڑھ) (۶) جناب الحاج علاؤ الدین صاحب بمبئی (۷) اور یہ عاجز محمد منظور نعمانی۔ (اور جہاں تک مجھے معلوم ہے مولانا سعید احمد اکبر آبادی صاحب کا بھی یہی موقف ہے)۔

ان آٹھ میں سے کسی کے متعلق بھی کوئی شخص جب تک صریح جھوٹ بولنے کا ارادہ نہ کرے، یہ نہیں کہہ سکتا کہ ان میں سے کسی کو بھی حضرت ہتھم صاحب یا ان کے گھرانے سے خاص اختلاف اور مخالفت ہے۔ یا ان کے مخالف گروپ سے جس کو مولانا اسعد میاں کا گروپ کہا جاسکتا ہے، کوئی خاص ربط و تعلق ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ اس عاجز کو اور اسی طرح رفیق محترم مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کو تو اکثر ملتی اجتماعی معاملات میں مولانا اسعد میاں کے رویہ سے سخت اختلاف رہا ہے اور اب بھی ہے۔ اگرچہ ہم نہ ہتھم صاحب کی نیت پر شبہ کر سکتے ہیں نہ مولانا اسعد میاں کی نیت پر۔ نیتوں کا علم اللہ تعالیٰ ہی کو ہے۔

اسی طرح حضرت مولانا عبدالحلیم صاحب اور حضرت مولانا صدیق احمد صاحب کے جاننے والے جانتے ہیں کہ یہ دونوں بزرگ ہمارے دور کے علمائے ربانین اور علمائے آخرت میں سے ہیں، دونوں صاحب ارشاد بزرگ ہیں، دونوں کا تعلق حکیم الامت حضرت تھانویؒ کے سلسلہ سے ہے، یہی حال مولانا حکیم افہام اللہ صاحب کا ہے وہ بھی تھانوی سلسلہ سے منسلک ولی اللہی ہیں ان حضرات کے بارہ میں اور اسی طرح جناب عبید الرحمن شردانی صاحب اور حاجی علاؤ الدین صاحب

(بقیہ حاشیہ ص ۳۷ کا) کرنے کا فیصلہ کیا۔ ہاں اس میں شبہ نہیں کیا جاسکتا کہ اس کے مقابلہ میں زیادہ اہل اور صالح تر افراد موجود تھے، اور حضرت معاذیہؒ بھی اس بات سے ناواقف نہیں تھے، لیکن انھوں نے بنی امتیہ کی بعض کمزوریوں کو پیش نظر اس کے مذوری سمجھا۔ بلاشبہ یہ ان کی شدید اجتہادی غلطی تھی۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد برحق ہے۔ "انما املاکم

کے بارہ میں بھی کون شبہ کر سکتا ہے، کہ ان کو مہتمم صاحب یا مولانا محمد سالم صاحب سے کوئی مخالفت، یا مولانا اسعد میاں سے کوئی خاص رابطہ ہے۔۔۔۔۔ یہ بات بھی قابلِ لحاظ ہے کہ یہ سب حضرات وہ ہیں جن کا دارالعلوم سے کوئی دنیوی مفاد وابستہ نہیں، اُن کا کوئی عزیزِ قریب بھی دارالعلوم میں ملازم نہیں اور یہ چاہتے بھی نہیں کہ اُن کے کسی عزیزِ قریب کو دارالعلوم میں ملازمت ملے۔

ہاں ان کے علاوہ مجلس کے ارکان میں جس طرح چند وہ حضرات ہیں جن کو مہتمم صاحب کے گرد پ سے وابستہ سمجھا جاتا ہے، اسی طرح قریباً اتنی ہی تعداد میں وہ ارکان بھی ہیں جن کا مولانا اسعد میاں سے تعلق ہے اور وہ ان سے وابستہ سمجھے جاتے ہیں۔۔۔۔۔ لیکن اوپر جن ۷-۸ ارکان کا ذکر کیا گیا ہے ان کا تعلق کسی گرد پ اور کسی شخصیت سے بھی نہیں ہے۔ ان سے امید کی جاتی ہے کہ وہ ہر معاملہ میں وہی رائے دیں گے جس کو وہ فیما بینہم دین الشریعہ اور دارالعلوم کے مفاد میں سمجھیں گے خواہ کسی گرد پ کے خلاف ہو۔

بہر حال شوریٰ کی اس مجلس شوریٰ کے بعد مہتمم صاحب کے حلقہ نے یہ اندازہ کر لیا کہ موجودہ مجلس شوریٰ سے امید نہیں کی جاسکتی کہ وہ مولانا محمد سالم صاحب کو نیابتِ اہتمام پر فائز کر دے۔۔۔۔۔ تو جیسا کہ معلوم ہوا ہے اس حلقہ کے کچھ ایسے لوگوں نے جو خالص دیندارانہ مقدمہ بازی کا ذہن رکھتے ہیں مہتمم صاحب کو مشورہ دیا کہ آپ مجلس شوریٰ کو توڑنے کا اعلان کر دیں اور اپنے اعتقاد کے لوگوں کی نئی مجلس شوریٰ اور دارالعلوم کا بنیاد مستور بنائیں۔۔۔۔۔

معلوم ہوا ہے کہ ۴ اکتوبر کو دہلی میں نمائندہ اجتماع بلایا گیا ہے وہ اسی مہم کا آغاز ہے۔ اگر اس طرح کی کوئی کارروائی کی گئی تو ظاہر ہے کہ نہ وہ شرعاً و اخلاقاً جائز ہوگی اور نہ قانونی لحاظ سے۔۔۔۔۔ صورتِ حال یہ ہے کہ دارالعلوم ایک وقف ہے اور مجلس شوریٰ بحیثیت مجموعی اس کی شرعی و قانونی متولی ہے۔ اور مہتمم صاحب دشخصی حیثیت سے محترم ہونے کے باوجود اس کے باتخواہ ملازم ہیں۔۔۔۔۔

آخر میں چند وضاحتیں

اب تک جو کچھ عرض کیا گیا اس سے ناظرین نے سمجھ لیا ہوگا کہ اس وقت دارالعلوم کے قضیہ میں اصل نقطہ اختلاف صاحبزادے مولانا محمد سالم صاحب کی نیابتِ اہتمام کا مسئلہ ہے۔ اس کے

علاوہ مجلس شوریٰ یا اس کے بعض ارکان کے متعلق جو کچھ کہا یا لکھا جا رہا ہے اس کی حیثیت حیلوں بہانوں کے سوا کچھ نہیں ہے۔ تاہم میں اس سلسلہ میں بھی چند وضاحتیں مناسبت سمجھتا ہوں۔

۱۔ دارالعلوم کے دستور و آئین کی رو سے مجلس شوریٰ کا فیصلہ خواہ متفقہ ہو یا ارکان کی اکثریت کی رائے سے بہر حال قطعی ہے، اس کی تعمیل و تنفیذ مہتمم دارالعلوم کے اختیار کی چیز نہیں ہے، بلکہ اس کے فرائض میں ہے۔ دستور دیکھا جاسکتا ہے، اگر مہتمم مجلس کے کسی فیصلہ کی تعمیل و تنفیذ نہ کرے تو مجلس شوریٰ اس سے مواخذہ کر سکتی ہے۔

۲۔ دارالعلوم کا دستور و آئین موجودہ مجلس شوریٰ کا وضع کردہ نہیں ہے یہ اب سے قریباً ۳۰ سال قبل والی مجلس شوریٰ نے وضع اور منظور کیا تھا، اس وقت مجلس کے ارکان میں حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ، حضرت مولانا احمد سعید، حضرت مولانا حکیم محمد اسحاق کھٹوری، حضرت مولانا حفظ الرحمن اور بحیثیت صدر المدرسین حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی جیسے اکابر تھے، اس دور کے ارکان میں سے جہاں تک میرے علم میں ہے اب صرف دو حیات ہیں، ایک، حضرت مولانا محمد طیب صاحب (جو اس وقت بھی بحیثیت مہتمم شوریٰ کے رکن تھے) اور دوسرا یہ عاجز۔ ہم دونوں نے اُس وقت اس پر دستخط کیے تھے۔ اس لیے بالخصوص اس عاجز کے لئے اور حضرت مہتمم صاحب کے لیے تو اس دستور سے انحراف کی تو کوئی گنجائش ہی نہیں ہے۔ ہاں دستور ہی نے مجلس شوریٰ کو یہ حق دیا ہے کہ وہ وقت کے تقاضے اور مصلحت کے مطابق اس میں ترمیم و تیسخ کر سکتی ہے۔

۳۔ مہتمم صاحب نے اپنے بعض حالیہ بیانات اور خطوط میں یونٹ ٹرسٹ سے متعلق مجلس شوریٰ کی تجویز کا ذکر اس طرح فرمایا ہے کہ جیسے وہ کوئی بڑا گناہ ہے اور اس کے ذمہ دار اور محرک وہ ارکان شوریٰ ہیں جن کو وہ مخالف گروپ سے تعبیر کرتے ہیں۔ حالانکہ اصل حقیقت یہ ہے کہ وہ تجویز پہلی دفعہ اکتوبر ۱۹۸۷ء کی شوریٰ میں منظور ہوئی تھی جس میں یہ عاجز شریک نہیں تھا، اس کی صدارت مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب نے کی تھی، اور جیسا کہ معلوم ہوا تھا انھوں نے ہی یونٹ ٹرسٹ کے مسئلہ کو شوریٰ میں پیش کیا تھا، باقی سب ارکان نے (مع مہتمم صاحب کے) اس سے اتفاق کر لیا تھا اسی وقت یہ معلوم ہوا تھا کہ یونٹ ٹرسٹ کا کوئی ایسا نظام ہے جس میں رقم محفوظ کر دینے کے بعد اسے نکالنا آسان نہیں رہتا، مجلس شوریٰ کے ارکان کا احساس تھا کہ اجلاس سالانہ کے بعد قریباً ستر

لاکھ کی دارالعلوم کی جو رقم بینکوں میں ہے اور اس کا ہر وقت نکالنا آسان ہے، مہتمم صاحب کی کبر
بٹی اور ان کے حاشیہ نشینوں کے طرز عمل کے پیش نظر اس کو اس طرح محفوظ ہو جانا چاہئے کہ وہ باسانی
نہ نکالی جاسکے اور یونٹ ٹرسٹ کے بارے میں اس وقت تک کی معلومات یہی تھیں کہ وہ مضارت
کی ایک شکل ہے اور شرعاً جائز ہے۔ اسی لئے اکتوبر کی مجلس شوریٰ میں یہ فیصلہ کیا گیا تھا
اور مہتمم صاحب نے اس سے کوئی اختلاف نہیں کیا تھا، بلکہ یہ تجویز معمول کے مطابق جسٹر کارروائی میں بھی
درج ہوئی اور المصدق کی حیثیت سے مہتمم صاحب نے اس پر دستخط فرمائے۔

اس وقت بھی بعض ارکان کو یہ اندیشہ تھا کہ مہتمم صاحب کے بعض متعلقین اس تجویز کو اپنے غلط
ارادوں کی تکمیل کی راہ میں رکاوٹ سمجھ کر چلنے نہیں دیں گے۔ اور مہتمم صاحب کو اس کے لئے استعمال
کریں گے۔ افسوس ہے کہ یہ اندیشہ صحیح ثابت ہوا اور نہ صرف یہ کہ اس تجویز کی تعمیل نہیں کی گئی بلکہ اس
عدم تعمیل کو مقدس شرعی لباس پہنایا گیا۔

یہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ گذشتہ مئی ۱۹۸۷ء کی مجلس شوریٰ میں جب یہ بات سامنے آئی کہ یونٹ
ٹرسٹ سے متعلق اکتوبر ۱۹۸۷ء کے اجلاس میں منظور شدہ تجویز کی تعمیل نہیں ہوئی ہے تو پھر اس تجویز کا
اعادہ کیا گیا۔ اس موقع پر بھی مہتمم صاحب نے اختلاف نہیں فرمایا اور نہ کوئی اختلافی نوٹ لکھا۔ اور معمول
کے مطابق اس مجلس کی روئداد پر بھی تصدیق و تصحیح فرمائے (یہ روئداد چھپ بھی چکی ہے، اسی طرح سوال
۱۸ اگست ۱۹۸۷ء کی مجلس میں پھر یہ بات سامنے آئی کہ اب تک اس تجویز پر عملدرآمد نہیں ہوا چنانچہ پھر
اس بارے میں مجلس شوریٰ نے تاکید کی تجویز منظور کی اور قطعی پر طے کر دیا کہ ۳۱ اگست تک اس پر عملدرآمد
ہو جانا چاہئے۔ اس موقع پر بھی مہتمم صاحب نے کوئی اختلافی نوٹ تحریر نہیں فرمایا جبکہ اسی مجلس
میں انھوں نے مولانا معراج الحق صاحب کے لئے مدارتِ تدبیر کی تجویز پر اختلافی نوٹ لکھنا ضروری سمجھا
(۴۱)۔ مولانا مرغوب الرحمن صاحب دارالعلوم کے فاضل اور مجلس شوریٰ کے قدیم رکن ہیں، اللہ تعالیٰ
نے ان کو دنیاوی ثروت سے بھی نوازا ہے، وہ پابندی سے دارالعلوم کی مجالس شوریٰ اور علماء میں شرکت
فرماتے ہیں اور آمد و رفت کے مصارف کبھی دارالعلوم سے نہیں لیتے، مجلس شوریٰ کا جو اجلاس گذشتہ مئی میں
ہوا تھا جس میں مہتمم صاحب نے اپنی کبرسنی اور مخدوریوں کی بنا پر ذمہ داریوں کا بوجھ ہلکا کرنے کی درخواست
لے اس عاجز کو یونٹ ٹرسٹ کی قانونی تفصیلات کا علم نہیں ہے، اس لئے میں اب تک اس کے بارے میں

کی تھی جس کا ذکر پہلے کیا جا چکا ہے۔) اس موقع پر اس عاجز اور چند دوسرے ارکان نے اُن سے اصرار کیا کہ وہ دارالعلوم میں مددگار مہتمم کا منصب قبول کر لیں تاکہ مہتمم صاحب کے ضعف پیری اور اس کے سبب شعور کے زیادہ متاثر ہو جانے کی وجہ سے دارالعلوم کے نظام خاص کی مالیات میں جو خرابیاں پیدا ہو رہی ہیں ان کا کچھ انسداد ہو سکے انھوں نے بہت معذرت کی لیکن ہم لوگوں نے ان کو مجبور کیا اور بالآخر وہ آمادہ ہو گئے اور انھوں نے یہ منصب قبول کر لیا۔

وہ دارالعلوم سے نہ کوئی تنخواہ لیتے ہیں نہ الاؤنس، صرف وجہ اللہ خدمت کرتے ہیں جب کہ بد قسمتی سے ہمارے دارالعلوم میں یہ چیز بالکل غنقا ہو گئی ہے۔ حالانکہ ہمارے اکابر و اسلاف کا یہی امتیاز تھا۔ — افسوس ہے کہ مہتمم صاحب کے کچھ قریبی لوگ اور حاشیہ نشین انھیں کسی قیمت پر برداشت کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں۔ وجہ یہاں بھی یہی ہے کہ ان کے اس عہدے پر ہونے کی وجہ سے ان لوگوں کے لیے دارالعلوم کی مالیات میں ناجائز تصرفات آسان نہیں رہتے۔

آخر میں گزارش ہے کہ میں نے اس طویل بیان میں بہت سی ایسی باتیں لکھی ہیں جو میری عادت مزاج اور اصول کے خلاف ہیں اور مجھے اپنے اوپر جبر کر کے یہ ناخوشگوار کام کرنا پڑا ہے، کیونکہ صفائی کے ساتھ ان حقیقتوں کا اظہار اب میرے لیے فرض ہو گیا تھا، — امت کی اجتماعی مصلحت کو کسی فرد یا چند افراد کے احترام و لحاظ پر قربان نہیں کیا جاسکتا۔

اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اگر اس میں میرے نفس کا کوئی حصہ شامل ہو گیا ہو تو مجھے معاف فرما دے اور اپنی رحمت سے میری ان معروضات کو دارالعلوم کے حق میں رشد و خیر کا وسیلہ بنائے —
 اِنْ اُرِيدُ اِلَّا الصَّلَاحُ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي اِلَّا بِاللّٰهِ

معیار کمال

آدمی کے نماز و روزہ کو نہیں بلکہ اس کی دانائی اور راست بازی کو دیکھنا چاہیے۔ (حضرت فاروق اعظمؓ)

وہ سجدہ روح زمیں جس سے کانپ جاتی تھی

اسی کو آج ترستے ہیں منبر و محراب !!

مکتب مولانا فضل الہی دیوبندی

مکاتیب حضرت شیخ الہند رحمہ اللہ

مکتوب (۱)

بنام حضرت مولانا شاہ عبد الرحیم صاحب راپوری نور اللہ سرقدہ

الحمد للہ علی کل حال وَاَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنْ حَالِ اَهْلِ النَّارِ

کہف الغر بار و ملاذ الضعفاء مد فیو ضکم و دامت برکاتکم، خاکپائے مکر میں تسلیم منون کے بعد ملتس ہے۔ اس وقت بجز اللہ آٹھ نو خط اپنے مکر میں اور خلعین کے اکٹھا مجھ کو ملے۔ سب کی خیریت معلوم ہو کر مسرت ہوئی والحمد للہ ولا حول ولا قوۃ الا باللہ۔ یہ جملہ خطوط محرم کے لکھے ہوئے تھے جو مجھ کو جمادی الاولیٰ میں ملے اور یہ عذر کیا گیا کہ یہ خطوط لندن گئے تھے وہاں سے اب آئے اس لئے تاخیر ہو گئی۔ اپنے خیر اندیش احباب کے حکم کو رو کر نا کبھی پسند نہیں کیا۔ بالخصوص جس کا منشور محض ہمدردی احقر ہو بالخصوص جناب کا ارشاد کہ جس کا خاص اور ممتاز اثر اپنے اوپر محسوس کرتا ہوں اس لئے عرض ہے کہ جناب مطمئن رہیں انشاء اللہ تعالیٰ سب کو نعم اور تسلیم میں جواب دوں گا مگر سوچتا ہوں کہ جناب کے مؤثر ارشاد توجہ آمیز کا کیا جواب عرض کروں سو ہی عرض مناسب سمجھتا ہوں کہ اس ناکارہ کی نسبت اگر کوئی امر قابل استفسار آئندہ معلوم ہو تو مجھ سے دریافت کرنے کی حاجت نہیں جناب کی رائے میں جو امر احقر کے مناسب حال ہو وہ انشاء اللہ مجھ کو مسلم ہو گا سب احباب کو

لہ حضرت شیخ الہند کی رہائی مانگا کے حلق دارالعلوم دیوبند کا وفد لفٹنٹ گورنر صاحب کے سامنے پیش ہونے کے بعد متعلقین دارالعلوم اور حضرت مولانا شاہ عبد الرحیم صاحب راپوری مدتوفی ۱۲ ربیع الثانی ۱۳۳۴ھ) اور حضرت شیخ الہند کے عزیزوں نے جدا جدا خطوط لکھ کر لفٹنٹ صاحب کے سکریٹری بزن مناسک منت رعات کئے تھے جن کا مشترک مضمون حضرت شیخ الہند کے تعلق فی الدین اور استقامت اور نفرت عن اعداء اللہ کو ملحوظ رکھ کر اس استدعا پر مشتمل تھا کہ حکام سرکاری کے سوا لا کے جواب میں ذرا سختی سے کام نہیں اور اگر کسی جائز شرط پر آزادی دی جائے تو اپنے احباب و متوسلین کی بے چینی اور قلق پر رحم فرما کر ضرور قبول فرمائیں (بقدر مسئلہ)

مطمن کر دیجئے۔ میں کہاں رہنا پسند کرتا ہوں۔ دو دفعہ اس کے متعلق مجھ کو کچھ کہنے کی نوبت آئی ہے
گو وہ بھی ارشاد مجتہدین کے زیادہ مخالف نہ تھا مگر آئندہ کو انشاء اللہ ارشاد مکریم کی حتی الوسع زیادہ
پابندی کروں گا۔ واللہ یفعل ما یشاء

جناب نے بہت فقرے ایسے تحریر فرمائے کہ پڑھنے سے محبوب ہوتا ہوں ان کا جواب کیا عرض
کروں۔ بس جو تحریر فرمایا برسر۔ ہاں اتنی گستاخی کرتا ہوں کہ جیسے ارشاد ارجع الی ربک الخ
کا اتباع نہ کروں گا۔ ایسے ہی اذکونی عند ربک کے امثال کے امتثال سے بھی معذور سمجھا جاؤں
حضرت اور جملہ مکرمین کی دُعاؤں بہبودی دارین کا محتاج ہوں دگر بیچ۔ احقر اپنے انفس قدیمی
مشاغل میں یہاں بھی مصروف ہے۔ آجکل دو سبق پڑھا لیتا ہوں اور ترجمہ کچھ کر لیتا ہوں۔ احزاب
تک پہنچ گیا ہوں۔

میرے مخلصین رفقا کا سب کا سلام و شوق قبول فرمائیے اور سب کے لئے دعا و خیر ضرور کیجئے۔

(بقیہ صفحہ ۲ سے) کا ہر شخص نے اپنے درجہ اور طرز کے موافق اس مضمون کو اصرار و تاکید سے عرض کیا تھا۔
برن صاحب نے لندن جاتے ہوئے حضرت شیخ الہندؒ سے ملاقات کی مگر خطوط انہیں پہنچائے اور حضرت شیخ الہندؒ
نے نہایت استغفار و ادب پر دہائی سے بلا کسی نرمی کے ان کے سوالات کے جواب دیئے۔ سکرٹری صاحب جو آتا
سے خوش نہیں ہوئے لیکن حضرت شیخ الہندؒ کی قدر عالی کا اس ذہین شخص نے اندازہ کر لیا اور قیام
مالٹا میں اپنی سفارش سے شیخ الہندؒ کو بعض راتیں اور سہولتیں پہنچائیں، خطوط کو لندن لے گئے اور خدا
جانے کس قدر اہتمام سے کہاں کہاں ان کا مطالعہ اور ملاحظہ ہوا ہوگا۔ اور کتنے فوٹو لئے گئے ہوں گے کہ پانچ ماہ
کے ماہ کے بعد حضرت شیخ الہندؒ کے پاس پہنچے، شیخ الہندؒ نے ایک جواب مولانا شاہ عبدالرحیم صاحب کو لکھا تھا
حضرت ممدوحؒ کی زندگی ہی میں ان کے پاس پہنچ گیا تھا۔ دوسرا منتظیل دارالعلوم کو تحریر فرمایا تھا۔ دونوں
خط درج ذیل ہیں۔ لے یعنی اگر بلاد خواست آزادی دی گئی تو قبول کرنے میں حجت نہ کروں گا اور اپنی طرف
سے کوئی تدبیر نہ کروں گا۔ لے مشہور ترجمہ قرآن کریم از شیخ الہندؒ جو علامہ شبیر احمد عثمانیؒ متوفی ۱۳۹۹ھ
۱۳۹۹ھ کے فوائد کے ساتھ شائع ہو چکا ہے۔ لے مولانا عزیز گل صاحب کا کافیل مالٹا، شیخ الاسلام مولانا
سید حسین احمد مدنیؒ (متوفی ۱۳۱۲ھ) مولانا ناصر حسین صاحب، متوفی ۱۳۹۹ھ (بقیہ صفحہ ۲ سے)
مولانا وحید احمد مدنیؒ (متوفی ۱۳۹۹ھ) رمضان ۱۳۹۹ھ۔

جن کی وجہ سے ہر طرح کا اطمینان و راحت حق تعالیٰ نے عنایت فرمایا۔ ایسے موقعے مکر پیش آئے کہ کل نہیں تو اکثر رفقاء بسہولت اس حالت سے نکل سکتے تھے مگر یادِ وجودِ حق کی تاکید کے بھی ایک نے بھی اس کو منظور نہ کیا۔ بس یہاں فکر ہے تو انہیں حضرات کی طرف سے ہے اور اس ناکارہ کی رشکاری میں جو بڑا نفع نظر آتا ہے وہ بس یہی ہے۔ اللہ تعالیٰ خیریت سے ان صاحبوں کو اپنے نامن میں پہنچائے اور ان کی وجہ سے ایک ناکارہ کا بھی انجام بخیر ہو۔

مکتوب (۲)

بنام حضرات منتظمین دارالعلوم دیوبند وغیرہم
 گر بمانیم زندہ بردوزیم ✽ جامعہ کز فراق چاک شدہ
 در بمریم عذر دلپذیر ✽ اے بسا آرزو کہ خاک شدہ
 برادران و مکر نام رزقکم اللہ خیراً و حفظکم ضرراً و خیراً

بندہ محمود سلام مسنون کے عرض کرتا ہے۔ آپ حضرات کے آٹھ نو خط جو غالباً سب ۲۲ محرم اور انومبر کے لکھے ہوئے تھے بندہ کو سب کے سب ۲ مارچ کو ملے اور یہ عذر کیا گیا کہ تمہارا خط لندن گئے تھے وہاں سے اب واپس آئے اس لئے تاخیر ہوئی۔ مسٹر برن صاحب غالباً ایک ہفتہ سے کم مالٹا میں قیام پزیر نہیں رہے اور اسی عرصہ میں انہوں نے مجھ سے اور میرے رفقاء سے بیانات لئے اور سب نے ان کے استفسارات کے جواب دیئے مگر صاحب موصوف نے حالات گذشتہ کے متعلق اکثر سوالات کئے تھے اسی کے مطابق جواب بھی دئے گئے۔ یہ امر جو آپ حضرات کے خطوط سے اب معلوم ہوا اس کا اصلاً تذکرہ نہیں آیا سو اس کا جواب آپ کی خدمت میں ارسال کرتا ہوں یہ اللہ کو معلوم ہے کہ آپ ملک کب اور کیونکر پہنچے الغرض جو تاخیر ہوئی یا آئندہ ہو اس میں میں معذور ہوں

لے شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ اور مولانا حکیم نصرت حسین شہید مالٹا پر کوئی جرم عائد نہیں تھا یہ حضرات باسانی رہائی حاصل کر سکتے تھے مگر انہوں نے حضرت شیخ الہند سے علیحدگی اختیار کرنی گوارہ نہیں کی۔ اور مولانا نصرت حسین صاحب تو اسی مالٹا کے زندان میں اللہ کو پیارے ہو گئے۔ خداوند تعالیٰ مغفرت فرمائے۔

میری طرف سے قصور نہیں۔

آپ حضرات کی جملہ تحریرات کا خلاصہ دو امر سمجھا ہوں اول ہندوستان آنا منظور کر لوں دوسرے وہاں پہنچ کر اپنے قدیمی مشاغل میں مصروف اور حسب طرز قدیم سیاسیات سے الگ تھلک رہوں اور یہ بھی معلوم ہوا کہ میرے مخلص مجھ سے دریافت کرنے سے پہلے ہی ہنر آئر سے میری نسبت ان امور کا وعدہ بھی کر چکے ہیں۔ سو میرے مخلص جو میرے قدیم طرز و تعلقات سے واقف ہیں اُن کو میرا صرف ہاں یا نعم کہدینا ان کے اطمینان کے لئے بالکل کافی ہے اس کی حاجت نہیں کہ طویل مضمون لکھوں مگر تغیرات کا ہجوم ہے اسلئے صرف اپنے مخلصین کے مزید اطمینان کیلئے اتنا عرض کئے دیتا ہوں کہ گو حدِ خرافت تک پہنچ چکا ہوں مگر اتنا خوب سمجھتا ہوں کہ دوستوں کا اس شان سے مجھ کو پھر ہندوستان میں بلانا اور میرے جملہ افعال کی کفالت کرنا باہم مترادف ہیں۔ علیٰ ہذا میرا ہندوستان کی مراجعت کو قبول کرنا اور اپنے احباب کے متعلق تمام ان کی خیر اندیشیوں کو اپنے سر لینا دونوں مساوی ہیں میں نے حاجت سے زائد لکھ دیا کیونکہ الحمد للہ میرے مخاطب صحیح مخاطب ہیں یہ آپ حضرات کی جملہ تحریرات کا جواب ہے جو مجھ کو آپ کی پریشانی سے متاثر ہو کر دینا ضروری ہوا۔ اس کے بعد اتنی مختصر عرض اور ہے کہ جو کچھ درد سری آپ صاحبوں نے کی عالم سر و خفیات اس کی جزا آپ کو دے اس پر جو نتیجہ ہونا ہو گا ہو کر بات ایک طرف ہو جا دے گی اب آپ حضرات اور جملہ احباب اللہ پر نظر رکھیں اور ہر گز پریشان نہ ہوں۔ آپ کی پریشانی کا اثر اپنے اوپر پاتا ہوں ورنہ میں الحمد للہ شرم الحمد للہ اس وقت تک عافیت دارین کے ساتھ مطمئن ہوں کسی طرف نظر نہیں جاتی وہ قوی و قدیر جس کے حکم سے نار مشتعل بر دو سلام ہو جا دے کیا وہ مالٹا جیسی ارض بعد اورد بغداد کو کسی نالائق کے لئے ہندوستان کی برابر نہیں کر سکتا۔

لا الہ الا اللہ محمد الرسول اللہ۔

۱۔ اصل جواب اور غور کے قابل ہے ۱۲

۲۔ مالٹا کی حالت اور کثرت معتقدین و احباب کی طرف بھی اشارہ ہے۔

وفیات

شیخ القار مولانا قاری محمد کمال حسنا

افضل گڈھی۔ - - - از مولانا قاری ابوالحسن حسنا عظمیٰ

ولادت و تعلیم: آپ کی ولادت ۱۳۲۶ھ ہے، قصبہ افضل گڈھی ضلع بنجور کے رہنے والے تھے شیخ القار حضرت قاری عبداللہ صاحب تھانویؒ غم مراد آبادی (دم ۱۳۶۳ھ) کے ارشد تلامذہ میں سے تھے، قاری صاحب نے استاذ سے اولاً تجوید سیکھی، بعدہ قرأت سبعہ کی تکمیل کی، پھر ۱۳۳۲ھ میں الہ آباد جا کر استاذ اساتذہ الہند حضرت قاری المقری عبدالرحمن صاحب مکیؒ (دم ۱۳۴۹ھ) سے قرأت عشرہ کی تکمیل کی **تدریس:** تکمیل فراغت کے بعد آپ بغرض تدریس سب سے پہلے مدرسہ اسلامیہ اندر کوٹ ضلع میرٹھ میں تقریباً تیرہ سال تک مستقر قرأت پر مشغول رہے۔

جامعہ قاسمیہ مراد آباد: جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مراد آباد (سن ۱۳۶۶ھ) پر ابتداء کی اللہ تعالیٰ کا خاص فضل رہا۔ اس ادارے کو ہرن کے مایہ ناز رجال کا ریوم اول سے مبستر رہے جنہوں نے اسے بہم وجوہ خوب خوب چمکایا اور اسے مرکزیت کا حامل بنائے رکھا، انھیں اعظم رجال میں قاری صاحب مرحوم کے استاذ قاری عبداللہ صاحب بھی تھے آپ کو قرأت سبعہ و عشرہ کے تمام ائمہ و رواۃ کے اختلاف و طرق ازیر تھے، فن پر عبور کامل تھا، قاری عبداللہ صاحب کو حضرت قاری المقری ضیاء الدین صاحب الہ آبادیؒ کے بعد حضرت قاری بلال صاحب مکیؒ الہ آبادیؒ سے بھی اجازت حاصل تھی، علوم تجوید و قرأت درسم عثمانی میں بڑی قابل قدر تصنیف آپ کی یادگاہیں **جامعہ قاسمیہ امد:** ۱۳۶۳ھ میں حضرت قاری عبداللہ صاحب مراد آبادی کے انتقال کے بعد جب جامعہ کی مستقرات خالی ہو گئی تو اس جگہ کیلئے نظر انتخاب آپ کے قابل فخر تلمیذ جناب مولانا قاری محمد کمال صاحب افضل گڈھی پر پڑی اور اندر کوٹ ضلع میرٹھ سے آپ کو شاہی مراد آباد بلا لیا گیا۔

ذوق و اخلاک: جناب قاری کامل صاحب بڑے ذی استعداد اور مفتی استاد تھے آپ کے استاذ کو آپ پر ابتداء ہی سے اعتماد کامل تھا۔ استاد مرحوم فنی قابلیت کی تعریفیں کیا کرتے تھے قرأت اور اس کے درس تدریس آپ کو اس قدر لگاؤ اور انہماک تھا کہ طالب علم جس وقت بھی درخواست کرتا آپ اس کا انکار نہ فرماتے، اوقات مدرسہ کے علاوہ فجر بعد اور عصر بعد بھی آپ درس دیتے تھے یہ سلسلہ آپ کی قیام گاہ پر بھی برابر جاری رہتا۔

ادبیات

علاء اقبال سہیل

زندگی

پھر دکھا دے دیدۂ عالم کو شانِ زندگی
 اس طرف آئیں کہاں ہیں طالبانِ زندگی
 ہے دمِ اشمشیرِ خضر آستانِ زندگی!!
 تو نفس کی آمد و شد کو سمجھتا ہے حیات
 میں یہ کہتا ہوں وداعِ جانِ زندگی
 شورشِ سیم کا طالب ہے جہاں زندگی
 کرتلاش اب کبجِ مرقدِ اے طلبگارِ سکون
 خود البتا ہے وہاں سیلِ روانِ زندگی
 ایک ٹھوکر مار دیتا ہے جہاں پائے طلب
 لہلہا اٹھا دے ہیں اک گلستاںِ زندگی
 رو پڑے راہِ طلب میں جس جگہ دو آبلے
 رفعتِ نوکِ سناں ہے نردبانِ زندگی
 کر بلائے عشق سے آتی ہے اب تک یہدا
 ذوقِ قربانی ہے پہلا امتحانِ زندگی
 فدیۂ جاں پیش کراے پیرِ دینِ حنیف
 پھر زمانے کو سنا دے داستانِ زندگی!
 استقامت کا سبق لے اسوۂ صدیق سے
 پھر دکھا دے دیدۂ عالم کو شانِ زندگی
 ہاں جنونِ شوق اٹھ پھر لیکے فاروقی علم
 خرمینِ باطل کو خاکِ ستر بنا کے چھوڑ دے
 ہر نفس تیرا ہواکِ برقی تپانِ زندگی،



عالمی مؤتمراً بنابر قدیم دارالعلوم دیوبند کا دینی و علمی ترجمان

✓
A. N. V.
19.3.82



القسم

مرتب
حبیب الرحمن قاسمی

ماہنامہ دیوبند

جہاں نبیؐ کی تعلیم کا دارالعلوم دیوبند کا بیڑا

شمارہ ۷ (ماہ صفر المظفر ۱۴۰۲ھ مطابق دسمبر ۱۹۸۱ء) جلد ۱

فہرست مضامین

صفحہ	مضمون نگار	مضامین
۳	حبیب الرحمن قاسمی	اشارات
۶	حضرت مولانا حکیم عبدالرشید محمود صاحب	ایک علمی تقریر
۱۶	علامہ شمس الحق صاحب افغانی	عقیدہ قیامت اور معاذ اور مجازات اعمال
۲۸	مولانا ابوالکلام آزاد	بیدار نبویؐ سے متعلق بعض روایات
۴۱	ازادارہ	احوال دارالعلوم دیوبند
۴۸	حضرت مولانا کاشف الہاشمی	ادبیات

مکتب حبیب الرحمن قاسمی

مجلس ادارت
مولانا سید ارشد گلانی
مولانا مفتی سید احمد پانیپتی
مولانا ریاست علی بنوری
مولانا افضل الحق جوہر سے

ذرا اشتراک
سالانہ ۲۰/-
ششماہی ۱۲/-
فی پوچھا ۲/-
مالک غیرے اس کے مساوی
علاوہ محصول ڈاک

ترسیل ذرا کاپیتما
دفتر ماہنامہ
القاسم دیوبند یو پی
۲۲۷۵۵۳

محمد حبیب صدیقی پرنٹر، پبلشر، نے محبوب پریس دیوبند میں طبع کرا کر
دفتر ماہنامہ القاسم سے شائع کیا۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اشکارات

میں تفاوت رہ از کجاست تا کجا

۳۱ اکتوبر ۸۱ء کی شام دارالعلوم کی ۱۱۹ سالہ تانباک زندگی پر ایک بدنماد اذغی شکل شکل میں ہمیشہ کے لئے ترسم ہو گئی ہے۔ جبکہ نہتھے اور بے قصور طلبہ پر نشہ اقتدار سے مدہوش انتظامیہ کے زر خرید بلوائیوں نے لاکھوں، بلکوں اور دسی ریلو اوروں سے حملہ کر کے انھیں موت و زیست کی کشمکش میں مبتلا کر دیا۔ یہ حملہ اس قدر غیر متوقع اور ڈرامائی تھا کہ خالی اندھن طلبہ کو سنبھلنے کا بھی موقع نہ مل سکا۔

مدارس عربیہ جو در حقیقت اسلامی علوم اور روایات و اقدار کے محافظ و امین ہیں جہاں سے اسلام کے پیغام امن و سلامتی کی تردیح و تشہیر ہوتی ہے جہاں ایمان و اخلاق اور انسانیت کے درس مئے جاتے ہیں۔ اور جہاں سے پوری کائنات کے احتساب و نگرانی کا اہم ترین فریضہ انجام پاتا ہے۔ اگر انھیں مدارس کے ذمہ دار اسلامی روایات و اقدار کو پامال کرنے لگیں۔ امن و سلامتی کی جگہ تشدد و بربریت پر اتر آئیں۔ احتساب اور مخلصانہ تنقیدوں کو بزور طاقت روکنے لگیں اور جھوٹ، فریب خیانت اور لاف فونیت ان کا شیوہ ہو جائے۔ تو پھر ملت کا خدا حافظ

قبضہ منی سے دارالعلوم دیوبند میں آج یہی سب کچھ ہو رہا ہے جس کے نتیجے میں دارالعلوم پی، اے، سی کی تحویل میں ہے اور مجبور و مقہور طلبہ دارالعلوم اس کڑا کے کی سردی میں دارالعلوم باہر پڑے حق و انصاف کو آواز دے رہے ہیں۔ اور اس وقت حالت یہ ہے کہ ایک طرف دیوبند کے مخلص و مسلم عوام ہیں۔ مجلس شوریٰ ہے جو ملک کے ایسے منتخب علماء و صلحا پر مشتمل ہے جس سے بہتر کوئی دوسری علماء کی جماعت پیش نہیں کی جاسکتی اور دارالعلوم کے دستور و آئین کی رو سے دارالعلوم کی ذمہ دار اعلیٰ ہے تمام فضلاء دارالعلوم ہیں۔ اور ملک و بیرون ملک کے

بھی خواہانِ ملت ہیں جو طلبہ دارالعلوم کو مظلوم اور بے قصور سمجھ رہے ہیں اور ان کی امداد و اعانت کو اسلامی و انسانی فریضہ باور کرتے ہیں دوسری طرف دارالعلوم کی عاقبت فراموشی، اضطراب ہے، بعض اسلام مخالف جماعتیں و مسلم کش پارٹیاں ہیں اور چند وہ ناکام سیاسی لیڈر ہیں جو حقیقتاً دارالعلوم اس کے اکابر اس کے مقصد و منہاج اور اس کی تحریک کے نہ صرف مخالف بلکہ دشمن ہیں جو ان مظلوم و بکیں اور غریب الدیار طلبہ کی یخ کنی پر تلے ہوئے ہیں اور مسلسل اس تنگ و دو میں ہیں کہ دارالعلوم کی چہار دیواری سے نکال دینے کے بعد انھیں دیوبند سے بھی باہر کر دیں تاکہ وہ در بدر کی ٹھوکریں کھاتے پھریں اور علومِ دینیہ کی تحصیل و تکمیل سے محروم رہ جائیں۔

اس وقت مسلمانانِ ہند بالخصوص فضلاء دارالعلوم اور مسلکِ دیوبندیت پر یقین رکھنے والوں کے جذبہ عزیمت اور قوت فیصلہ کا امتحان ہے کہ آیا وہ ہمت ہار کر غیر جانبدار جیسے خوش کن و دلفریب الفاظ کا سہارا لیکر بیٹھ جاتے ہیں یا اس مرکزِ علوم و معارف اور مہنتان میں اسلام کی اس عظیم علامت کی بقا و تحفظ کے لئے جراتمندانہ قدم آگے بڑھاتے ہیں اور اپنے عمل و کردار سے دنیا کو باور کرا دیتے ہیں کہ ہم بڑی سے بڑی قربانی دے سکتے ہیں مگر اپنی مادر علمی اور ملت کی اس گراں قدر امانت کو کسی خاندان کی جاگیر یا اللہ کے رسولوں اور نبی کریم کے مقدس ساتھیوں کی توہین و تنقیص کرنے والوں کی چھاؤنی کبھی نہیں بننے دیں گے۔

کیمپ کے دارالعلوم

جسیں اس وقت بارہ سو سے زائد طلبہ دارالعلوم مقیم ہیں اور نہایت پُر امن طریقہ پر اپنے علمی مشاغل میں مصروف ہیں ان طلبہ کے قیام و طعام اور دیگر ضروریات پر یومیہ تقریباً پانچ ہزار روپے کا خرچ آ رہا ہے جسے ملک کے اربابِ خیر و صلاح اور بھی خواہانِ دارالعلوم پورا کر رہے ہیں بالخصوص اہل دیوبند، یوپی کے مغربی اضلاع اور اہل بمبئی نے اس سلسلے میں نہایت حوصلہ اور فراخ دلی سے کام لیا ہے جس پر وہ صحیح معنوں میں لائق تحسین و تبریک ہیں۔

کیمپ کے قیام کو آج چالیس یوم ہو چکے ہیں اس طویل عرصہ میں ہزار اشتعال انگیزوں کے باوجود

کیمپ میں قیام پذیر طلبہ نے جس نظم و ضبط اور امن و سلامتی کا مظاہرہ کیا ہے اس پر دیوبند کے عوام ہی نہیں ضلع سہارنپور کے اعلیٰ حکام بھی تحسین و توصیف کا اظہار کئے بغیر نہ رہ سکے۔

مگر مٹھی بھر افراد جو اس وقت بدقسمتی سے دارالعلوم کی عمارت پر اپنا ناجائز تسلط قائم کئے ہوئے ہیں مسلسل شور و غوغا کئے جا رہے ہیں کہ طلبہ اور ان کے ہمارے اساتذہ فساد ہی ہیں اور دیوبند میں ان کا وجود امن عام کیلئے خطرناک ہے اور بد اعمالیوں پر پردہ ڈالنے کیلئے ایسے ایسے گھناؤنے اور اشتعال انگیز پوسٹر اور پمفلٹ شائع کر رہے ہیں اور ایسی ایسی اخلاقی سوز و حرکتیں کر رہے ہیں جو اسلامی اور انسانی نقطہ نظر سے غلط ہونے کے ساتھ ماحول میں کشیدگی اور اشتعال پڑھا کر کسی ناخوشگوار واقعہ کا باعث بن سکتے ہیں۔ اس لئے ضلع انتظامیہ کو ایسے فساد انگیز عناصر پر کڑی نگاہ رکھنی چاہئے۔

اس موقع پر ہم یہ بھی واضح کر دینا ضروری سمجھتے ہیں کہ کیمپ منظم و محبوبہ طلبہ کی وادری اور انھیں اعلیٰ درجے سے محفوظ رکھنے کیلئے خود دارالعلوم کے ورکنگ مہتمم، ہر دو ماسٹریں مہتمم، صدر المدرسین اور اہم اساتذہ نے قائم کیا ہے اور یہی حضرات اسکے نگران منتظم ہیں اور دارالعلوم کی مجلس شوریٰ جو آئین و اصول کی رو سے دارالعلوم کے جملہ معاملات میں ہدیتہ حاکمہ ہے اس کیمپ کی حمایت و سرپرستی کر رہی ہے اس لئے آئینی و عقلی طور پر اس وقت حقیقتاً دارالعلوم یہی ہے فرق بس اتنا ہے کہ قدیم عمارت سے مجبوراً باہر ہے اور جس دن الجھے ہوئے معاملات سلجھ جائیں گے۔ اور دارالعلوم کی عمارت ناپسندیدہ اور غیر متعلق افراد سے جنہیں غلط طور پر دارالعلوم کے معاملات میں دخیل بنایا گیا ہے۔ پاک ہو جائیگی یہ پورا سا پورا کیمپ دارالعلوم کے اندر پہنچ جائیگا۔ اس لئے جو لوگ کیمپ کو متوازی دارالعلوم کا نام دیکر رائے عامہ کا مذاق اڑا رہے ہیں اور مظلوم طلبہ کے زخمی دلوں پر نمک پاشی کر رہے ہیں انھیں محاسبہ آخرت کی فکر کرنی چاہئے یا مخصوص وہ لوگ جو سارے مسلمانوں کو نسل اور اپنے آپ کو اصلی مسلمان کہتے ہوئے تھکتے نہیں انھیں اس فریب دہی سے زیادہ احتیاط کرنی چاہئے مگر متوازی دارالعلوم کا وادیلا یہی افراد زیادہ کر رہے ہیں اور اس طرح ظلم و زیادتی کے خلاف اس پُر امن اور با مقصد احتجاج کی غلط منظر کشی کر کے مسائل کو سلجھانے کی بجائے مزید الجھانے کی ندرم کو شش کر رہے ہیں تاکہ دارالعلوم کا یہ بحران بدستور قائم رہے اور اس کا رگاہ سے دین خالص کے داعی اور محمد عربیؐ فداہ روحی والی داعی کے سپاہی تیار نہ ہو سکیں جو ان کے ماڈرن اسلام کو پھینے پھولنے کا موقع نہیں دے رہے ہیں۔

تحفظ دارالعلوم کنونشن

دارالعلوم کی موجودہ تشویشناک صورت حال کو دیکھتے ہوئے دہلی اور ملک کے مختلف خطوں کے ہی خواہاں دارالعلوم نے ۲۲ نومبر ۱۹۸۷ء کو ایک کنونشن بلایا تھا۔ اس کنونشن کی ضرورت و افادیت سے انکار وہی کر سکتا ہے جسے دارالعلوم کے مقابلے میں اپنے ذاتی اغراض و مفادات ہی عزیز ہونگے۔ کنونشن کی آواز پر فضلاء اور ہی خواہاں دارالعلوم نے جس طرح لبیک کہا کنونشنوں کی تاریخ میں اس کی مثال کمتر ہی ملے گی۔ ذمہ داروں کی طرف سے دعوت نامے صرف دو ہزار کی تعداد میں جاری کئے گئے تھے مگر محبان دارالعلوم دعوت ناموں کے بے نیاز ہو کر چھ ہزار کی تعداد سے بھی زیادہ شریک اجلاس ہوئے، اور خاص بات یہ ہے کہ ملک کا کوئی صوبہ ایسا نہیں پایا تھا کہ جہاں فضلاء و ہی خواہاں دارالعلوم موجود ہوں اور ان کی نمائندگی کنونشن میں نہ ہوتی ہو۔ اس موقع پر بلا کسی خاص ترغیب کے حاضرین کے کیمپ دارالعلوم میں زیر تعلیم طلبہ کی امداد کے لئے لگ بھگ ایک لاکھ روپے حضرت مولانا سید سعد مدنی صدر عالمی مؤتمرا بنابر قدیم دارالعلوم کے توسط سے پیش کئے جس کے کیمپ دارالعلوم کے ساتھ ملک کی بھرپور ہمدردی کا پتہ چلتا ہے۔

تحفظ دارالعلوم کنونشن نے متفقہ طور پر دارالعلوم کی مجلس شوریٰ پر اپنے اعتماد کا اظہار کرتے ہوئے دارالعلوم کے معاملات کے تصفیہ کے لئے نہایت اہم تجویزیں پاس کیں۔ یقین کے ساتھ یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ اگر اخلاص نیت کے ساتھ ان تجاویز پر عملدرآمد کر لیا گیا تو دارالعلوم کا یہ بحران انشاء اللہ دور ہو جائے گا۔

اس وقت ضرورت ہے کہ ہی خواہاں دارالعلوم بالخصوص فضلاء و کرام اپنے اپنے صوبوں اور شہروں میں اس طرح کے اجتماعات اور کنونشن بلا کر دارالعلوم کی بقاء و تحفظ کے لئے ہر امکائی کوشش کریں اور خدائے پاک سے دعا بھی کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ مدت کی اس عظیم امانت کو شرف و رفعت سے پاک فرما دے اس کے سابقہ علمی و روحانی ماحول کو واپس لوٹائے۔ مسلک دیوبند اور تحریک دارالعلوم کے مخالفین کی دست و برد سے اس مرکز علمی کو ہمیشہ کیلئے محفوظ رکھے اور کیمپ دارالعلوم میں مقیم طلبہ عزیز کو صبر و استقامت اور اپنی مرضیات پر چلنے کی سعادت سے بہرور فرمائے۔

وَبِنَا تَقْبَل مَنَّا اِنَّكَ اَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ -

ایک علمی تقسیم

حضرت مولانا حکیم عبدالرشید محمود (نقشبندی) نیرہ حضرت قطب ارشاد مولانا رشید احمد گنگوہیؒ سرپرست عالمی مؤتمرات، قدیم دارالعلوم دیوبند اپنے تجربہ علمی، وسعت معلومات، کثرت مطالعہ، وقتِ نظر اور اخلاصِ لٹہیت کے اعتبار سے اپنے ہم عصر علماء میں ایک امتیازی شان کے مالک ہیں۔ کل ہند مؤتمر کے اجلاس منعقدہ ۲۴ جمادی الثانی ۱۳۸۶ھ موافق ۳۰ اپریل کے کھلے اجلاس میں مولانا مفتو نے موقعِ محل کے لحاظ سے علم کی حقیقت و تفصیل سے متعلق ایک مبسوط بصیرت افروز تقریر فرمائی تھی جسے عزیزِ گرامی مولوی حبیب الرحمن پانیپوری نے ٹیپ کی مدد سے قلم بند کر دیا تھا۔ قارئین اتقاسم کے پیہم اصرار اور فائدہ عام کے پیش نظر یہ تقریر قسط وار شائع کی جا رہی ہے۔ تسہیل و تفہیم کی غرض سے مناسب ادارہ الگ الگ عنوانات قائم کر دئے گئے ہیں۔ ہمیں توقع ہے کہ علمی حلقوں میں یہ تقریر خاص طور پر پسند کی جائیگی (مرتب)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله حمدًا نستعينه ونؤمن به ونتوكل عليه ونعوذ بالله من شره وانفسنا ومن سيئات اعمالنا، من يهد به الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، ونشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له، ونشهد ان سيدنا ومولانا محمدًا عبدًا ومُؤَلًّىٰ

تمہید حضرات میں نہ تو صاحبِ علم ہوں اور نہ مقررہوں دارالعلوم میں چند سال رہا ضرور ہوں مگر میں نے یہاں پڑھا لکھا کچھ نہیں اس لئے کہ دارالعلوم میں جتنے بھی حضرات تھے وہ حضرت نانوتوی اور حضرت گنگوہی ہی کے متوسلین و منتسبین میں تھے انھوں نے غایتِ تلمظ کی نگاہ سے دیکھا اور جس طرح ناز پروردہ اولادِ نالائق رہتی ہے میں بھی ان حضرات کے غایتِ تلمظ میں رہ کر جیسے نالائق آیا تھا ویسا ہی واپس ہو گیا البتہ علم کی عظمت اور علماء کی وقعت تو میرے سینہ میں کسی راسخ فی العلم سے کم نہیں ہے مگر جہاں تک علم کا تعلق ہے افسوس کہ وہ مجھے نہیں آیا۔ مجھے حیا آرہی ہے کہ اس علماء کے مجمع میں طلباء کے مجمع میں میں آپ سے خطاب کروں مجھے اکبر کی بات یاد آگئی اکبر الہ آبادی کسی نے باہر سے لکھا کہ یہاں ایک مولوی صاحب ہیں وہ کہتے ہیں کہ اکبر میرے شاگرد

میں حضرت اکبر نے اس کے جواب میں لکھا کہ مولوی صاحب سچ کہتے ہیں جس زمانہ میں مولوی صاحب یہاں تھے تو میں اُن سے علم سیکھتا تھا اور وہ مجھ سے عقل مگر ہم دونوں کی بدقسمتی دیکھنے نہ مجھے علم آیا نہ انھیں عقل، بزرگو! ایسے ہی میرا بھی حال ہے لیکن وہ حدیث سامنے آگئی جناب سوانہ شریعت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ الدنیا ملعونۃ وما فیہا الا ذکر اللہ وما دالہ اور عالم اور متعال کہ یہ دنیا اور دنیا میں جتنی بھی چیزیں ہیں یہ سب قابل لعنت ہیں سوائے اللہ کے ذکر کے اور اس کے متعلقات کے اور عالم و طالب علم کے اور یہ مومن یقیناً علم کے اور ذکر کے مالک ہیں داخل ہے کیونکہ مالک کے اندر بڑی وسعت ہے اور اس کے ساتھ پھر عالم اور طالب علم اس پر مجھے ایک واقعہ یاد آیا حضرت گنگوہیؒ کے یہاں ایک بڑا مجمع علماء کا مہمان تھا اور اتفاق سے نواب چھتاری بھی آئے تھے دسترخوان جب پہنچے لگا تو حضرت شیخ الہندؒ آہستہ سے دسترخوان سے کھٹکنے لگے اس خیال سے کہ بھائی نواب صاحب حضرت کے تومرید و معتقد ہیں ہم مولوی طائفہ..... گارٹے کے کپڑے پہننے والے... چٹائی پر بیٹھنے والے، دوپٹی اوڑھنے والے لوگوں کے ساتھ کھانا کھانا نواب صاحب شاید پسند نہ کریں گھر کی بات ہے ہم پھر کھالیں گے نواب صاحب ہیں گورنرزدوں وائسرائوں کے ساتھ کھانا کھانیوالوں میں حضرت نے اُسے محسوس کر لیا فوراً فرمایا میاں مولوی محمود سن آپ کہاں چلے بھائی آپ کے ساتھ کھانا کھانا اگر نواب صاحب کو ناگوار ہو گا تو نواب صاحب دسترخوان سے اٹھ جائیں گے مجھے نواب صاحب سے کیا لینا ہے آپ لوگوں کے ساتھ میری زندگی اور موت کا سوال ہے آپ ہی تومیرے اصول و فروع ہیں۔

درگور برم از سرگیسوئے تو تارے

تا سایہ کند بر سر من روز قیامت

بھائی تم مجھے چھوڑ کے کہاں چلے۔ حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ جلدی سے بیٹھ گئے کہ حضرت کچھ اور نہ فرمائیں مگر حضرت تو فرما چکے جو فرمانا تھا تو بزرگو! یہ عالم اور طالب علم آپ حضرات علماء اور طلباء یہاں جمع ہیں آپ ہی ہمارے اصول و فروع ہیں ہم آپ سے واسطہ نہ رکھیں تعلق نہ رکھیں ربط نہ رکھیں تو کس سے رکھیں اور آپ ہی ہمارے لئے وجہ جذب و کشش نہ ہوں گے تو اور کیا چیز ہو سکتی ہے اب میں سوچتا ہوں کہ بیان کیا کروں بظاہر ذہن میں یہ آتا ہے کہ یہ ایک علمی مرکز ہے

کچھ علم ہی کے متعلق آپ حضرات کے سامنے عرض کروں۔

فضیلت علم | دیکھیے آپ یہ خیال فرمائیے کہ اس امت کا بنی ہی اللہ تعالیٰ کی صفت علیم و خیر سے میراب ہوا اس لئے اُس کا خصوصی معجزہ الکتاب قرآن مقدس علم الادین والاخرین ہے اسی لئے اسکی امت کا وصف خاص علم و خیر ہے اسی لئے اس کی امت میں علم و علما کی کثرت ہے مصنفات و مؤلفات کی کثرت ہے علوم و فنون کی کثرت ہے اور یہ کلیہ مشہور ہو گیا کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے کسی بندہ کو عقل سے بڑھ کر کوئی زینت نہیں عطا کی۔

اور دیکھیے واقعہ یہ ہے کہ علم ایک مرکزی صفت ہے بہت سی صفات ہیں وہ آپس میں مختلط ہو جاتی ہیں لیکن علم ایک ایسی صفت ہے جو ان کے درمیان خط امتیاز کھینچ کر سب کو الگ الگ کر دیتی ہے ہو سکتا ہے ایک شخص ایک عمل کو دیکھتا ہو اور سمجھتا ہو کہ یہ سخاوت ہے اور واقعاً وہ اسراف و تبذیر ہو ہو سکتا ہے ایک عمل کو وہ سمجھتا ہو کہ یہ شجاعت ہے اور واقعاً وہ قلبی قساوت ہو ہو سکتا ہے ایک عمل کو وہ سمجھتا ہو کہ یہ شجاعت ہے اور واقعاً وہ قلبی قساوت ہو ہو سکتا ہے ایک شخص ایک عمل کو سمجھتا ہو کہ یہ مسامحت ہے اور واقعاً وہ مراہنت ہو علم ان کے درمیان خط امتیاز کھینچ دیتا ہے جس سے ہر چیز الگ الگ ہو جاتی ہے اور یہ بھی یاد رکھئے کہ اللہ جل جلالہ علم نوالہ کی چار صفات ہیں اور چار ہی کمالات ہیں صفات اربعہ خاصہ حیات، علم، قدرت، قیومیت، طالب علم میری بات ذرا غور سے سنیں اور کمالات اربعہ خاصہ ابداع و خلق و تدبیر و تدبیر دیکھئے یہاں حیات کے بعد سب سے پہلے علم ہی ہے اور علم ہی سے ناشی ہے۔ قدرت بھی اور علم ہی سے ناشی ہے قیومیت بھی اور علم ہی سے ناشی ہے ابداع بھی خلق بھی، تدبیر بھی تدبیر بھی علم درحقیقت ایک مرکزی صفت ہے تمام صفات اپنی کارگزاری میں صفت علم ہی کی محتاج ہیں اور خود صفت علم اپنی کارگزاری میں کسی صفت کی محتاج نہیں شاید کوئی شخص یہ کہے کہ صفت علم اپنی کارگزاری میں صفت عقل کی محتاج ہے اسی لئے مشہور ہے کہ یک من علم راہ من عقل باید مگر ایسا نہیں ہے عقل تو درحقیقت اُس کا محل ہے اسی لئے ذوی العقول میں علم کا سوال پیدا ہوتا ہے غیر ذوی العقول میں نہیں۔

ایک علمی نکتہ | ایک خاص بات ملاحظہ ہو وہ یہ کہ علم نبوت اور صدیقیت کے قبیل سے ہے

حضرت شاہ ولی اللہ قدس سرہ نے ایک جگہ تحریر فرمایا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کیا اور اس میں دو قوتیں رکھیں ایک قوت عاقلہ اور ایک قوت عاملہ، عاقلہ کا کمال نبوت ہے اور عاملہ کا کمال عصمت ہے وہ بھی انبیاء علیہم السلام کیلئے ثابت ہے پھر چونکہ نری قوت عاقلہ اور نری قوت عاملہ کافی نہیں تھی اس لئے کہ عقل مجرد کا وجود اس دنیا میں پایا ہی نہیں جاتا اقبال نے خوب کہا تھا کہ

خرد کے پاس خبر کے سوا کچھ اور نہیں ۔

اسی لئے اللہ تعالیٰ نے ان پر پھر علمی فیضان فرمایا۔ آگے فرماتے ہیں کہ قوت علمی کی شان کا غلبہ تاثیریت کے ساتھ نبوت ہے اور تاثریت کے ساتھ صدیقیت ہے اسی طرح قوت علمی کی شان کا غلبہ تاثریت کے ساتھ شہادت ہے اور تاثریت کے ساتھ صالحیت ہے تو معلوم ہوا کہ علم ایک مرکزی صفت ہے اور تمام صفات اپنی کارگزاری میں اسی کی محتاج ہیں اور خود علم اپنی کارگزاری میں کسی صفت کا محتاج نہیں ۔

مجھے حضرت تھانویؒ کی بات یاد آتی ہے حضرت نے ایک موقع پر ارشاد فرمایا کہ بھائی جب ہم جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات دیکھتے ہیں اور پڑھتے ہیں جب حضرات صحابہ کی سوانح دیکھتے اور پڑھتے ہیں تو ایک دفعہ کو یہ تمنا پیدا ہوتی ہے کہ کاش ہم بھی اس دورِ پر سعادت میں ہوتے اور ہم بھی کو کبہ جہاں نبوت دیکھتے لیکن واقعہ یہ ہے کہ ہمیں اس کی توقع نہیں ہے کہ اگر ہم اس زمانہ میں ہوتے تو کون سے کیمپ میں ہوتے، حزب مخالف کی صف میں ہوتے یا حزب موافق کی۔ اس لئے کہ حضرات صحابہ جن مصائب سے جن شدائد سے جن مضائق سے دوچار ہوئے ہمیں امید نہیں ہے کہ ہم ان مضائق سے گذرتے تو ثابت قدمی کے ساتھ گذرتے بس ہم تو یہ سمجھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل و کرم ہے کہ اس نے ہم کو نسی مسلمان بنایا خدا کرے کہ ہم اصلی مسلمان بھی بن جائیں۔ یہ اللہ تعالیٰ تعالیٰ کا بڑا فضل ہے کہ اس نے ہم کو تقلیدی مسلمان بنایا خدا کرے کہ ہم تحقیقی مسلمان بھی بن جائیں یہ اللہ تعالیٰ کا فضل ہے اس نے ہم کو استدلالی مسلمان بنایا خدا کرے کہ ہم وجدانی و کشفی مسلمان بن جائیں اور یہ اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل ہے کہ اس نے

ایک ایسے نبی کی امت میں پیدا کیا جن کی تربیت ہی صفتِ علم و خیر کے ساتھ کی گئی سید الانبیاء والمرسلین اور خاتم الانبیاء والمرسلین کی امت میں پیدا کیا خیر امت ہم کو بنایا یہ اللہ تعالیٰ کا بہت بڑا فضل و کرم ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا امتی ہونا اور اس نبی کا امتی ہونا جن کا وصف خاص ہی علم و خیر ہے ایک بہت بڑا فخر بہت بڑی سعادت اور بہت بڑا مجد ہے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ قرآن مقدس عطا ہوا اور صفتِ علم و خیر سے آپ کی سیرابی کی گئی۔

قرآنی علوم | بزرگو! یہ صحیفہ مقدس قرآن جو ہم کو عطا ہوا اگر اس کی غایت ترتیب و تلخیص کی جائے تو یہ صرف ذکر ہے۔ ولقد یسرنا القرآن للذکر فهل من مدکر، فرمایا گیا اور ذکر بمعنی التذکیر بھی آتا ہے حضرت شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ فرماتے ہیں کہ التذکیر کی تین قسمیں ہیں التذکیر بالآلہ اللہ (۱)، التذکیر بایام اللہ (۲)، التذکیر بالموت و بما بعد الموت اور فہ ما یا کہ التذکیر بالآلہ اللہ اس وقت تک مکمل نہیں ہو سکتا جب تک کہ طبعیات پر آدمی کی نظر نہ ہو اور التذکیر بایام اللہ اس وقت تک مکمل نہیں ہو سکتا جب تک کہ تاریخ پر آدمی کی نظر نہ ہو قوموں کے عروج و زوال، ارتقاء و انحطاط سے واقفیت نہ ہو التذکیر بالموت و بما بعد الموت اس وقت تک مکمل نہیں ہو سکتا جب تک کہ کتاب مقدس مبین اور سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم پر پوری نظر نہ ہو اور حضرات اگر اس کتاب مقدس مبین کی ذرا وسیع معنی میں تلخیص کی جائے تو یہ پانچ امور پر مشتمل نظر آتا ہے (۱) یتلو علیہم آیاتہ و یرزیکہم و یعلمہم الکتاب الحکمۃ (۲) هو الذی ارسل رسولہ بالہدیٰ و دین الحق لیظہرہ علی الدین کلہ (۳) کنتم خیر امتہ اخرجت للناس تا مرون بالمعروف و تنہون عن المنکر و تؤمنون باللہ (۴) ادع الی سبیل ربک بالحکمۃ و الموعظۃ الحسنۃ و جادلہم بالتی ہی احسن (۵) ان علیک الا البلاغ، فهل علی الرسول الا البلاغ، و ما علینا الا البلاغ، یا ایہا الرسول بلغ ما انزل الیک و ان لم تفعل فما بلغت رسالتہ یہی وجہ ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حجۃ الوداع میں خطاب عام فرمایا اور اس کے بعد ارشاد فرمایا۔ الا هل بلغت کیا میں نے پہنچا دیا ہر طرف سے آواز بلند ہوئی۔ بلی یا رسول اللہ آپ نے آسمان کی طرف انگشت شہادت اٹھا کر عرض کیا۔ اللہم اشہد

اللہم اشہد اللہم اشہد اے اللہ گواہ رہو، گواہ رہو کہ میں نے آپ کے بندوں کو وہ سب کچھ پہنچا دیا جو آپ نے مجھ پر نازل کیا۔

مقاصد نبوت | ان پانچوں میں نمبر اول کو مقاصد نبوت بنا کر متعدد مقامات پر بیان فرمایا گیا کہیں فرمایا - رتبا و ابث فیہم رسولاً منہم یتلو علیہم آیاتہ و یرکیزہم ویعلمہم الکتاب الحکمۃ کہیں فرمایا لقد من اللہ علی المؤمنین اذ بعث فیہم رسولاً منہم یتلو علیہم آیاتہ و یرکیزہم ویعلمہم الکتاب والحکمۃ کہیں فرمایا هو الذی بعث فی الامیین رسولاً منہم یتلو علیہم آیاتہ و یرکیزہم ویعلمہم الکتاب الحکمۃ ان آیات مقاصد نبوت چار معلوم ہوئے - (۱) تلاوت کتاب (۲) تعلیم کتاب (۳) تعلیم حکمت (۴) تزکیۂ نفوس۔

رجال امت کی خدمات | تمام صحابہ و تابعین اتباع تابعین، فقہاء محدثین اور اسکے بعد محققین صوفیاء نے اپنی عمر میں انہی مقاصد کی خدمت میں گزاریں مقصد اول تلاوت کتاب اس کی تکمیل حضرات قرار نے فرمائی تجوید و قرأت اس کی شرح و ایضاح ہیں۔ مقصد دوم یعنی تعلیم کتاب اس کی تکمیل حضرات مفسرین نے فرمائی نمبر تین تعلیم حکمت اس کی تکمیل حضرات فقہاء اور محدثین نے فرمائی اس لئے کہ فقہاء ہی العلم بالسنۃ ہیں راہ تزکیۂ نفوس اس کے حامل حضرات صوفیاء کرام ہوئے پھر حضرات محدثین نے الفاظ حدیث کی حفاظت فرمائی اور رواۃ و رجال کی تحقیق اور جرح و تعدیل کے اصول وضع کئے ایک لاکھ سے زیادہ رواۃ و رجال کے کوائف کا ذخیرہ مرتب کیا جو انھیں زندہ جاوید بنا گیا آج دنیا کے کسی مذہب کے پاس نہ اس کی آسمانی کتاب محفوظ ہے نہ اس کے کسی نبی اور رسول کی سیرت محفوظ ہے اور نہ رواۃ و رجال کا سلسلہ محفوظ و منضبط ہے یہ شرف مسلمانوں کو حاصل ہوا کہ ان کی آسمانی کتاب بھی محفوظ ہے سینوں میں بھی اور سفینوں میں بھی ان کے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کا ایک ایک صفحہ ایک ایک ورق ایک ایک سطر اور ایک ایک حرف محفوظ ہے اور رواۃ و رجال کے کوائف کا ذخیرہ بھی مرتب ہے اسی لئے تو فرمایا گیا تھا۔ لا تحزک بہ لسانک لتعجل بہ ان علینا جمعہ و قرآنہ اسی لئے فرمایا گیا تھا کہ

انالہ لحافظون اور ایک خاص احتیاط ملاحظہ ہو۔ طالب علم غور سے سنیں کہ نزول وحی کے وقت خاص طور پر اپنے محبوب نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے تمام ظاہری حواس اور دوائی کو معطل کرنا پسند کیا گیا تاکہ مراد حق غیر مراد حق سے مختلط نہ ہو جائے۔ پھر محدثین نے الفاظ حدیث کی حفاظت فرمائی فقہاء نے معانی حدیث کی حفاظت فرمائی اس طرح احکام بھی محفوظ ہو گئے۔ معانی و مطالب بھی محفوظ ہو گئے۔ اور زنادقہ روزگار اور ملاحدہ روزگار اور تجدد پسندوں کی دست و برد سے ہمیشہ کیلئے صیانت ہو گئی۔ اللہ اکبر

حضرات صوفیاء کی خدمات | اب رہا تزکیہ نفوس اس کے حامل صوفیائے کرام ہوئے کہ جنہوں نے اس نسبت احسانی کی پاسبانی کی اور قلوب کے تصفیہ "تزکیہ" تجلیہ اور نظہ سے اصلاح سیرت و اخلاق کی ذمہ داری لی اور رسوخ فی الذکر کے ساتھ تہذیب اخلاق اور اکتساب احسان کو اپنا موضوع قرار دیا قرون اولیٰ میں یہ خود بخود میسر تھا مابعد القرون میں ایک مستقل شعبہ بنا،

علم و تصوف کی جامعیت مطلوب ہے | اور ایک خیر امت نے تو اس کو ایک نہایت خوبصورت سلسلہ الذہب میں مرتب کر کے دکھلایا۔ فرمایا، لا دین الا بالعلم ولا علم الا بالکتاب ولا کتاب الا بمراۃ سبحانہ و تعالیٰ ولا یتبین مرادہ الا بسنة رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ولا یتضح السنۃ الا بکلام الفقہاء ولا یفید کلام الفقہاء الا بالانصباغ ولا یلوح الانصباغ الا بالتزکیۃ ولا یتاقی التزکیۃ الا بمعیت الشیوخ ولا المعیۃ الا بالتابعہم۔ اسی لئے بزرگوں کی اولاد بزرگوں کے خدام بزرگوں کی بیویاں باوجودیکہ ان کو قرب و معیت حاصل ہوتی ہے لیکن چونکہ وہ قرب و معیت مشروط و مقید بالاتباع ہے اور وہ انھیں نصیب نہیں ہوتا اسی وجہ سے اکثر کورے کے کورے بلکہ کورہتے ہیں اب دیکھئے ایک طرف تو یہاں علماء کو تنبیہ ہو گئی کہ نرے علم پر نازاں نہ ہوں نرا علم خشک کھجور ہے دوسری طرف صوفیاء کو بھی تنبیہ ہو گئی کہ جب تک علم نہیں کچھ نہیں اس لئے کہ علم سابق للعرفت نہیں مگر معرفت سابق العلم ہے۔ حضرت مولانا سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ جس زمانہ میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے یہاں حاضر ہوئے تو گو یا شجر پڑھتے ہوئے آئے ۵

میری نظر میں ہیں تمام میرے گزشتہ روز و شب
 مجھ کو نہ نفی خبر کہ ہے علم خلیل بے رطب
 تازہ میرے ضمیر میں معرکہ کہن ہوا ؟؟؟
 عشق تمام مصطفیٰ عقل تمام بوہب

دونوں کو جمع کرنے کی ضرورت ہے بعض بزرگوں نے کہا ہے من تفقہ ولم يتصوف
 فقد تعسف ومن تصوف ولم يتفقہ فقد تزندق ومن جمع بينهما فقد
 تحقق جس نے تفقہ حاصل کیا یعنی علم ظاہر اور تصوف حاصل نہیں کیا وہ ذرا خشک سا
 رہے گا۔ تصوف کے نام سے بعض لوگوں کو چڑ ہے۔ آپسے احسان و تزکیہ اور اخلاص
 کہہ لیجئے کہ اور جس نے تصوف تو حاصل کیا احسان و تزکیہ کی طرف تو کچھ چلا لیکن
 علم ظاہر حاصل نہیں کیا وہ زندق ہو کر رہے گا اور جس نے دونوں کو جمع کر لیا وہ تحقق
 کے مرتبہ پر پہنچ گیا اس کی مثال اس شخص جیسی ہے جو کسی کے یہاں مہمان بن کر گیا تھا
 میزبان نے اس سے کہا بھائی میرے یہاں کچھ تو تھوڑا سا دودھ ہے اور کچھ گھی ہے
 آپ دودھ سے روٹی کھا نا پسند کریں گے یا گھی سے مہمان تھا بڑا ہوشیار کہا میں تو گھی
 سے چمپ کر دودھ سے کھاؤں گا۔

دودھ کی فوقیت | حضرت اقدس مدنیؒ کے یہاں درس میں طالب علموں نے ایک دفعہ
 سوال کیا کہ حضرت علم ظاہر بہتر ہے یا علم باطن اور یہ سوال دراصل اس سے متاثر ہو کر کیا کہ
 بعض جاہل صوفیاء کہا کرتے ہیں کہ علم ظاہر محض ایک حجاب ہے۔ جواب میں حضرت نے
 فرمایا کہ تمہیں بتلاؤ کہ دودھ بہتر ہے یا گھی۔ طالب علم بہت خوش ہوئے کہ مطلب کی بات
 ہوئی۔ کہا ہاں حضرت گھی بہتر ہے۔ حضرت نے فرمایا اگر گھی بہتر ہوتا تو جنت میں دودھ
 اور شہد کی نہر تو ہے گھی کی بھی کوئی نہر ہوتی کتنا معقول جواب ہے اور فرمایا یاد رکھو
 دودھ کے اندر تین چیزیں ہیں۔ اگر یہاں اطباء موجود ہوں گے تو میری تصدیق کریں گے
 دودھ میں تین جز ہیں ایک ماہیت ہے۔ وجعلنا من الماء کل شیء حی فرمایا گیا دوسرے
 اس میں جنینیت ہے یعنی دودھیت و لبنیت جو موجب تغذیہ ہے تیسرے اس میں ہلکی

سی دسومت اور روغنیت ہے جو بدن کی بھٹی میں جلنے کے کام آئے اگر کوئی شخص ساری عمر دودھ ہی دودھ پیتا رہے تو اس کے تغذیہ کیلئے کافی ہے لیکن اگر گھی کھانا شروع کرے تو دو تین وقت سے زیادہ نہیں کھا سکتا کہ اس کے مضموم اربعہ بگڑ جائیں گے مجھے یاد آیا ایک جوان لڑکا اٹھارہ بیس سالہ بہت مضبوط مجسٹریٹ نے اسکو کسی جرم میں جیل سزا کر دی تو وہ مجسٹریٹ کے قدموں پر گر پڑا اور کہا کہ سرکار جی مجھے جیل کی سزا نہ کریں اور جرمانہ جتنا چاہے کر دیں کہا کیوں اس نے کہا کہ جبکے پیدا ہوا ہوں۔ دودھ کے سوا کچھ کھایا پیا ہی نہیں میرے باپ نے پچاس بھینسیں میرے لئے ریزرو کر رکھی ہیں کہ اگر پچیس دودھ سے بھاگیں گی تو پچیس تیر ہیں گی اور جیل میں مجھے دودھ کہاں ملے گا میں تو مر جاؤں گا۔ اسی وجہ سے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ دودھ ہی ایک ایسی چیز ہے جو کھانے اور پینے دونوں کا کام دیتی ہے سبحان اللہ۔

علم کی اہمیت علماء محققین کی نظر میں | تو بزرگو! آپ اسے خیاں فرمائیے حضرت امام غزالی علیہ الرحمہ نے لکھا ہے کہ جو لوگ علم ظاہر کی تحقیر کرتے ہیں وہ واجب القتل ہیں اگرچہ اس کے ساتھ یہ بھی فرمایا کہ جو علم باطن کی طرف متوجہ نہیں ہوتے وہ نبوت کی حقیقت کو نام کے سوا جان نہیں سکتے امام غزالی علیہ الرحمہ نے یہ فرمایا اور امام محمد علیہ الرحمہ فرماتے ہیں لوگو! اس علم کی قدر کرو یہ پچاس ہزار سال کی مسافت سے تم تک پہنچا ہے حضرت مجدد سرمنہدی علیہ الرحمہ نے ایک دفعہ شیخ نظام الدینؒ بلخی کو ایک والنامہ لکھا اس میں تحریر فرمایا کہ میں نے سنا آپ کے یہاں تصوف کی بہت مذاکرت ہوتی ہے میری رائے یہ ہے کہ تصوف مذاکرت کی چیز نہیں ہے معاملت کی چیز ہے آپ کے یہاں فقہ ظاہر کی مذاکرت ہونی چاہئے چونکہ وہ مذاکرت کی بھی چیز ہے اور مباشرت کی بھی اور اس کے بعد کیسی قیمتی چیز ارشاد فرمائی اہل علم اس کی قدر کریں فرمایا کہ صوفیاء کے علوم احوال ہیں اور احوال میراث اعمال ہیں اور اعمال موقوف علی العلم ہیں اور علم دو مجاہدوں کے درمیان ہے ایک تحصیل علم دوسرا استعمال علم کا نو ایتعلمون المہدیٰ کمایتعلمون العلم سلف صالحین جس طرح علم سکتے تھے اسی طرح استعمال بھی سیکھے تھے۔

ایک واقعہ | حضرت مجدد علیہ الرحمہ کا قول " احوال میراث اعمال ہیں پر مجھے ایک واقعہ یاد آیا۔ ہمارے حضرت گنگوہیؒ نے ایک مرتبہ ارشاد فرمایا کہ حضرت شیخ عبدالقدوس قطب العالم قدس سرہ ایک دفعہ عشاء کے بعد اپنے کسی مرید سالک کو ذکرِ حدادی تعلیم کرنے کیلئے اٹھے ذکرِ حدادی میں کیا ہوتا ہے لا الہ پر کھڑے ہو گئے اور لا الہ پر بیٹھ گئے لا الہ الا اللہ لا الہ الا اللہ یسوی پیدا کرنے کا ایک طریقہ ہے تو حضرت نے جو بتلانا اور تحسیم کرنا شروع کیا اپنے اس سالک طالب کو تو خود اس میں اس قدر گویا استغراق ہو گیا کہ ساری رات گزر گئی صبح کو اذان پر حضرت کو اس حالت سے افاتہ ہوا! حضرت گنگوہیؒ نے یہ واقعہ بیان فرما کر ارشاد فرمایا کہ اللہ اکبر جس شخص کا ذکر اتنا لمبا ہو گا اس کا حال کتنا لمبا ہو گا۔ اور بزرگو!۔۔۔ میں اپنے حال سے اس کی مثال دیتا ہوں۔ میں سفر بہت کم کرتا ہوں۔ کبھی اتفاق سے سفر کی نوبت آجائے اور دن بارہ گھنٹے ریل میں گزر جائیں تو جب گھر آتا اور سوتا ہوں تو چونکہ میرا ذکر لمبا ہو گیا میرا حال بھی لمبا ہو جاتا ہے کہ ساری رات سوتے ہوئے میں چھکا چھک، چھکا چھک ہی کی آواز سننا رہتا ہوں میرا ذکر لمبا ہو گیا تو میرا حال بھی لمبا ہو گیا۔ یہ بالکل ظاہری نفسیاتی چیز ہے۔ اعتیادی طبعی بات ہے اور میں کہتا ہوں ہمارا پورا تصوف اور طریقت یہ بالکل علم النفس اور نفسیاتی فنی چیز ہے۔ پھر فرمایا یاد رکھنے کی چیز ہے طلباء اسے محفوظ رکھیں کہ صوفیاء کے علوم ہیں احوال اور احوال ہیں میراثِ اعمال اور اعمال ہیں موقوف علی العلم اور علم ہے دو مجاہدوں کے درمیان ایک تحصیلِ علم ایک استعمالِ علم حقیقی تلی بات ہے

اور امام غزالیؒ نے جہاں یہ چیز لکھی ہے کہ جو شخص علم ظاہر کا انکار کرے وہ واجبِ قبل ہے وہیں پر یہ بھی ارشاد فرمایا کہ فمن لم یرزق منه شیئاً بالذوق فلیس یدرک حقیقة النبوة الا لامسم کہ جس شخص نے تصوف کا ذائقہ نہیں چکھا۔ نبوت کی حقیقت کو نام کے سوا جان ہی نہیں سکتا۔ بڑا دعویٰ ہے۔ آگے فرماتے ہیں۔ دما بان لی بالضررة من ممارستہ طریقتہم حقیقة النبوة و خاصیتہا اور ان طرق صوفیاء و طرق معمول و متداول بین الصوفیہ پر عمل کرنے سے مجھے نبوت کی حقیقت اور اس کی خاصیت کا علم ہوا۔

عقیدۂ قیامت

معاد اور عجزاتِ اعمال

معاد جسمانی کی حقیقت دوسرے مرکب ہے ایک یہ کہ معاد کا اصل واقعہ بلحاظ عقل ممکن ہے محال نہیں کیونکہ محال کا ایک عرفی معنی ہے یعنی کسی امر کا دشوار ہونا جیسے ایک آدمی کو دوسرا آدمی کہے کہ میرے ساتھ لاہور جاؤ، وہ کہے کہ مجھے عذر ہے، گھر میں بیمار ہے، نہیں جاسکتا، پھر بھی اصرار کرتا ہے کہ تم کو میرے ساتھ جانا پڑے گا جس کے جواب میں وہ کہتا ہے کہ یہ ممکن نہیں کہ میں جاؤں یعنی محال ہے

معاد جسمانی کی پہلی دلیل | ظاہراً یہ ناممکن دشوار کے معنی میں ہے نہ یہ کہ لاہور جانا اس کی عقلاً ناممکن ہے کیونکہ اس کہنے کے بعد اگر وہ لاہور جانے کا ارادہ کر کے ریل کا ٹکٹ لے لے تو جاسکتا ہے۔ دوسرا معنی ناممکن اور محال یہ ہے جس کو فلسفہ میں ناممکن کہا جاتا ہے جیسے دو دو سے پانچ یا نفی اور اثبات کا ایک وقت میں جمع ہونا یا محال اور ناممکن، واقعی طور پر موجود نہیں ہو سکتا۔ مثلاً یہ کہ زید ایک خاص کمرے میں موجود بھی ہے اور موجود نہیں بھی ہے قیامت اور معاد اس معنی میں محال نہیں کیونکہ یہ ایک وقت نفی اور اثبات کا ایک محل میں جمع ہونا ممکن نہیں۔ اس وقت دنیا قیامت موجود نہیں۔ اور وقت مقررہ میں موجود ہوگی موجود ہونا اور نہ ہونا دونوں کسی وقت بھی مجتمع نہیں تاکہ نفی و اثبات یہ ایک وقت مجتمع ہونے سے محال لازم آئے۔ تمام عقلی اور فلسفی ناممکنات یا محالات کی بنیاد یہی ہے کہ اس میں بیک وقت نفی اور اثبات کا اجتماع ہو۔ دو دو سے پانچ بھی اس حقیقت کے پائے جانے کی وجہ سے

محال ہے کہ دو اور دو پچاس ہوتے ہیں اور چار یا عدد ہے جو پانچ نہ ہو۔ اور جب ہم دو دو سے پانچ کہتے ہیں تو اس کو پانچ تسلیم کرتے ہیں تو گویا ہم نے ایک ہی عدد کے متعلق نفی اور اثبات کو جمع کر دیا کہ پانچ نہیں اور پانچ ہے جو محال ہے۔ لیکن قیامت جب ممکن ہے اور متواتر خبر صادق نے اس کی تصدیق کر دی ہے تو پھر اس کے صحیح ہونے میں شک نہیں۔ کیونکہ ہر ممکن امر کی جب تواتر کے ساتھ اس کی تصدیق ہو جائے یا قابل اعتماد ذرائع سے اس کا ثبوت مل جائے تو پھر اس کے واقع ہونے میں کوئی شبہ باقی نہیں رہتا مثلاً گزشتہ زمانے میں یہ خبر کہ جاپان کا ہیردیشیا ایٹم بم سے تباہ ہوا ایک ممکن معاملہ تھا جب قابل اعتماد اطلاع سے اس کی تصدیق ہوئی۔ تو تمام دنیا نے اس کو درست تسلیم کیا۔ اسی طرح موجودہ دنیا کا نفخہ اسرافیلی سے برباد ہو جانا جو کہ اربوں درجہ ایٹم سے قوی چیز ہے۔ ممکن امر ہے جب آسمانی کتابوں اور انبیاء علیہم السلام جیسے راست بازوں کی متواتر شہادت اس کی تصدیق کر چکے ہیں تو پھر اس کے واقع ہونے میں کیا شبہ کیا جاسکتا ہے

معاد جسمانی کی دوسری دلیل | معاد جسمانی کی دوسری دلیل کا خلاصہ یہ ہے کہ معاد

جسمانی کی حقیقت تحریر اور تعمیر ہے۔ یعنی موجودہ نظام دنیا کو درہم برہم کرنا یہ تحریر دنیا ہے۔ اور اس کے بدلے میں جہان آخرت کی تعمیر یہ دونوں معاد جسمانی کی حقیقت ہے۔ اور یہ دونوں کام فعل الہی ہے۔ فعل انانی نہیں اب اگر کوئی انسان اس کو دشوار سمجھے تو اپنی محدود اور ناقص قوت و قدرت کے پیش نظر اس کو دشوار سمجھے گا۔ لیکن خالق کائنات کی قدرت کے اعتبار سے اس میں کوئی دشواری نہیں، کیونکہ کسی کام کا آسان اور مشکل ہونا فاعل کے اعتبار سے ہے مثلاً بیس من بوجھ اٹھانا بیس من کیلئے دشوار ہے۔ لیکن ہاتھی کیلئے آسان ہے۔ لیکن چیونٹی اور ہاتھی دونوں مخلوق ہونے اور حیوان ہونے میں برابر ہیں۔ لیکن خالق اور مخلوق میں تو کوئی برابری نہیں۔ تو اگر انسان مخلوق کے لئے دنیا کی تحریر و تعمیر دشوار ہو تو اس سے یہ کب لازم آتا ہے کہ خالق کائنات کی قدرت کے لحاظ سے بھی دشوار ہو۔ حالانکہ دنیا کی موجودہ عمارت اسی خالق کائنات کی بنائی ہوئی ہے اور بگاڑنا بنانے سے آسان ہے تو اگر ہم انسان اور مخلوق ہونے کے باوجود جب کوئی بڑی سے بڑی عمارت بنادیتے ہیں تو ہم اس کو گرا کر اس کی جگہ دوسری

عمارت بنادینے کی قدرت رکھتے ہیں۔ تو کیا خالق کائنات کو یہ قدرت نہیں کہ اپنی بنائی ہوئی عمارت دنیا درہم برہم کر کے اس کی جگہ آخرت کی عمارت کھڑی کر دے۔ یقیناً وہ ایسا کر سکتے ہیں اور یہی معاد جسمانی اور قیامت ہے جس کی صحت و صداقت عقلاً ثابت ہوگئی۔

ثبوت قیامت اور معاد جسمانی کی تیسری دلیل | قیامت میں مجازۃ اعمال کے لئے انسان کو دوبارہ زندہ کرنا ہے۔ چونکہ خالق کائنات نے انسان کو پہلی مرتبہ زندگی عطا فرمائی جو مشاہدہ میں آتی ہے اور اس وقت انسان کا نام و نشان نہ تھا۔

هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِلْجٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَعَلَّكَ يُبْذَرُ كَمَا يَذُرُّ الدَّهْرُ أَتًى
انسان پر ابتدائی وجود سے قبل ایسا وقت آیا ہے کہ معدوم ہونے کی وجہ سے قابل ذکر بھی نہ تھا۔ اب دوبارہ زندہ کرنا عقلاً زیادہ قرین قیاس ہے۔ اگر ایک معمار پہلی مرتبہ ایک مکان بنا چکا ہو تو دوبارہ ویسا مکان یا اس سے بھی عمدہ مکان بنانا اس کے لئے کوئی دشوار نہیں ہوتا۔ اس کی طرف قرآن نے انسان کو توجہ دلائی ہے۔

کَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نَّعِيدُهُ ط
وَعَدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ط
(سورۃ الانبیاء آیت ۱۰۴)

ہم نے انسان کو پہلی بار بنایا۔ دوبارہ بھی ایسا ہی بنائیں گے۔ یہ ہمارا پختہ وعدہ ہے۔ ہم ضرور ایسا کریں گے۔
وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ ط
قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ط
قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ط
(یس ۷۸ - ۷۹)

بلکہ دوسری آیت میں ہے
وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْنَا ط
اس سے قیامت کا ہونا عقلی رنگ میں ثابت ہوا۔ یہ آسانی بھی قدرت انسان کے انداز پر ہے ورنہ قادر مطلق کے لئے سب صورتیں یکساں آسان ہیں۔

وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى ط
اس کے لئے اعلیٰ کہاں ہے

معاد کی چوتھی دلیل | عام قانون ہے کہ اگر دو کام ایک ہی نوعیت کے ہوں تو اگر کوئی فاعل اسی نوعیت کا مشکل کام کر سکتا ہو تو آسان کام ضرور کر سکتا ہو گا۔ مثلاً ایک درزی جب کوٹ اور شیروانی سی سکتا ہے تو چادر سنیا جو کوٹ اور شیروانی سے آسان ہے اس کو یقیناً سی سکتا ہو گا۔ کیونکہ دونوں ایک ہی نوعیت کی چیزیں ہیں۔ یعنی خیاطت کی قسم سے ہے۔ اسی طرح ڈیڑھ دو من، انسان کی نسبت آسمان وزمین کی تخلیق جو کروڑوں من کی مخلوق ہے جب خدا نے ان کی تخلیق کی ہے تو انسان جو چھوٹی مخلوق ہے اس کی دوبارہ تخلیق اس کے لئے کیا مشکل ہے۔ کہ دونوں کام ایک نوعیت کے ہیں یعنی از قسم تخلیق جو مخلوق اکبر کی تخلیق کر سکتا ہے تو مخلوق اصغر کی تخلیق کیوں نہیں کر سکے گا۔ قرآن نے

وَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ ۚ
بَنَاهَا رَفَعَ سَمُكَهَا فَسَوْفَ هَارُ الزَّارِقَاتِ ۚ
یعنی آسمان عظیم کی تخلیق کی قدرت سے سمجھ لو کہ تم انسانوں کی دوبارہ تخلیق یقیناً خدا کی قدرت میں داخل ہے لہذا عقلاً انسان کی دوبارہ زندگی معقول ہے

مجازۃ اعمال اور معاد کی پانچویں دلیل | کل کائنات جو انسان کے علاوہ ہے وہ انسان کی خدمت اور فائدہ رسانی کے لئے بنائی گئی ہے۔ و سَخَّلْكُمْ مَائِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ۔ انسان تمہارے کام اور خدمت میں اللہ نے لگا دیا۔ تمام آسمانی اور زمینی کائنات کو اور انسان کو اللہ نے اطاعت اور عبادتِ خداوندی کے لئے بنایا ہے۔ وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ہم نے جن اور انسان کو خدا کی عبادت کے بنایا ہے اور عبادت کا نتیجہ اس کے ثمرات ہیں اب اگر قیامت یا دوبارہ زندگی اور مجازاتِ اعمال اور جنت و دوزخ کچھ نہیں تو عبادت کا نتیجہ کچھ نہ نکلا۔ اور جب عبادت بے نتیجہ اور لغو ثابت ہوئی تو انسان کی تخلیق بھی عبث اور لغو ثابت ہوئی اور جب انسان کی تخلیق بھی عبث ہوئی تو پورے کارخانہ کائنات کی تخلیق کا وجود بھی عبث ہوا۔ تو خالق کائنات کا پورا تخلیقی عمل عبث اور بیکار ثابت ہوا جو اس کی شانِ حکمت کے خلاف ہے۔ لہذا نتائجِ اعمال انسان کا ظہور بے شکل قیامت و آخرت ضروری ہے کہ دنیا میں اس کا ظہور نہیں تاکہ خداوند تعالیٰ کا کل کارخانہ عمل عبث نہ

ہوئے پائے۔ اور کارخانہ عالم میں اور انسان کی تخلیق میں جو اس کی حکمت ہے وہ ظہور پذیر ہو جس سے عقلاً قیامت کا ثبوت ضروری ہوا۔

مجازۃ اعمال اور قیامت کی چھٹی دلیل | قرآن نے ایسب الانسان ان تترك سدى

دیکھا انسان گمان کرتا ہے کہ اس کو بے کار چھوڑے گا؟ میں اسی مضمون کی طرف توجہ دلائی ہے۔ اسی طرح اَذْهَبْتُمْ اَنْفُسَكُمْ فَاَلَمْ تَكُنْ اِلَيْنَا لَآتِرْجِعُونَ (المومنون آیت ۱۱۴) کیا تم گمان کرتے ہو کہ ہم نے تم کو عبث پیدا کیا ہے اور تم نتائج اعمال پانے کیلئے قیامت میں ہمارے پاس لوٹ کر آؤ گے؟ دنیا میں نیک و بد ہر طرح کے انسان موجود ہیں۔ کوئی فیض رساں ہے..... کوئی ظالم، کوئی اللہ کا تابعدار اور کوئی اللہ سے باغی۔ کوئی عادل، کوئی مفلس کوئی متقی اور کوئی فاجر، لہذا اللہ کے وصفِ عدل کے لئے جس پر اقوام عالم کا اتفاق ہے۔ بی ضروری ہے کہ دونوں کے ساتھ سلوک اور خدا کا طرز عمل یکساں نہ ہو ورنہ اللہ کا عدل ظاہر نہ ہوگا۔ خود انسانی بادشاہ بھی اپنے وفادار اور باغی کے ساتھ برابر سلوک نہیں کرتا۔ وفادار کو انعام دیتا ہے اور باغی کو سزا اور اس کے خلاف کارروائی کو عادل و حکمت کے خلاف سمجھتا ہے۔ لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ اس دنیوی زندگی میں نیک و بد انسانوں کے ساتھ یکساں سلوک نظر آ رہا ہے۔ بلکہ بسا اوقات باغی ظالم اور بد عمل انسان عیش اڑا رہے ہیں اور بہت سے خدا ترس عادل بے ضرر اور نیک افراد تنگی اور سختی مبتلا ہیں تو اگر اس زندگی کے بعد آخرت کی کوئی دوسری زندگی نہیں تو خالق کائنات کا نہ عدل ظاہر ہوگا نہ حکمت۔ اس لئے ضروری ہوا کہ اس زندگی کے بعد دوسرا اخروی زندگی موجد ہوتا کہ اس میں عادل و باغی۔ نیک اور بد انسانوں کے ساتھ ان کے اعمال کے مطابق سلوک ہو اور اللہ کی حکمت اور عدل نمایاں ہو سکے۔ وہی قیامت اور روز مجازا اعمال ہے جو عقلاً ضروری ثابت ہوا۔ قرآن نے اسی کی طرف آیت میں توجہ دلائی ہے۔

۱م یجعل الذین آمنوا و عملوا

کیا اگر آخرت نہیں تو ہم اللہ پر یقین کرنے والو

اور نیکوں کا روں کو مفسدوں کے برابر رکھیں

اور خدا ترسوں کے ساتھ بد کرداروں کی طرح سلوک کریں گے؟ ہرگز نہیں۔

الصالحات کالمفسدین فی الارض

۲م یجعل المتقین کالفجار۔

✽ ✽ ✽ ✽

قیامت اور مجازۃ کی ساتویں دلیل | یہ ایک قانونی ضابطہ ہے کہ ہر مرکب چیز کے

لئے بساط اور مفردات کا ہونا ضروری ہے۔ مثلاً اگر اصلی مرکب ہو۔ جیسے انسان جو عناصر پانی مٹی ہوا اور آگ سے مرکب ہے تو اس مرکب کے لئے خالص مفردات بھی موجود ہیں۔ مثلاً خالص پانی، خالص مٹی، خالص ہوا..... اور خالص آگ کہ یہی مفردات بدن انسان کے اندر جو پانی، مٹی، ہوا اور آگ موجود ہے۔ اُن کا خزانہ اور مرکز ہے اسی طرح مصنوعی مرکب مثلاً شربت شکر، شبنم، ایک مرکب ہے جس کے اجزاء میں پانی، سرکہ اور جینی ہے۔ تو تینوں اجزاء خالص صورت میں شکر، جینی سے باہر موجود ہیں۔ یہ قانون و ضابطہ اعیان و اعراض، جواہر و اوصاف، دونوں پر حاوی ہے مثلاً اگر کسی کپڑے میں ایسا رنگ ہو جو سیاہ اور سُرخ رنگ سے مرکب ہو تو اس کپڑے سے باہر اس مرکب رنگ کے خالص مفردات موجود ہیں یعنی خالص سیاہ رنگ اور خالص سُرخ رنگ اب ہم اس ضابطہ کے تحت دیکھتے ہیں کہ دنیا کی زندگی غم اور خوشی سے مرکب ہے۔ نہ خالص خوشی موجود ہے نہ خالص غم۔ بڑا خوشحال شخص بھی صرف خوشی سے بہرہ یاب نہیں بلکہ غم بھی اس کو لاحق ہے۔ کیونکہ وہ بوڑھا ہوتا ہے، بیمار ہوتا ہے، اس کے اقارب احباب مرتے ہیں۔ مال اور اوقات راز اور عزت میں فرق آتا ہے۔ یہ سب غم اور بڑے سے بڑا مغموم تنگدست آدمی بھی کوئی نہ کوئی خوشی رکھتا ہے۔ ہوا میں سانس لیتا ہے پانی پیتا ہے۔ روٹی کھاتا ہے۔ یہ سب خوشی ہے۔ اب انسانی حیات جو غم و خوشی کا ایک مرکب ہے اس مرکب کے ہر دو جز کے لئے خالص مفرد ہونا بھی ضروری ہے۔ کہ وہ اس مرکب کے اجزاء کا مخزن ہو۔ یعنی ایک مرکز خالص غم کا ہونا ضروری ہے جس میں خوشی نہ ہو اور ایک مرکز خوشی و مسرت کا ہونا ضروری ہے جس میں غم کا نام و نشان نہ ہو یہ دو مرکز اس دنیا میں ناپید ہیں۔ بنا برآں قیامت اور آخرت کا وجود ضروری ہے جس میں صرف دو مرکز ہوں ایک صرف غم کا یعنی دوزخ اور دوم صرف خوشی کا یعنی جنت کا تاکہ مخلوط مرکب کے لئے جو دنیاوی زندگی ہے خالص مفردات کا وجود متحقق ہو سکے۔ اس سے قیامت، دوزخ اور جنت کا ثبوت ثابت ہوا۔

قیامت اور مجازۃ اعمال کی آٹھویں دلیل | انسانی افراد میں کچھ صالح ہیں اور کچھ

مفسد اس لئے تمام انسانی افراد ایک ایسا مجموعہ ہے جس میں قیمتی ادراعی اجزاء بھی ہیں۔ اور خیس اور کم درجے کے اجزاء بھی ہیں جس طرح گندم کے پودے میں خوشے کے اندر جو گندم کے دانے ہیں وہ قیمتی ہیں، اور باقی گندم کا پودا انسان کے کھانے کے لائق نہیں بلکہ مویشیوں کی خوراک ہے اس لئے گندم کے پودوں کو کھلیان میں روندنا پڑتا ہے تاکہ اعلیٰ اور ادنیٰ اجزاء یعنی دانہ اور بھوسہ الگ ہو جائے اور ہر ایک کو اس کے مناسب ٹھکانے پر پہنچا دیا جائے چنانچہ روندنے اور رگڑا رگڑے کے بعد ہوا کے ذریعہ بھوسہ اور غلہ کو الگ الگ کر کے بھوسہ مویشیوں کے معدہ میں اور غلہ ان کے معدہ میں پہنچا دیا جاتا ہے۔ اس طرح قیمت میں ابرار و فجار، اختیار و اشرار کا میدانِ حشر کے کھلیان میں امتیاز ضروری ہے۔

وَأَمَّا زُورُ الْيَوْمِ أَيْهَا الْمَجْرُمُونَ (یس ۱۵۹) اے مجرمونیک کاروں الگ ہو جاؤ۔ اِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (النہایت ۱۷) نیک انسانوں کی جدائی اور الگ الگ کرنے کے دن کی تاریخ مقرر ہے تاکہ اختیار و صالح اجزاء کو اس کے مناسب ٹھکانے یعنی جنت میں پہنچا دیا جائے۔ کہ یہ اس کا فطری مقام ہے اور اشرار کو ان کے ٹھکانے یعنی دوزخ میں پہنچا دیا جائے۔ کہ ان کا فطری مقام یہی ہے جس سے فریادیں نہایت ثابت ہوئی بلکہ جنت و دوزخ کا بھی ثبوت ہوا۔ گویا جنت کو انسانی معدہ اور دوزخ کو حیوانی معدہ کی طرح سمجھو۔ اور ابرار و اشرار کو غلہ اور بھوسے کی طرح سمجھو۔

قیامت اور مجازات کی نوں دلیل | انسان کی فطرت میں راحتِ خالصہ کی شرط اور مسرت کا دلولہ فطرۃً موجود ہے اور ہر فرد انسانی کی یہ تمنا اور آرزو ہے کہ اس کو خوشی نصیب ہو۔ اور غم و الم سے محفوظ رہے۔ یہ تمنا تمام افراد اور سب اقوام کو ہے۔ کوئی فرد اور کوئی قوم ایسی نہیں جو اس تمنا اور خواہش سے خالی ہو۔ جس سے معلوم ہوا کہ یہ انسان کی فطری تمنا ہے۔ جو فطرتِ انسانی کے لوازمات میں سے ہے۔ اب اس تمنا کا پورا ہونا ممکن ہوگا یا ناممکن۔ ناممکن تو ہو نہیں سکتا کہ ناممکن امر کی خواہش پر تمام افراد انسانی متفق نہیں ہو سکتے مثلاً ان کیلئے اس دنیا میں سانس لئے بغیر زندہ رہنا ناممکن ہے۔ تو ایک انسان بھی ایسا دستیاب نہیں ہو سکتا کہ اس کی یہ تمنا ہو کہ وہ سانس کا محتاج نہ رہے۔ اور زندگی گزارے

اس لئے راحتِ خالصہ کی تمنا امر ممکن ہے۔ ورنہ اس کی خواہش پر تمام انسان کیوں متفق ہوئے اب جب ممکن ہوئی تو اب یہ دیکھنا ہے کہ کیا یہ تمنا اس دنیا کی زندگی میں پوری ہو سکتی ہے؟ قطعاً پوری نہیں ہو سکتی اب اگر دنیا کے سوا کوئی اور جہاں یا دور زندگی ایسا نہ ہو جس میں یہ تمنا پوری ہو سکے تو یہ خلافِ فطرت اور خلافِ عقل ہے کہ قدرتِ کیفیت سے ایک اعلیٰ فطری جذبے کی تکمیل کا کوئی انتظام نہ ہو۔ اور پھر بھی اسی جذبہ کو قدرت نے فطرتِ انسانی میں گھاڑ دیا ہو۔ جس کے تمام دیگر فطری جذبات، خوراک، پینا، سانس لینا، نکاح کرنا سب کے لئے قدرت نے انتظام مہیا کیا ہے اس لئے تسلیم کرنا پڑے گا۔ کہ جذبہِ راحتِ خالصہ اور غم سے نجات کا انتظام بھی اس نے کیا ہے۔ لیکن دنیا میں نہیں کسی اور دور زندگی میں۔ دنیا میں یہ انتظام ممکن نہیں، زمین کا دائرہ تنگ ہے اور دنیا عالم کون و فساد و تغیرات ہے۔ اس میں ایک بادشاہ کے لئے بھی خالص خوشی، اور غم سے نجات ناممکن ہے۔ بادشاہ بوڑھا ہوتا ہے جو جوانی کی نسبت غم ہے اور ضرر ہے بیمار ہوتا ہے جو صحت کی نسبت غم اور ضرر ہے دشمن کا خطرہ اور رعیت کی بغاوت کا اندیشہ بھی ہوتا ہے جو غم ہے اور سب سے بڑھ کر خویش و اقارب اس کے مرتے ہیں۔ جو غم ہیں۔ اور مزید برآں خود بھی اس کو موت پیش آتی ہے جو تمام غموں سے بڑھ کر ہے۔ یہ سب تغیرات اس دار الفنا کے لئے امور لازمہ ہیں اور اس جہاں کی زندگی کیلئے ضروری اجزاء ہیں جو اس سے جدا نہیں ہو سکتے جیسے گرمی آگ سے جدا نہیں ہو سکتی۔ دنیا تنگ ہے اگر موجودہ لوگ زندہ رہیں اور نئے بھی پیدا ہوں تو زمین میں تل دھرنے کی جگہ نہ رہے گی۔ اور نقل و حرکت اور غذا کے لئے زراعت کا نظام معطل ہو جائے گا۔ اس لئے اس جہاں کا ختم ہونا اور ایک وسیع جہاں کا موجود کرنا ضروری ہے تاکہ یہ فطری تمنا پوری ہو سکے۔ اس جہاں فانی کا ختم کرنا اور جہاں بقا کو موجود کرنے کا نام قیامت ہے۔ جس میں ابدی اعمال کے بدلے اور جزا میں جنت کی زندگی نصیب ہو کر اس فطری تمنا انسان کی تکمیل ہوگی۔ کیونکہ جنت میں قرآنی بیان کے مطابق لَاخَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ۝ وَالْبَقَرَةُ آيَةُ ۲۵، نہ کسی کو غم ہوگا اور نہ کسی ڈر کا اندیشہ، وَلَكُمْ فِيهَا مَا كَشَرْتُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ ۝ ۲۶ ۝ حُمُودُ آيَةُ ۳۱، تم کامل انسان کے لئے جنت میں، وہ سب کچھ ملے گا۔ جو تمہارا حی جا ہے اور جس کو تم طلب کرو گے

وہاں جوانی ہوگی بڑھاپا نہ ہوگا۔ صحت ہوگی مرض نہ ہوگا۔ غنا ہوگا۔ محتاجی نہ ہوگی۔ زندگی ہوگی موت نہ ہوگی۔ جس سے آخرت قیامت اور جنت کا ثبوت عقلاً ثابت ہوا۔ اور جب جنت مرکز مسرت و خوشی ہوگی تو جنت کی ضد و دوزخ بھی خدا اور آخرت فراموشوں کے لئے ہوگی جس میں راحت کا نام نشان نہ ہوگا۔ اور مصائبِ آلام کامرکز دائمی ہوگا۔ کیونکہ ضد کے ساتھ دوسری ضد نظام قدرت و عدالت کے تحت ضروری ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جو قوم جنت کی قائل ہے وہ دوزخ کو بھی مانتی ہے سرودی کے مقابلے میں گرمی۔ رات کی تاریکی کے مقابلے میں روشنی کا وجود ضروری ہے کہ یہ جنت و دوزخ کے اعمال دنیا کے نتائج ہیں۔ دنیا عالمِ انداد تھی تو نتائج کا بھی تضاد ہونا لازمی ہے اعمال میں ایمان اور اس کے مقابلے میں کفر، طاعت کے مقابلے میں گناہ اور معصیت۔ عدل کے مقابلے میں ظلم موجود ہوتا تھا۔ جو باہم تضاد تھے تو ان کے نتائج میں بھی تشکیل دوزخ و جنت، غم و خوشی کا تضاد ضروری ہے۔

قیامت اور مجازۃ اعمال کی دوسری دلیل | اصلاح بشری تمام اقوام عالم کو محبوب ہے کہ کوئی انسان نہ خدا کا حق تلف کرے اور نہ انسانوں کا حق تلف کر دے تاکہ انسانی زندگی امن و اطمینان اور خوشحالی کے ساتھ گزرے۔ اس لئے مختلف اقوام نے بشری اصلاح کیلئے مختلف انتظامات ہر دور میں کئے ہیں۔ اور مختلف ادارے بنائے ہیں۔ لیکن اصلاح وجود میں نہ آئی۔ اصلاح کے عقلی اسباب تین ہیں

۱۔ تعلیم، قانونِ حکومت اور عقیدہ مجازاتِ اعمال۔
۱۔ پہلا سبب یعنی تعلیم سے انسان نیک و بد سے واقف تو ہوتا ہے۔ لیکن تعلیم انسان کو مادہ عمل نہیں بنا سکتی۔ نیک اور بد جانتا اور چیز ہے۔ نیکی کرنا اور بدی چھوڑنا اور چیز ہے تعلیم سے پہلی چیز حاصل ہوتی ہے دوسری نہیں۔

۲۔ دوسرا سبب قانون بھی اصلاح بشری کے سلسلے میں سو فیصدی کامیاب نہیں کیونکہ جرائم کا ارتکاب روح کرتی ہے اور جب تک روح میں پاکیزگی اور انقلاب پیدا نہ ہو تو جرائم بدستور صادر ہوتے رہیں گے۔ قانون مجرم کو سزا دینے میں پوری طرح کامیاب نہیں۔
۱۔ ہر جگہ قانون کی حکومت نہیں ہوتی۔ آزاد علاقوں میں نہ قانون ہے نہ حکومت۔

۲۔ اگر کہیں حکومت اور قانون موجود ہو تو بسا اوقات مجرم جرائم کا ارتکاب ایسی جگہ اور ایسے وقت میں کرتا ہے کہ کوئی گواہ اور شاہد موجود نہیں ہوتا۔ ایسی حالت میں وہ قانونی سزا سے بچ جاتا ہے۔ اور اصلاح کا کام ناتمام ہی رہ جاتا ہے۔

۳۔ اگر گواہ موجود ہوں تو ایسے مواقع بھی پیش آ جاتے ہیں کہ گواہ سچی گواہی دینے کے لئے آمادہ ہی نہیں ہوتا

۴۔ اگر کسی وقت شہادت کے لئے آمادہ بھی ہو جائے تو مدعا علیہ کی طرف سے ترغیب یا ترہیب یعنی مالی لالچ یا ضرر رسانی کی دھمکی اس کو سچی شہادت سے روک دیتی ہے۔

۵۔ اگر سچی شہادت دینے کی نوبت آ بھی جائے تو فریق مخالف کے دکیل گواہوں پر جرح کر کے گواہوں کو مشکوک بنا کر شہادت کو بے اثر کر دیتے ہیں جس سے مجرم سزا سے بچ جاتا ہے۔
۶۔ اگر بالفرض جرح کے بعد بھی شہادت درست ثابت ہوئی تو فیصلہ جج کے ہاتھ میں ہے۔ وہ غلطی بھی کر سکتا ہے، خاص کر جب روح میں تقویٰ نہ ہو۔ اور رشوت و سفارش کے تاثر سے متاثر بھی ہو سکتا ہے جس سے مجرم سزا یا بی سے بری ہو سکتا ہے۔

۷۔ اگر بالفرض سزا ہوئی بھی تو ضروری نہیں کہ وہ سزا جرم کی نوعیت کی سنگین انداز پر ہو ان سیلہ احتمالات کے ہوتے ہوئے قانون کس طرح جرائم کو روک سکتا ہے یہی وجہ ہے کہ قانون اور سزاؤں کے باوجود جرائم اور قیدیوں کی تعداد میں روز بروز اضافہ ہوتا رہتا ہے اسی لئے اصلاح بشری کا کام قلب و ضمیر سے شروع کرنا ضروری ہے تاکہ جرائم صادر نہ ہونے پائیں۔ اور صدور کی صورت میں اس کو ہر حال میں سزا دی جائے۔

اصلاح کی بنیاد قلب و ضمیر میں عقیدہ مجازاۃ اعمال کی پختگی اور یقین قیامت ہے جس سے یہ تصور پیدا ہوتا ہے کہ ہر جرم اور حق تلفی درحقیقت اپنی تباہی آخرت کا سامان کرنا ہے اور چند روزہ فانی فوائد کے بدلے دوامی مصیبت میں مبتلا ہونا ہے۔ جو کسی عقلمند کا کام نہیں یہی عقیدہ مجازاۃ تھا جس نے ڈاکوؤں اور ہرنوں کو فرشتہ خصلت بنایا اور اسی عقیدے کی پختگی سے جن کے دل و دماغ روشن ہوئے۔ وہاں سے جرائم، ظلم اور حق تلفی کا نام و نشان مٹ گیا۔ اصلاح بشری کا یہی واحد مجرب نسخہ ہے جس نے تجربات اور مشاہدات کے ذریعے

اپنے اصلاحی اثرات سے دنیا کو روشناس کیا ہے۔ اس لئے اصلاح بشری کے زاویہ نگاہ سے قیامت اور مجازاتِ اعمال کا وجود یقینی ہے۔ ورنہ اس یقین نہ ہونے کی صورت میں انسانیت اغراض اور مفادات اور جلب منفعت اور خون ریزی کا مجسمہ بن کر دنیا کو جہنم کردہ بنا دو گی اور بنا چکی ہے۔

قیامت اور مجازات کی گیارہویں دلیل | انسان کائنات کا قیمتی جرم ہے۔ لیکن اسکی عمر اور حیات مختصر ہے۔ آسمان، زمین، پہاڑ طویل اور دراز مدت سے قائم ہیں۔ لیکن انسان کی زندگی ایک مختصر شعلہ ہے۔ جو موت کے ایک جھونکے سے بجھ جاتا ہے۔ حالانکہ اگر کسی آدمی کے گھر ایک برتن مٹی کا ہو اور دوسرا سونے کا، تو سونے کا برتن دیر پا ہو گا۔ کہ اگر کوئی مالک اپنے سے قیمتی چیز جلد جدا نہیں کرتا۔ جس سے معلوم ہوا کہ انسان کی پوری زندگی یہی مختصر دنیوی زندگی نہیں بلکہ یہ انسان کی اس ابدی زندگی کی تہید ہے جو اس کو جہانِ آخرت میں از قیامت بطور جزا اعمال کے نصیب ہوگی *دان الدار الاخرۃ لہی العیوان* دہی اخروی زندگی انسان کی حقیقی زندگی ہے جس کو زوال نہیں اور جس کی عمر لامحدود ہے۔ تاکہ قیمتی انسان کی درازی عمر دیگر کائنات کی نسبت زیادہ ثابت ہو سکے۔ اور قیمتی اشیاء کی دراز عمر کا ضابطہ خسیس اشیاء کے مقابلے میں پورا ہو سکے۔

مجازاتِ قیامت کی بارہویں دلیل | **جدید سائنس کے تحت** | ڈاکٹر فریڈ لکھتا ہے۔
جدید روشنی میں انسان کی شخصیت کا ظہور

تین چیزوں سے ہوتا ہے۔ (۱) نیت (۲) قول (۳) فعل۔
نیت انسانی نفس کے تحت شعور میں محفوظ ہے۔ جب وہ کسی خیال کو بھوتتا ہے۔ اور پھر نیند میں دیکھتا ہے تو اس کو یاد آ جاتا ہے۔ اور قول ہوائی موجات میں محفوظ ہے جو ریڈیائی نظام کے ذریعہ منتقل ہو سکتا ہے جس کی رفتار فی سیکنڈ ایک لاکھ چھیالیس ہزار میل ہے تمام اقوال فضا میں محفوظ ہیں۔ لیکن وہ باہم مخلوط ہیں۔ تاہنوز آئہ امتیاز ایجاد نہیں ہوا ممکن ہے کہ آئندہ ایجاد ہو سکے۔ برخلاف ریڈیائی نظام کے کہ وہ طول میں مختلف لائنوں پر سولی نطیق کر دینے سے مختلف جگہوں سے آوازوں کو منتقل کرتا ہے۔ اور اختلاط نہیں ہوتا کیونکہ

ہوائی لہریں طول میں جدا ہیں۔ اسی طرح ہر فعل فضا میں ایک حرارت چھوڑ جاتا ہے جو قریب زمانہ میں جدید علم میں معلوم ہو سکتا ہے۔ لیکن دراز زمانہ گزرنے کے بعد ایسا آلہ اس وقت نہیں کہ ان افعال کو فضا سے لیا جاسکے ممکن ہے کہ مستقبل میں ایسا ہو سکے اس کے آخرت کا وجود درست ثابت ہوتا ہے جس میں نیت قول اور فعل پر جو محفوظ ہیں ان کے نتائج مرتب ہو سکیں۔ اس کے علاوہ ماہرین ارضیات کی تحقیق کے مطابق بطن زمین میں تیرہ سو درجہ گرمی موجود ہے۔ حالانکہ پانی ابا لے کیلئے سو درجہ گرمی کافی ہے۔ اس کے علاوہ سالانہ زمین سے ہزاروں زلزلے پیدا ہوتے ہیں بعض محسوس بعض نامحسوس۔ یہ بھی اس اندرون زمین کی گرمی سے پیدا ہوتے ہیں۔ سمندروں کا کھارا پن وغیرہ یہ سب اس امر کی دلیل ہے کہ جہنم زمین اور سمندر کے نیچے ہیں اور یہ سب جہنمی اثرات ہیں ÷

(بقیہ مسئلہ کا) اپنی صاحبزادی سے فرمادیجئے کہ تلاوت کلام مجید حسب مہلت اور صبح و شام درود استغفار سبحان اللہ والحمد للہ لا الہ الا اللہ اللہ اکبر ایک ایک تسبیح پڑھ لیا کریں۔ نکاح لڑکی کا کر دیجئے۔ جہیز کی کوئی مقدار نہ کوئی وقت ضروری۔ جو بسہولت میسر ہو۔ اب یاد و سر دقت دیدیا جائے۔ مہر کی مقدار کو کم رکھنا بہتر ہے لیکن کوئی مصلحت درپیش ہو تو پانچ صد سے بڑھا دینا مضائقہ نہیں۔ باقی خیریت ہے

والسلام فقط۔

بزارہ محمود دیوبند شنبہ

تفسیر معارف القرآن

- ۱۔ تین مصنفین کا نام در تحفہ ترجمہ شیخ الہند مصنفہ حضرت مولانا محمود الحسن صاحبؒ
- ۲۔ تفسیر "بیان القرآن" مصنفہ حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحبؒ تھانویؒ
- ۳۔ معارف و مسائل :- حضرت مفتی محمد شفیع صاحبؒ اس صدی کی سب سے عمدہ، سب سے آسان تفسیر جو آٹھ جلدوں میں شائع ہو گئی ہے، کتابت عمدہ فوٹو آنسیٹ قیمت مجلد مکمل آٹھ جلد ۳۵ روپے

ملنے کا پتہ :- مکتبہ مصطفائیہ دیوبند (دیوبند)

بنام مولانا حکیم محمد حسن صاحب مئیں و طبیب دارالعلوم

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين -

اخ معظم ----- اكرمكم الله وسلم

کل انتظار مدید کے بعد آپ کا خط ساتویں جمادی الاول کو لکھا ہوا ہم کو مٹا میں ملا
سب کی خیریت مجل معلوم ہو کر مسرت ہوئی۔ الحمد للہ عزیز مستود کے بعد چھ ماہ میں آپ کا
خط آیا۔ بہت غنیمت معلوم ہوا بقول شخصہ ۵

یوں اسیرانِ قفس تک پہنچا کوئی گلبرگ جیسے غربت میں شفیقانِ وطن کا کاغذ
چند خطوط بعض رفقاء نے اور بھی روانہ کئے ہیں غالباً پہنچے ہوں گے۔ بالکل ہم سب محمد شہر
خیریت سے ہیں اور راحت سے ہیں آپکو خط لکھنے کے پندرہ بیس روز بعد یہ ہوا کہ ہم لوگ مصر
سے کچھ ترقی کر کے ماٹا آگئے مسافت تو کچھ بڑھ گئی مگر تکلیف کچھ نہیں بلکہ یہاں راحت زیادہ
ہے۔ الحمد للہ گو اس عرصہ میں حالاتِ وطن سے بے خبری رہی مگر دور دراز کے وہ حالات معلوم
ہوئے جو خواب میں بھی نہ دیکھے تھے۔ آدمی جب تک زندہ ہے حرکتِ زمانی تو کسی وقت کرتی نہیں

۱۵ مولانا حکیم محمد حسن صاحب المتوفی ۱۵ ربیع الاول ۱۳۳۵ھ شیخ الہند دہلی کے حقیقی بھائی تھے۔

۱۷ مولانا قاضی مسعود احمد صاحب نائب مفتی دارالعلوم دیوبند متوفی ۱۲/۱۲/۱۳۸۲ھ حضرت
شیخ الہندؒ کے حقیقی بھانجے اور داماد ہوتے ہیں شیخ الہندؒ کی چھوٹی صاحبزادی آپ ہی سے منسوب تھیں
قاضی صاحب حج کرنے کے بعد تشریف لے آئے تھے اس کی طرف اشارہ ہے۔ لکھ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ نے
مصر کے قید خانہ سے بھی کوئی مکتوب ارسال فرمایا تھا۔

مگر حرکت زمانی اور مکانی دونوں بل کر بہت سے انکشافاتِ جدیدہ کی موجب ہو گئیں۔

تبدلی لك الايام ماكنت جَاهِلًا

و یا تلیک بالاخبار من لہ قزود ،،

ترجمہ :- عنقریب زمانہ بہت سی نامعلوم باتیں تجھ پر ظاہر کر دے گا اور تجھے وہ شخص خبر دیگا جسے تو نے کوئی توشہ اور اجرت بھی نہیں دی۔ متعدد اسباق و دیگر مشاغل میں اچھی طرح گزر رہی ہے ادھر۔ و ترجعون من اللہ ما لایرجون کا مبارک سلسلہ بھی ایسا نہیں کہ جو کسی وقت منقطع ہو جائے۔ الحمد للہ ثم الحمد للہ گھر میں سب کو اور مکان میں بچوں کو سلام کہہ دینا۔ فقط والسلام

بندہ محمود عفی عنہ

مکتوب نمبر بنام قاضی مظہر حسن رکن شوریٰ دارالعلوم دیوبند

مخدوم و مطاع بندہ جناب بھائی صاحب دام مجدکم

احقر محمود سلام مسنون کے بعد عرض رسا ہے میں کل پچھنبہ کو بمبئی مع الحفیہ پہنچا سب رفقاءِ خبریت سے ہیں۔ آج آپ کا گرامی نامہ موجبِ اعزاز ہوا احقر آپ کے لئے اور آپ کے جملہ امور کیلئے دستِ بدعا ہے جناب بھی دُعا سے یاد فرماتے رہیں۔ مولوی محمد عیسیٰ، حافظ محمد یونس، سعید احمد، سعید احمد اور گھر سب سلام و دُعا فرما دینا ہمارے یہاں بھی جناب کی توجہ اور نگرانی کی حاجت ہے۔ عزیزم منشی نذر حسین صاحب کو سلام سب بچوں اور گھر میں دُعا خطاں کا پہنچا دُعا کرتا ہوں والسلام فقط

بندہ محمود عفی عنہ بمبئی جمعہ

لے قاضی مظہر حسن صاحب رئیس دیوبند متوفی ۹ شعبان ۱۳۵۳ھ سے تا وفات دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ کے رکن رہے۔ قاضی مظہر حسن صاحب حضرت شیخ الہند کے حقیقی بہنوئی تھے ہیں ۱۳۵۳ھ مولوی محمد عیسیٰ متوفی اپریل ۱۳۵۳ھ، حافظ محمد یونس (متوفی ۱۲ نومبر ۱۹۳۳ھ)، مولانا سعید احمد متوفی ۱۲ ذی الحجہ ۱۳۸۳ھ، مولانا سعید احمد (متوفی ۲۵ رجب ۱۳۸۳ھ) یہ چاروں حضرات حضرت شیخ الہند

مکتوب نمبر

مخدوم و مطاعم جناب بھائی منظر حسن صاحب دام ظلکم
 بندہ محمود سلام مسنون کے بعد عرض رسا ہے والا نامہ موجب عزت ہوا بندہ مجدد اللہ
 خیریت سے ہے محمد حنیف نے خط سے حال مرض اہلیہ جناب کا معلوم ہو کر فکر تھا اب جو خط آئے
 اُن سے حال انتقال معلوم ہو کر ملاں ہوا۔ انا اللہ وانا الیہ راجعون۔ اللہ تعالیٰ ان کی مغفرت
 فرمائے۔ اور سب کو صبر دے معلوم نہیں حافظ مختار کہاں ہیں اور کیا کرتا ہے گھر سب سلام
 دعا فرما دینا۔ ہمارے یہاں خرچ کی ضرورت ہو تو آپ اُن کو دیدیں انشاء اللہ ادا ہو جاوے گا
 مولوی حسین احمد، مولوی عزیز گل۔ مولوی وحید سلام عرض کرتے ہیں۔ مکرری مولوی الطاف
 کریم صاحب کی خدمت میں سلام عرض کر دینا والسلام فقط
 بندہ محمود عفی عنہ ۱۹ رزی قعدہ

مقامات کی حالت معلوم ہوئی اللہ تعالیٰ فضل فرما دے۔ اللہ کی رحمت پر نظر رکھو،
 گھبراؤ مت۔

مکتوب نمبر ۹

بنام مولوی سعید احمد صاحب دیوبندی

عزیز دلم مولوی سعید احمد عرف کلو شہ، اللہ السلام علیکم ورحمۃ اللہ
 آپ کا خط آیا حالت معلوم ہوئی اس سے پہلے بھی تمہارا خط آیا تھا جس کا جواب مولوی ہادی حسن صاحب
 کے ہاتھ روانہ کر چکا ہوں اب تمہارا دوسرا خط مفصل پہونچا پڑھ کر خوشی ہوئی اللہ تعالیٰ تم کو ہمہ وجہ
 ملے مولوی محمد حنیف (د متونی ۲۳، محرم ۱۳۴۲ھ) حضرت شیخ الہند کے حقیقی بھائی اور داماد ہوتے ہیں۔
 لے شیخ الطاف کریم صدیقی (د متونی ۲، جمادی الثانی ۱۳۴۲ھ) قاضی منظر حسن صاحب کے داماد ہوتے ہیں ۱۲۔
 لے مولوی سعید احمد (د متونی ۲۵، رجب ۱۳۴۲ھ) حضرت شیخ الہند کے چھوٹے بھائی تھے۔ اپنے ناموں شیخ الہند
 سے بیعت تھے اور سچ پوچھ تو ان کے عاشق تھے۔ شیخ الہند کا نام آتے ہیں آنسو جاری ہو جاتے تھے لے مولوی
 ہادی حسن (د متونی شوال ۱۳۴۸ھ)

بسم مولانا فتح الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ

مکرم سرایا فضل و عنایت زید مجدکم۔ بندہ محمود سلام مسنون کے بھروسے ہے
آپ کا گرامی نامہ مولوی عبداللہ صاحب کی معرفت پہنچا۔ مولوی صاحب نے چند بار جواب کا تقاضا اور
یاد دہانی بھی کی۔ مگر حضور سفر کے مشاغل کی وجہ سے جواب کی نوبت نہ آئی۔ مگر مار کا ہلی اور غفلت سخت
مضر امر ہے آپ کو لازم ہے کہ تہمت کے ساتھ اپنے مشاغل اور اذکار کی طرف رجوع کریں اور بہتر
ہو کہ شب جمعہ میں غسل کر کے دو رکعت خشوع کے ساتھ ادا کر کے اپنے اللہ سے توبہ کریں اور توفیق
حسنات کی الحاج کے ساتھ دعا مانگیں اور کام التزام کے ساتھ شروع کر دیں اور عزم و تہمت
کے ساتھ اپنے کام میں چست رہیں اور کاہلی کو پاس نہ آنے دیں۔ بندہ حقیر بھی آپ کے لئے دعا
کرتا ہے۔ عشاء کے بعد یا حی یا قیوم بوجہ منک استغیث ایک سو ایک بار جہر کے ساتھ پڑھ لیا کریں
یا حی کی ضرب قلب پر لگنی چاہئے۔ باقی اذکار فرمودہ حضرت اقدس کئے جاؤ۔ پریشان خوابوں کا
فکر نہ کرو۔ یونے کے وقت آیتہ الکرسی، سورہ فاتحہ، معوذتین پڑھ کر دم کر لیا کرو۔ اور کوئی خواہ
پریشان آوے تو فوراً لا حول ولا قوۃ اور تعوذ پڑھ کر قلب پر تھمتھکا رو دو اور کچھ پر دانہ کرو
امر حق کے مقابلہ میں کسی کی پرواہ نہ کرو اور اللہ پر توکل رکھو۔ آپ کو اللہ تعالیٰ شرفی نصیب سے محفوظ
رکھے۔ البتہ یہ ضروری ہے کہ لوگوں کے ساتھ اخلاق اور نرمی اور صبر و تحمل سے معاملہ کرو۔ کلمہ حق ضرور
کہو مگر نرمی اور لہجہ سے اللہ تعالیٰ ان کو ہدایت کرے۔

اپنی اہلیہ سے بعد سلام مسنون کہہ دینا کہ مہلت ہونو تمام دن رات میں ایک دفعہ یا مختلف
اوقات میں اسم ذات یعنی نعت اللہ کو چار ہزار مرتبہ پورا کر دیں۔ وہم اور دوسوہ بڑی بلا ہے ہرگز
ہرگز اس کا خیال نہ کریں اور دل میں ٹھہراؤ کہ جو چیز شریعت میں پاک ہے کسی دوسوہ سے
وہ ناپاک نہیں ہو سکتی۔ بلکہ دوسوہ شیطانی ہے۔ خیال سے جب دوسوہ آئے تو لا حول پڑھو
اور اس کو دفع کرو۔ ورنہ اور ترقی کر لگا اور دفع کرنے سے انشاء اللہ جاتا رہے گا۔ (باقی صفحہ ۳۲)

مولانا فتح الدین صاحب۔ مولانا محمد صاحب انوری لاکھپوری کے والد بزرگوار ہیں اور حضرت مولانا شبلیہ
گنگوہی کے خدام میں سے ہیں ۲۲ رذی الحجہ ۱۳۸۵ھ میں وفات ہوئی۔ علیہ مولانا رشید احمد گنگوہی

میلاد نبوی سے متعلق بعض روایا کی تحقیق

آج سے تقریباً ستر سال قبل مولانا ابوالکلام آزادؒ نے میلاد نبوی علیہ الصلوٰۃ والسلام کے سلسلے میں رائج الوقت روایتوں کے متعلق ایک سوال کا جواب دیتے ہوئے ایک قیمتی مقالہ اپنے مجلہ المہللاں میں شائع کیا تھا۔ اگرچہ مرتب القاسم کو مولانا آزادؒ کی تحقیقات اتفاق نہیں ہے پھر بھی مجموعی اعتبار سے یہ مقالہ اس لائق ہے کہ اسے بار بار پڑھا جائے اس لئے قارئین القاسم کی دلچسپی اور افادہ معلوما کی غرض سے یہ مضمون دو قسطوں میں شائع کیا جا رہا ہے۔ (درتیب)

چند دنوں کے بعد ربیع الاول آنے والا ہے جبکہ مولود شریف کی مجلس جا بجا منعقد ہوں گی۔ لیکن جس طریقے سے یہ مجلسیں منعقد ہوتی ہیں اور جو حالات و واقعات اس میں بیان کیے جاتے ہیں معلوم نہیں جناب کا خیال اس بارے میں کیا ہے لیکن میں تو اس کو نہایت افسوسناک سمجھتا ہوں اور یقین کرتا ہوں کہ یہی حالات و واقعات ہیں جنہوں نے حضرت بانی اسلامؐ کی پاک زندگی کے متعلق مخالفین کے دلوں میں شکوک پیدا کر رہے ہیں ایک مدت سے سیرا خیال تھا کہ ایک مختصر رسالہ حضرت کے حالات میں جمع کروں جس کو مولود شریف کی مجلسوں میں پڑھا جائے لیکن جس طرح کے حالات کا متلاشی تھا وہ کہیں نہیں ملتے عرصہ ہوا۔ ایک رسالہ منشی امیر احمد میتائی نے شائع کیا تھا اور لکھا تھا کہ حالات زندگی ایک بہت بڑے عالم کی مدد سے لکھے گئے ہیں لیکن اس کو بھی دیکھا از سرتاپا وہی قصے بھرے تھے اس سال میں نے بطور مشورے کے ایک تحریر لکھی اور چند علماء دین کو بغرض اصلاح سنائی۔ لیکن اس امر پر نہایت برہم و ناراض ہوئے کہ ذکر ولادت کے وہ واقعات اس میں نہ تھے جو کتب مولود میں بیان کئے گئے ہیں میں نے اس میں سے ایک صاحب تصنیف عالم صاحب سے عرض کیا کہ کیا یہ واقعات مستند تاریخوں اور حدیث کی کتابوں میں لکھے ہیں انہوں نے جواب میں لکھا کہ یہ تمام واقعات و معجزات صحیح ہیں جن کو تمام مؤرخین و محدثین نے ہمیشہ بیان کیا ہے۔ بڑے بڑے علماء دین اور اکابر اسلام نے ان کی تصدیق

فرمائی ہے، اور ان کو بڑھا ہے۔ اور مجلسوں میں سنا ہے۔ البتہ آج کل کے نیچریوں اور لائبرلیوں کو ان کے ماننے میں تاقل ہے۔ کیونکہ انگریزی کی کتابوں میں مرقوم نہیں۔ آپ ہمیشہ ہم انگریزی دانوں کو اتحاد اور مذہبی غفلت کا الزام دیتے ہیں لیکن جس انداز اور طریقہ سے دیتے ہیں اس کی وجہ سے ہم نہایت خوش ہیں اور آپ کو اپنا خیر خواہ اور مصلح سمجھتے ہیں لیکن خدا کے لئے اس بارے میں میری تشفی کر دیجئے کہ آیا یہ واقعات واقعی مستند کتابوں میں مرقوم ہیں اور ان میں شک کرنا نیچریت اور مذہب سے کنارہ کشی ہے اگر واقعہ ایسا ہی ہے۔ تو انصاف کیجئے کہ کیا یہ واقعات عقل میں آتے ہیں اور ان کو آجکل کوئی تسلیم کر سکتا ہے معاف فرمائیے گا۔ اگر ایسے واقعات سنا کر آپ ہم کو دینی جذبات سے برگشتگی کا الزام دیتے ہیں تو دیجئے ہماری سمجھ میں نہیں آتے وہ واقعات یہ ہیں (۱) جب حضرت کی ولادت کا وقت قریب آیا تو ایک مرغ سفید نمودار ہوا۔ اور حضرت آمنہ کے پاس آیا۔ نیز اس شب کو تمام جانوروں اور پرندوں نے گفتگو کی۔ (۲) حضرت مریم اور حضرت آسیہ کا ولادت سے پہلے آنا اور بشارت دینا (۳) حضرت عبداللہ کا نکاح حضرت آمنہ سے ہوا تو دو سو عورتیں شک سے مر گئیں (۴) حضرت کی ولادت کے دن آتش کدہ ایران بجھ گیا قصر نوشیرواں کے کنگورے کر گئے۔ اور خانہ کعبہ کے بت اندھے ہو گئے (۵) ولادت کے بعد حضرت کچھ دیر کے لئے غائب ہو گئے اور پھر کسی نے بہشتی کپڑوں میں لا کر رکھ دیا۔ (۶) روشنیوں کا نمودار ہونا اور عجیب آوازوں کا سنائی دینا۔

الہلالہ آپ کا جوش دینی اور محبت ایمانی و فکر اصلاح مجالس ذکر مولا، مستحق تحسین و لائق تشکر ہے۔ "فجزاکم اللہ تعالیٰ۔ آپ نے ایک نہایت اہم اور ضروری بحث چھیڑ دی۔ جی چاہتا ہے کہ بلا تاقل صفحے کے صفحے لکھ جاؤں لیکن افسوس کہ وقت اور گنجائش سے مجبور ہوں لہذا چند کلمات ضروریہ پر اکتفا کرتا ہوں۔

فضیلت مجالس ذکر (مصلح)

مولود کی مجالس کا عجیب حال مقصد مجالس کے لحاظ سے دیکھئے تو فقیر کے اعتقاد میں اس سے زیادہ اہم عظیم المنفعت اور قوم کے لئے ذریعہ ارشاد و ہدایت اور کوئی اجتماع نہیں

لیکن طریقہ انعقاد پر نظر ڈالئے تو اجتماعی و مجلسی دونوں کے ضائع کرنے کی بھی اس سے زیادہ اور کوئی افسوسناک مثال نہیں ملے گی اسلام ایک تعلیم تھی اور اس تعلیم کا عملی نمونہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کہ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (۲۳-۲۲) بیشک رسول اللہ کی زندگی میں ان لوگوں کے لئے پیروی اور اتباع کا ایک بہترین نمونہ ہے جو اللہ اور یوم آخرت سے ڈرتے اور یوم آخرت پر ایمان رکھنے والے اور بشارت ذکر کرنے والے ہیں۔ حضرت (عائشہؓ) سے پوچھا گیا کہ اس صاحب خلق عظیم کا اخلاق کیا تھا۔ فرمایا خلقہ القرآن اگر آنحضرت کا اخلاق دیکھنا ہے تو قرآن کو دیکھو کہ اس کتاب مرقوم کا وہ ایک عملی مجسمہ اور اسکے عملی نمونے ایک لوح محفوظ ہے دَفِي ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ۔ (۸۳-۱۸) (۱) پس مولود کی مجلسوں کا اصلی مقصد یہ ہونا تھا کہ وہ اسوۂ حسنہ کے جہاں الہی کی تجلی ہوتی ہے۔ آنحضرتؐ کے صحیح حالات زندگی سنائے جاتے ان کے اخلاق عظیمہ اور خصائل کرمیہ کے اتباع کی لوگوں کو دعوت دی جاتی۔ اور ان اعمال کا دلوں میں شوق و دلولہ پیدا کیا جاتا جو ایک مسلم اور مومن کی زندگی کے کیریٹر کا اصلی مایہ خمیر ہیں اور جن کے اتباع نے صحابہ کرام کی زندگی کو اس درجہ تک پہنچا دیا تھا کہ ان الہی نے یحبہم و یحبوانہ کی صدائے محبت سے ان کی مدح سرائی کی اور اتباع محبوب نے ان کو خود محبوب بنا دیا قل ان کنتم تحبون الله فاتبعوا منی یحبکم الله و یغفر لکم ذنوبکم و الله غفور رحیم۔ اے پیغمبر مدعیان محبت الہی سے کہہ دو کہ اگر تم واقعی اللہ سے محبت رکھتے ہو تو میرا اتباع کرو۔ اگر تم نے ایسا کیا تو تمکو اللہ تعالیٰ کی محبت کے دعوے کی ضرورت نہ ہوگی بلکہ خود اللہ تم کو محبوب بنا لے گا۔ اور تمہارے گناہوں کو بخش دیگا وہ نہایت مہربان بخشنے والا ہے اگر ایسا ہوتا تو ظاہر ہے کہ ان مجالس سے بڑھ کر مسلمانوں کے لئے سعادت کونین کا ذریعہ اور کیا تھا یہ تمام کا نفر نیس اور انجمنیں جن کا چاروں طرف ہنگامہ پھا ہے ایک طرف اور اس مجلس کا ایک لمحہ ایک طرف جو اس اسوۂ حسنہ کے نظارے میں بسر ہو۔ ہماری مجلس اس ذکر کے لئے ہونی چاہئیں۔ اور ہماری آنکھیں اس جمال جہاں آرا کے نظارے کے لئے۔ ولنعلم ما قیل۔

مصلحت دیدن آنست کہ یاراں ہمہ کار بگذارند و خم طرہ یار گیرند
لیکن بدبختی یہ ہے کہ ہمارے اعمال کی صورتیں اگرچہ مسخ نہیں ہوئی ہیں مگر حقیقت غارت
ہو گئی ہے۔ قومی تنزل کے معنی یہی ہیں کہ تمام قومی و دینی اشخاص بظاہر قائم رہتے ہیں لیکن ان
کی روح مفقود ہو جاتی ہے یہ نہیں کہ ہماری مسجدیں اجڑ گئی ہوں۔ کتنے جھاڑ اور فانوس ہیں
جن سے مسجدیں بقیعہ نور بنائی جاتی ہیں۔ مگر روانیہ ہے کہ دلی اجڑ گئے ہیں اور یہ وہ بستی ہے
جب یہ ویران ہو جائے تو پھر آبادی کہاں۔

مجھے یہ ڈر ہے دل زندہ تو نہ مر جائے

کہ زندگانی عبارت ہے تیرے جینے سے

فاتھا لا تعی الا بصار و لكن تعی القلوب التي في الصدور۔ مجھے کیا کہنا تھا اور کیا
کہنے لگا۔ بہر حال مولود کی مجلسیں بھی اپنے مقصد کے لحاظ سے ایک بہترین دینی عمل تھا
جس کی ضرورت تو قائم ہے مگر حقیقت مفقود محض ایک رسمی تقریب ہے جو شہلی اور رسمی
صعبتوں کے لئے ضروری سمجھی گئی ہیں اور امر اردو سنانے تو اپنی نمائش اور ریائے
دولت کا اس کو بھی ایک ذریعہ بنا لیا ہے۔ آنحضرتؐ کے صحیح حالاتِ زندگی اور ان انقلاباتِ
عظیمہ کے بیان کی جگہ (جو آپ کی ولادت کے واقعہ نے مشرق و مغرب
میں پیدا کر دیے) کتنے افسوس کی بات ہے کہ محض چند روایات ضعیفہ و قصص
موضوعہ کے بیان کرنے پر اتنے بڑے ملی و دینی جذبہ کو قربان کر دیا جاتا ہے اور پھر اگر
محض طبقہ عوام کا یہ حال ہو تو چنداں قابلِ شکایت نہیں۔ لیکن تعجب اور صد ہزار
تعجب ہے اس بوالعجبی پر کہ صد ہا علماء ملت جو باوجود ادعاء رسوخ حدیث
وسیر، وسعتِ نظر و علم ان روایات کو خاموشی کے ساتھ سنتے ہیں خود پڑھتے
ہیں اور لوگوں کو پڑھواتے ہیں مگر ایک لمحہ کے لئے بھی ان کے دل میں تحقیق و
تفتیش کی جنبش پیدا نہیں ہوتی۔

اِنَّ هٰذَا مِنْ اَعْجَابِ الزَّمَنِ

کاش جس قدر بحث نفس انعقاد اور مجلس کے سنت و بدعت ہونے کی نسبت کی گئی ہے۔

وہ اس مجلس کی اصلاحِ حال کیلئے کی جاتی وہ تمام چیزیں جو قوم میں شوق و شغف کے ساتھ موجود ہوں درحقیقت ایک قوت ہیں پس سب کے اول کوشش یہ ہونی چاہئے کہ اسٹیم کو ضائع کرنے کی بجائے۔ اس سے مفید کام لیا جائے۔ البتہ اگر اصل کار ہی جادۂ شریعت سے منحرف ہو۔ اور صورتِ اصلاح مفقود ہو تو پھر اس کے استیصال کی کوشش امر بالمعروف میں داخل اور ناگزیر ہے۔

غفلت و مداہنتِ علماء و تشدد بے محلے

ہزار تعجب ہے اس عالم صاحبِ تصنیف و تالیف کے دعوائے علم پر جس کے جواب کے بعض جملوں کو آپ نے نقل کیا ہے۔ درحقیقت یہی وہ مذہب کے نادان حامی ہیں جن کی دوستانہ حمایت ہمیشہ دشمنوں کی مخالفت سے زیادہ مذہب کے لئے مضر رہی ہے۔ جن روایات کی نسبت آپ نے تحقیق چاہی تھی۔ ان کا انکار نہ شجرت ہے نہ الحاد بلکہ عین شیوعِ اسلام و ایمان ہے اور وہ صاحبِ نظر جس کو فنِ حدیث و میرے کچھ بھی خبر ہوگی ایک لمحہ کے لئے بھی ان روایات کو تسلیم نہیں کرے گا۔ آپ اس سعی و کوشش کے لئے مستحقِ تحسین تھے افسوس کہ اس نادان مدعیِ علم نے تشدد مذہبی کا بے جا استعمال کیا ہے۔ حالانکہ جو محل استعمال ہیں ان کی ہمارے علماء و خبر بھی نہیں لیتے بہت سے لوگ ہیں جو تشدد مذہبی اور تعصبِ دینی کو علماء و رجال کی طرف منسوب کرتے ہیں اور پھر برسوں سے اس پر رورہے ہیں لیکن میں اسے صحیح نہیں سمجھتا۔ مجھ کو تو شکایت ہے کہ جس درجہ تشدد مذہبی علماء میں ہونا چاہئے افسوس ہے کہ نہیں رہے۔ صد ہا امور ایسے ہیں جن سے صاف طور پر ان کے بے جا تسامح اور مداہنت کو دیکھ رہا ہوں اور حق و معروف کے اعلان سے دانستہ اعراض کیا جا رہا ہے البتہ چند چھوٹی چھوٹی باتیں ہیں جن میں تشدد کا اظہار ہوتا ہے مگر چونکہ یہ اظہار بے محل ہوتا ہے اس لئے محض رائگاں جاتا ہے۔ بلکہ اکثر لوگوں میں مضر ہوتا ہے۔ ایک بہت بڑا نقطہ عمل یہ ہے کہ ہر قوت کا استعمال اس کے صحیح محل میں ہو آپ اسٹیم کو جس سے سمندروں میں جہاز خشکیوں میں ریل اور کارخانوں میں مشینیں چلتی ہیں ٹاٹ کی بوریوں میں بھر کر غبارہ بنانے کی کوشش نہیں کیجئے ورنہ آپ کی قوت اور سعی دونوں

ایکجاں جائے گی یہ اس ذکر کے چھڑنے کا وقت نہیں۔ ورنہ بجائے خود ایک داستان دلائی ہے۔ اپنی مصیبتوں کا حال یہ ہے کہ چادر کا کوئی گوشہ دھتے سے خالی نہیں کس کس نیز کو بیان کیجئے۔ کس کس کے حالات پر دئے اور پھر اتنا وقت کہاں سے لائیے۔

آسودہ شب باید و خوش مہتا بے
تا با تو حکایت کنم اظہر بابے ۱۱

معیار تصدیق و تغلیط و اصول نقد روایات

لیکن ان روایات کی صحت و عدم صحت کی نسبت ضمناً جن خیالات کا آپ نے اظہار فرمایا ہے فسوس کہ فقیر اس سے متفق نہیں۔ وہ ایک نہایت اصول غلطی ہے جس میں زمانہ حال کے اذعیان تحقیق و اجتہاد اور ہر روان جادہ تطبیق عقل و نقل برسوں سے مبتلا ہیں۔ آپ نے بار بار اس سوال کو دہرایا ہے کہ اگر یہ روایات صحیح ہیں تو کیا عقل میں آسکتی ہیں جو اباً گذارش ہے کہ روایات یقیناً صحیح نہیں ہیں لیکن یہ اصول بھی کب صحیح ہے کہ جو واقعہ آپ کے عقل میں نہ آئے وہ یکسر غلط و موضوع ہے آپ بلاتامل پوچھئے کہ یہ واقعات اصول فن روایات لے بنا پر کہاں تک صحیح اور قابل قبول ہیں اور میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ صرف اتنا پوچھ مینا ہی آپ کے مقصد کے حصول کے لئے کافی ہے لیکن یہ کہاں کا اصول تحقیق و معیار تمیز حق و باطل ہے کہ واقعہ کی صحت کے لئے پہلی شرط آپ کے عقل کی تصدیق ہے۔ آپ لوگ آج کل بے تکلف یہ جملہ کہہ دیا کرتے ہیں مگر نہیں سمجھتے کہ کیسی خطرناک سو فسطائیت کی راہ ہے جو اس طرح آپ کے سامنے کھل جاتی ہے۔ ہر واقعہ کی صحت و عدم صحت کے لئے پہلی چیز اصول روایات اور صحت نقل کے شرائط کا اجتماع ہے اور بس نہ زبرد اور عمر کے عقل میں آنا محض کو یقین نہیں کہ ماردقی ٹیلیگرام کو آپ کی عقل تسلیم کرتی ہو۔ اور غالباً آپ نے اب تک اس کا عینی مشاہدہ بھی نہیں کیا ہو گا لیکن اول مرتبہ جب اس ایجاد کی خبر یورپ کے کسی مستند پرچے میں دیکھی ہوگی اور تمام اخباروں میں اس کی شہرت کا غلغلہ مچا ہوگا تو فرمائیے آپ نے اس کی تصدیق کی تھی یا انکار، آپ کو معلوم نہیں کہ یہی وہ سرحد ہے۔

جہاں سے (بادجود اتحاد مقصد اصول) مجھے آج کل کے مصلحین مذہب سے الگ ہو جانا پڑ جاتا پڑتا ہے۔ ان لوگوں کا حال یہ ہے کہ جس حدیث اور جس روایت کو اپنے خود ساختہ معیار عقلی سے ذرا بھی الگ پاتے ہیں مگر اس سے انکار کر دینے کے لئے بے چین ہو جاتے ہیں اور پھر اس انکار محض کو تطبیق منقول و معقول کے مرعوب کن لفظ سے تعبیر کرنے کے علاوہ تسمیہ نہیں شرماتے۔ و تقولون با فواہکم ما لیس لکم بہ علم و تحسبوا نہ ہینا دھو عند اللہ عظیم (۲۴ : ۱۵) حالانکہ اگر ان کو علوم دینیہ کے حصول کا موقع ملا ہوتا اور علم فن پر نظر ہوتی تو وہ دیکھتے کہ اسی مقصد کو اصول فن کے ساتھ چل کر بھی حاصل کر سکتے ہیں کیا ضرورت ہے۔ اس کی کہ ان روایات کی محض اس وجہ سے تخیل کر دی جائے کہ وہ ہماری عقل میں نہیں آتیں۔ جب کہ ہم اصول مقررہ حدیث و آثار و طریقہ جرح و تعدیل روایت و تحقیق نقد روایت و شہادت موثقہ، ارباب علم و فن کی بنا پر بغیر ادنیٰ وقت کے ثابت کر سکتے ہیں کہ یہ روایت ہی پایہ اعتبار سے ساقط ہیں اور اصول فن سے لائق احتجاج نہیں اور اس طرح بغیر سرشتہ اصول کو ہاتھ سے دئے اس منزل مقصود تک پہنچ سکتے ہیں معلوم نہیں آپ نے میری گزارش کو سمجھا بھی یا نہیں میں کہتا ہوں کہ بہت سی باتیں ہیں جن سے انکار کرنے میں ممکن ہے کہ آپ کے مصلحین حال اور ہم متفق ہوں لیکن پھر ہم میں اور ان میں بعد المشرقین ہے وہ محض اس بنا پر انکار کرتے ہیں کہ ان کی عقل میں نہیں آتیں۔ اور ہم اس لئے انکار کرتے ہیں کہ اصول فن سے ان کا تامل تسلیم ہونا ثابت نہیں۔ فَاَيُّ الْفَرِيقَيْنِ اَحَقُّ بِالْاٰمَنِ اِنْ كُنْتُمْ تَحْمِلُوْنَ ۝۵ آپ کہیں گے کہ نتیجہ دونوں کا ایک ہے۔ میں کہوں گا کہ منزل تک پہنچنے ہی پر سفر کی کامیابی موقوف نہیں ہے بلکہ بہت کچھ راہ سفر کے تعین و انتخاب پر بھی ہے

وشتان ما بین خل و خمر

آپ کو نہیں معلوم صد ہا باتیں ہیں کہ آج کل کے مصلحین بھی کہتے ہیں اور انہیں کو امام غزالی اور شاہ ولی اللہ قدس اللہ سرہمانے بھی کہا ہے۔ مگر پھر دونوں میں زمین آسمان کا فرق ہے ایک سے الحاد پرورش پاتا ہے اور دوسرے مذہب کو تقویٰ ہوتی ہے۔ حالانکہ مقصود پہلی جماعت کا بھی تقریب مذہب ہے۔ یہ فرق حالت بھی زیادہ تر اسی اختلاف طریق کا نتیجہ ہے

آپ لوگوں کو شکایت ہے کہ علماء ساجل کی چیسروں پر متوجہ نہیں ہوتے یہ سچ ہے مگر اس کو بھی تو دیکھئے کہ آپ لوگوں نے ان کی نظروں کو متوجہ کرنے ہی کا کون سا سامان کیا ہے یہ لوگ دیکھتے ہیں کہ جس چیز کو آپ تطبیق عقل و نقل کہتے ہیں وہ صرف ایک تیز و برق خرام قہنجی ہے جس کو آپ نے اٹھایا اور بے تکان قطع و برید شروع کر دی نہ علم و فن سے مس ہے نہ اصول و قواعد کی خبر ہے نہ کتاووں پر نظر ہے اور نہ اس زبان سے وایت ہے جس سے قرآن و حدیث کو الگ نہیں کیا جاسکتا ہے۔ پھر وہ آپ کی وقعت کریں تو کیا کریں گو میں اپنے عقیدے میں اس اغماز کو بھی علماء کی ایک سخت غلطی سمجھتا ہوں اور بیان وجوہ کا یہ موقع نہیں تاہم اگر وہ اپنے اغماز کی یہ توجیہ کریں تو آپ کیا جواب دیں گے میں جو ہمیشہ (شیخ محمد عبدہ) اور ان کے متبع طریقت (سید رشید رضا) کی تعریف کرتا ہوں تو اس کی بھی وجہ ہے کہ انھوں نے یہ نسبت ہندوستانی مصلحین جدید کے اس نقطہ کا زیادہ خیال رکھا ہے۔ حالانکہ ضرورت اس کے سامنے بھی وہی تھی جو یہاں درپیش ہے اب اپنے سوالات کا جواب لیں عقل و فلسفہ کو رحمت دینے کی ضرورت نہیں۔ ہر کے سے یہ تمام روایتیں ہی از قبیل قصص و حکایات موضوعہ ہیں۔ جن کا کتب مقبرہ حدیث میں نام و نشان تک نہیں۔

(بقیہ ص ۴۱ کا) دائمی ہوتیں اور وقتوں کا سامنا کرنا پڑتا، لیکن قمری تاریخ چونکہ ہر موسم کا چکر لگاتی رہتی ہے اس لئے ایسی کوئی پریشانی پیش نہیں آتی۔ یہاں یہ بھی غور کرنے کی بات ہے کہ اوسطاً آدمی کی عمر میں ایک بار یہ عبادتیں ہر موسم میں واقع ہو جاتی ہیں کیونکہ شرعاً عمر تکلیف پندرہ سال ہے یعنی ایک انسان احکام خداوندی کا مکلف پندرہ سال کی عمر میں قرار پاتا ہے اور قمری تاریخ سالانہ موسم کا ایک دور ۳۳ سال میں پورا کر لیتی ہے گویا اڑتالیس سال کی عمر میں یہ عبادتیں ہر موسم میں واقع ہو جاتی ہیں اور آج کی زندگی ہر عبادت کو سال کے متفرق حصوں (موسموں) میں پالیتی ہے یہ وہ اسباب وجوہ ہیں جنکی بنا پر شریعت اسلام نے شمسی تاریخ کی بجائے قمری تاریخ کو اختیار کیا ہے۔

ازاد ارٹھ

اُحوالے دارالعلوم دیوبند

۱۳ اکتوبر ۱۹۸۱ء کے منصوبہ بند سنگامہ اور بلا اختیار غلط طور پر یاد علمی دارالعلوم دیوبند کو پی۔ اے۔ سی کے حوالہ کر دینے کے بعد دارالعلوم کی نام نہاد انتظامیہ سلسل اس کوشش میں لگی ہوئی ہے کہ کسی طرح مظلوم دے بس طلبہ اور ان کے ہمدرد اساتذہ کو جھوٹے پروپیگنڈہ کے زور پر دنیا کے سامنے مفسد و ظالم ثابت کر دے۔ اس ناروا اور ناجائز کام پر ملت کا سرمایہ جو دارالعلوم میں تعلیم کتاب و سنت اور تبلیغ دین متین کے لئے جمع کیا گیا تھا جھوٹے بیانات اور جیاسوز پوسٹروں کی نشر و اشاعت پر انتہائی بیدردی کے ساتھ برباد کیا جا رہا ہے۔ افسوس اور رنج تو اس پر ہے کہ یہ سب کچھ ایک ایسی شخصیت کی سربراہی میں ہو رہا ہے جس کے علم و حکمت اور تقدس کی کل تک قسمیں کھائی جا رہی تھیں۔ لیکن کیا کیجئے۔ الحق یعلو ولا یعلیٰ حق دبانے سے بجلانے دبنے کے اور ابھرتا ہے دارالعلوم کا یہ بے پناہ سرمایہ بھی ان کے ظلم و ستم اور جور و تشدد پر پردہ نہ ڈال سکا۔ اور عوام کی عدالت نے اپنا بے لاگ فیصلہ صادر کر دیا کہ رسول خدا کے مہمانوں اور مدت کے نونہالوں پر گولیاں برسائے والے ہی لاریب ظالم و ستمگر ہیں۔

عوامی عدالت میں شکست کھا جانے کے بعد اخلاقی اور شرعی اعتبار سے ان پر لازم تھا کہ دارالعلوم پر رحم کھاتے اور اسلاف کی اس عظیم و بے مثال یادگار کو اپنی ہوس اقتدار پر بھینٹ چڑھانے کے بجائے اسے مجلس شوریٰ کے جو دارالعلوم کی سب سے اعلیٰ نگران باڈی ہے حوالے کر کے دستبردار ہو جاتے لیکن ناجائز اقتدار کے متوالے اور نشہ دولت سے شرار اپنے اعمال پر شرمندہ و نامدوم کیا ہونے لٹے سرکاری عدالت میں پہنچ گئے اور ۲۱ نومبر ۱۹۸۱ء کو دہلی ہائی کورٹ میں خود مجلس شوریٰ پر دعویٰ دائر کر کے ہونے والے اجلاس شوریٰ کے

خلاف (اسٹے) حکم امتناعی حاصل کرنے کی تگ و دو شروع کر دی، لیکن اس محاذ پر بھی انہیں
 ذک اٹھانی پڑی اور حق ہی سر بلند رہا۔ عدالت عالیہ نے حکم امتناعی جاری کرنے سے انکار کر دیا
 اور تاریخ مقررہ ۲۹۔۳۰ نومبر ۱۹۷۳ء کو شوریٰ کا اجلاس اپنے روایتی انداز کے مطابق
 نہایت پرسکون و پرسرگرم طور پر ہوا۔ البتہ دارالعلوم کے مہمان خانہ میں یہ اجلاس نہ ہو سکا
 بلکہ پی، ڈبلو، ڈی دیوبند کے ہنگامہ میں ہوا کیونکہ آجکل مہمان خانہ اور دارالعلوم کی چہار
 دیواری کے اندر غیر سماجی عناصر کا راج ہے اور اس موقع پر ان سے مراحت مناسب نہیں تھی
 اور نہ معزز ارکان شوریٰ ایسے گئے گزرے لوگوں کے منہ لگنا پسند کرتے تھے۔

مجلس شوریٰ کے اس دورِ وزہ اجلاس میں حسب ذیل ارکان شوریٰ شریک ہوئے۔

(۱) محدث جلیل حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب اعظمی۔ (۲) حضرت مولانا محمد منظور صاحب نعمانی

(۳) حضرت مولانا قاضی زین العابدین سجاد میرٹھی۔ (۴) حضرت مولانا سعید احمد اکبر آبادی

(۵) حضرت مولانا سعید بزرگ صاحب ڈابھیل۔ (۶) حضرت مولانا عبدالحلیم صاحب جوہوری۔

(۷) حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب بخوری۔ (۸) حضرت مولانا عبدالقادر صاحب مالیکاؤں

(۹) جناب الحاج نواب عبید الرحمن خان صاحب سیرانی علیگڑھ۔ (۱۰) جناب حاجی علاؤ الدین صاحب بمبئی

(۱۱) حضرت مولانا محمد عثمان صاحب دیوبندی۔ (۱۲) حضرت مولانا معراج الحق صاحب صدر مدرس محبت

شوریٰ کی کارروائی شروع کرنے سے پہلے مجلس نے مناسب سمجھا کہ جناب مولانا قاری محمد طیب صاحب کو مجلس

میں شرکت کا دعوت نامہ ایک بار اور بھیجا جائے چنانچہ رجسٹری اور ڈیوٹیلگرام کے بعد یہ تیسرا دعوت

دستی بھیجا گیا جس میں شرکت کی اپیل کے ساتھ کارروائی رجسٹر اور گزشتہ شوریٰ کی مصدقہ

تجاویز طلب کی گئی تھیں مگر حضرات ارکان شوریٰ کی یہ ساری کوششیں بے سود رہیں اور

مہتمم صاحب نے گھر پر موجود رہنے کے باوجود شوریٰ کے اجلاس میں شرکت نہیں کی۔ مجبوراً ارکان

شوریٰ فیصلہ کیا کہ مجلس شوریٰ کی کارروائیوں کو نوٹ کرنے کیلئے ایک نیا رجسٹر جاری کیا جائے

اور اسے مولانا محمد عثمان صاحب نائب مہتمم کی تحویل میں رکھا جائے۔ چنانچہ تجویز کے مطابق اسی

وقت نیا رجسٹر جاری کر کے کارروائی شروع کر دی گئی۔

ارکان شوریٰ نے دارالعلوم کے حالات و انتہات کا مکمل طور پر جائز لیا۔ اور کافی غور و فکر

کے بعد دارالعلوم کی بقار، تحفظ اور فلاح و بہبود کے لئے آزادی فکر و دیانتِ ضمیر کے ساتھ نہایت اہم قراردادیں منظور کیں جن کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

۱، مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند کے ان تمام غیر آئینی اقدامات مثلاً دستور اساسی کی خلاف ورزیوں، مجلس شوریٰ کے فیصلوں سے انحراف اور اس کے خلاف باغیانہ سرگرمیوں نیز سارے ملک میں غلط پروپیگنڈوں اور اس پر بلا منظوری مجلس شوریٰ کثیر رقم کے خرچ کرنے پر جس کا سلسلہ اب تک جاری ہے مجلس شوریٰ کا یہ جلسہ مہتمم صاحب کے ان اقدامات کو قطعاً غیر آئینی سمجھا ہے اور ان امور کو دارالعلوم دیوبند کے مقصد اور منہاج کے سراسر منافی تصور کرتا ہے اس کے پیش نظر مجلس شوریٰ یہ فیصلہ کرتی ہے کہ موصوف کو حسب ذیل نوٹس دیا جائے۔

جناب مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ،

مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند منعقدہ ۲۹/۳ نومبر ۱۹۸۱ء دلی ریجنج دغم کے ساتھ مندرجہ ذیل حقائق کا اظہار کرتی ہے اور آپ سے اُن کے جوابات کا مطالبہ کرتی ہیں آپ پندرہ یوم کے اندر ان کے مفصل جواب دیدیں اور مجلس شوریٰ کو مطمئن فرمائیں۔

یہ حقیقت بالکل واضح اور مسلم ہے کہ دارالعلوم دیوبند کا دستور ایک قدیم اور مستند دستاویز ہے جو آپ کے دستخط سے بار بار طبع ہو چکا ہے اور دارالعلوم کا سارا نظم و نسق ہمیشہ سے اسی کے مطابق چلتا رہا ہے اور آپ بھی اُسے تسلیم کرتے رہے ہیں اور اس پر عمل کرتے رہے ہیں۔

یہ حقیقت بھی ناقابل انکار ہے کہ مجلس شوریٰ دارالعلوم کی حیثیت ہئیۃ حاکمہ کی ہے آپ اور جملہ کارکنان دلا زمان دارالعلوم اس کی بالادستی کو تسلیم کرتے رہیں اور اس کے احکام کے پابند رہے ہیں

۲، مگر افسوس ہے ۱۲/۱۳ اگست ۱۹۸۱ء کے اجلاس کے بعد سے آپ نے اپنا سابقہ طرز عمل بدل دیا ہے اور آپ دیدہ و دانستہ مجلس شوریٰ کے فیصلوں سے انحراف

کر رہے ہیں اور ایسے اقدامات کر رہے ہیں جن کو مجلس شوریٰ اور دستور اساسی دارالعلوم دہلی سے بغاوت اور اس کے خلاف محاذ آرائی سے تعبیر کیا جانا چاہئے مثلاً آپ نے ۴ اکتوبر ۱۹۸۱ء کو دہلی میں اپنے کچھ بھی خواہوں اور دارالعلوم کے کچھ ملازمین کا ایک اجلاس بلایا جسے آپ نے نمائندہ اجتماع کے نام سے تعبیر کیا حالانکہ وہ صرف آپ کی ذات کا نمائندہ تھا اور اس میں دارالعلوم کے نظم و نسق کے متعلق ایسے غیر آئینی اور غیر شرعی فیصلے کرائے اور کئے جن کا آپ کو ہرگز کوئی حق نہ تھا اور دارالعلوم کے ملازم کی حیثیت سے آپ ان کے ہرگز مجاز نہ تھے۔

۷۔ چنانچہ آپ نے اس اجلاس میں ایک نام نہاد ایڈ ہاک کمیٹی بنائی اور بنوائی اور اس کو دارالعلوم کے نظم و نسق کے سلسلہ میں وہ اختیارات دئے جو صرف مجلس شوریٰ ہی کو حاصل تھے کوئی فرد یا جماعت ان کو استعمال کرنے کا حق نہیں رکھتی تھی اور نہ رکھتی ہے۔

۸۔ اس خود ساختہ ایڈ ہاک کمیٹی نے ۲۲ اکتوبر ۱۹۸۱ء کو آپ کے ایمار پر مجلس شوریٰ جیدی دارالعلوم کی سب سے اعلیٰ مجلس کو کالعدم قرار دیا اور غاصبانہ طور پر اس کے اختیارات اپنے ہاتھ میں لینے کی کوشش کی۔

۹۔ اس ایڈ ہاک کمیٹی کے ذریعہ اور اس کو آڑ بنا کر آپ نے مولانا مرغوب الرحمن صاحب مددگار متعم اور مولانا محمد عثمان صاحب نائب متعم کو ان کے عہدوں سے برخاستگی کے نوٹس دیکر ان کے فرائض منصبی میں رکاوٹ پیدا کرنے کی کوشش کی۔ اور دارالعلوم کو بلا اجازت مجلس شوریٰ غیر معین مدت کیلئے بند کر دیا اور طبیبہ دارالعلوم کو اتنا مت گاہوں سے پولیس کی مدد سے نکال دیا جس کی تعلیم کا سخت نقصان ہوا۔ اور موسم سرما میں سخت تکلیف برداشت کرنا پڑی اور پڑ رہی ہے یہ وہ اقدامات ہیں جن کا از روئے شریعت اخلاق اور آئین دارالعلوم آپ کو ہرگز کوئی حق نہ تھا اور جو صریحاً دارالعلوم کے دستور اساسی سے انحراف اور بغاوت ہیں

۱۰۔ اس کے علاوہ آپ نے دارالعلوم کے خزانے سے اپنے مطبوعہ بحث ۱۳۸۱ء کے مطابق ایک لاکھ چوہتر ہزار روپے کی گراں قدر رقم بلا استحقاق اور بلا منظوری مجلس شوریٰ ناجائز پر پبلٹی وغیرہ کا نامہ دیکر دارالعلوم کے اعلیٰ مقاصد کی پامالی پر صرف کیا۔ یہ اقدام سراسر غاصبانہ اور غیر آئینی اور غیر شرعی تھا اور ہے ان کے علاوہ دیگر رقوم بھی آپ نے

بلا استحقاق قطعاً ناجائز طور پر صرف کس اس طرح مدت کی امانت میں خیانت کا ارتکاب کر جس کی ادائیگی کے آپ قانوناً و شرعاً ذمہ دار ہیں۔

آپ کے یہ تمام اقدامات جو قطعاً ناجائز، غیر شرعی، غیر اخلاقی اور غیر قانونی نیز نظم و اور معادارالعلوم کے خلاف ہیں۔ مجلس شوریٰ ان پر انتہائی افسوس کا اظہار کرتے ہوئے آپ سے مکرر مطالبہ کرتی ہے کہ پندرہ یوم کے اندر ان الزامات کے جواب دیں اور مجلس شوریٰ کو مطمئن کریر ورنہ آپ کے خلاف انتہائی رنج کے ساتھ کارروائی کرنے پر مجبور ہوگی۔

۲۔ مجلس شوریٰ نے متفقہ طور پر دستور اساسی کے مطابق دارالعلوم کی مجلس عاملہ کے لئے حسب ذیل ارکان کا انتخاب کیا۔

(۱) جناب مولانا قاضی زین العابدین صاحب میرٹھی، (۲) جناب مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی (۳) جناب مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی (۴) جناب الحاج نواب عبید الرحمن صاحب شیروانی (۵) جناب مولانا محمد عثمان صاحب (۶) جناب مولانا مرغوب الرحمن صاحب (۷) جناب الحاج علاؤ الدین صاحب بمبئی۔

ان سات ارکان کے علاوہ مہتمم صاحب دارالعلوم اور صدر المدرسین اپنے اپنے عہدے کی حیثیت سے عاملہ کے رکن ہوں گے۔

(۳) مجلس نے یہ بھی فیصلہ کیا کہ دارالعلوم کی رقومات جتنے بینکوں میں ہیں انھیں اطلاع دید، جائے کہ اب دارالعلوم کی رقم جناب مولانا قاری محمد طیب صاحب کے خط سے نکالنے کے بجائے مجلس شوریٰ کے نامزد کردہ حسب ذیل تین حضرات میں سے دو کے مشترکہ دستخط سے نکالی جائے۔ وہ تین یہ ہیں۔

مولانا مرغوب الرحمن صاحب مددگار مہتمم، مولانا محمد عثمان صاحب نائب مہتمم، مولانا معراج الحق صدر المدرسین۔

(۴) مجلس شوریٰ نے متفقہ طور پر یہ بھی طے کیا کہ ذمہ داران حکومت سے دارالعلوم کے حالات و معامات پر بات چیت کرنے کیلئے ایک وفد جناب نواب عبید الرحمن خان صاحب شیروانی کی سربراہی میں تشکیل دیا جائے۔ وفد کے ممبران یہ حضرات ہوں گے۔ مولانا ابوالحسن علی میاں ندوی، مولانا محمد منظور نعمانی، مولانا سعید احمد اکبر آبادی، مولانا مرغوب الرحمن صاحب بخنوری۔

۳۰/۳/۳۱ مئی دیکم جون سلسلہ کی مجلس شوریٰ میں مستہم صاحب نے اپنی کبر سنی سے پیدا شدہ معذریوں
لہا کر کے مجلس سے مسئولیت کے بارے سے ہلکا کرنے کی درخواست پیش کی تھی اور اس پر مجلس نے
راراد پاس کی تھی اس میں شرعی اعتبار سے کچھ سقم تھا جس کی جانب ملک کے مقتدر علما نے مجلس
یٰی کو توجہ دلائی تھی۔ اس لئے مجلس نے حسب ضابطہ دستور اساسی اس قرارداد پر نظر ثانی کیا
جزوی ترمیمات منظور کیں۔

مجلس شوریٰ نے طلبہ دارالعلوم کے صبر، استقامت اور استقلال کے ساتھ ہر
شرح شہداء کو مردانہ وار برداشت کرتے ہوئے کیمپوں میں تعلیمی سلسلے کو جاری رکھنے پر
مین و تعریف کی اور ساتھ ہی ان اساتذہ کرام کے ایثار اور حسن کردار کا بھی اعتراف کیا جو
وف و خطر سے بے پروا ہو کر ان طلبہ کی تعلیم و تربیت میں شب و روز ایک کئے ہوئے
۔۔۔ مجلس شوریٰ نے مسلمانانِ دیوبند کا خصوصی طور پر اور تمام ملک کے مسلمانوں کا
ذمی طور پر شکریہ ادا کیا۔ جنہوں نے پورے حوصلہ کے ساتھ ان مظلوم طلبہ کی امداد و اعانہ
کے انھیں تعلیمی خسارے سے بچالیا۔

محترم ارکانِ شوریٰ نے محمود ہال تشریف لا کر ان کیمپوں کا بحشم خود معائنہ کیا
ہاں دارالعلوم کی انتظامیہ کے ظلم و جور کے شکار طلبہ بے سرو سامانی کے ساتھ اس شدید
ہندک میں پڑے ہوئے ہیں۔ اور پوری پامردی و اوالعزمی کے ساتھ حالات و شدائد
امقابلہ کر رہے ہیں۔

اس موقع پر مجلس شوریٰ کی نمائندگی کرتے ہوئے ملک کے شہور انشا پر داز عالم و
مصنف جناب مولانا سعید احمد اکبر آبادی نے طلبہ سے خطاب بھی کیا۔ مولانا موصوف کے
قلب پر ان غریب الدیار طلبہ کی بیچارگی و مظلومیت کا اس درجہ اثر ہوا کہ تقریر شروع
کرتے ہی آواز بھر گئی اور آنکھیں ڈبڈبائیں اور چند لمحے یہ حالت رہی کہ باوجود گوش
کے ایک لفظ بھی زبان سے ادا نہ ہو سکا انکی اس کیفیت سے پورے مجمع کی آنکھیں نمناک
ہو گئیں۔۔۔ مولانا اکبر آبادی صاحب نے اپنی تقریر میں کیمپ میں مقیم طلبہ کے استقلال
اور ثابت قدمی کی تعریف کرتے ہوئے فرمایا کہ آپ مکمل طور پر پرامن رہتے ہوئے

اپنے تعلیمی مشاغل میں مصروف ہیں، آپ نے عزم و حوصلہ کی تاریخ میں ایک اہم باب کا اضافہ کیا ہے جسے کبھی بھی فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ پوری مدت آپ کے ساتھ ہے آپ ان حالات سے بالکل دلگیر و مضطرب نہ ہوں آپ حق پر ہیں اور حق ہی کامیاب کامراں ہوتا ہے۔ انشائاً اللہ ایک دن وہ آئے گا جب آپ اپنی مادر علمی کے آغوش میں پہنچیں گے۔

مولانا اکبر آبادی صاحب کی تقریر سے پہلے محدث جلیل حضرت مولانا حبیب الرحمن الاعظمی زید مجدہ نے دورہ حدیث کے طلبہ کو بخاری شریف کی ایک حدیث پڑھا کر اپنی مسند سے حدیث پاک کے درس افادہ کی انھیں اجازت مرحمت کی جلسہ کے اختتام پر الحاج نواب عبید الرحمن خان صاحب شیرانی نے طلبہ کی امداد کے لئے ایک قابل قدر رقم عنایت فرمائی۔

اجلاس شوریٰ کے ختم ہوجانے پر دوسرے دن ہتھم صاحب دہلی چلے گئے اور پھر وہاں کے بمبئی تشریف لے گئے ہیں اس وقت ان کی قائم مقامی مولانا انظر شاہ کر رہے ہیں۔ چنانچہ ہتھم صاحب کی غیر موجودگی میں قائم مقام صاحب نے مندرجہ ذیل اساتذہ کو بلا وجہ تباؤ نوٹس کے معطلی کا پروانہ بھیج دیا ہے جب کہ اس کا حق دستور کے اعتبار سے خود ہتھم صاحب کو بھی حاصل نہیں ہے ماحول میں کشیدگی برقرار رکھنے کے لئے یہ شاہ صاحب کا ایک حربہ ہے تاکہ وہ مفادات جوان حالات سے وابستہ ہیں وہ بدستور انھیں ملتے رہیں، ورنہ یہ نوٹس قانون و دستور کے لحاظ سے ردی کی ٹوکری ہی کے لائق ہے جسے وہ خود بھی خوب سمجھتے ہیں۔

وہ اساتذہ جن کے نام غیر قانونی نوٹس جاری گئی ہے۔

- حضرت مولانا معراج الحق صاحب مدرسین دارالعلوم دیوبند • حضرت مولانا وحید الزماں صاحب استاد علیادارالعلوم دیوبند
- حضرت مولانا ریاست علی صاحب استاد دارالعلوم دیوبند • حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پالن پوری
- حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدراسی • جناب مولانا محمد شمیم صاحب دیوبندی
- جناب مولانا مفتی بلال اصغر صاحب بن مولانا عبد الاحد صاحب مرحوم مبلغ دارالعلوم دیوبند
- جناب حکیم عبد الحمید صاحب استاذ جامعہ طبیبہ دارالعلوم دیوبند۔

حضرت مولانا کاشف الہاشمی فاضل دیوبند،

ادبیات

پہلے چہ حسن

ے نوا پر داز گل، سرمایہ گلشن ہے تو
جس میں لاکھوں بجلیاں سوتی ہیں وہ این ہے تو
اے ترا جوشِ جنوں ہے بانی میل و نہار
ویدہ پر آب ہے شرح کتابِ زندگی
تو جوابِ مہر تاباں ہے بساطِ خاک پر
تیرے خوں سے فیض پاتا ہے نہاں زندگی
تو جہاںِ زندگی ہے تو کساںِ زندگی

ٹھکے کہ صحنِ گلستاں میں سہراں ہے زندگی
بے یقیں ہے۔ بے نظر ہے، بے اماں ہے زندگی
ٹھکے کہ صحنِ گلستاں میں گلِ فروشی عام ہے
گلِ فروشی عام ہے روحِ چمنِ بدنام ہے
ویدہ باطل نے ٹوٹا ننگِ دوامِ کائنات
قید ہو کر رہ گیا کیفِ دوامِ کائنات
علتِ اوہام سے دستِ دگر یہاں ہے حیات
آہ کیوں خیمہ زنِ کوہِ دبیاں بانی حیات
وقت آیا ہے کہ تو ہو زمرہ سازِ چمن
تو بنا سازِ چمن ہے تو سرافرازِ چمن

تاخِ دیواں میں بپا کر دے دہشتِ اضطراب
ہر بلند و پست میں ہوا احتسابِ انقلاب
لوچہ و صحرایں آج بلی گرانے کے لئے
ساحلِ دریا پہ آ، طوفاں اٹھانے کیلئے
صاحبِ امروز، فکرِ قسمتِ فردا نہ کر
سرخوش صہبائے معنی آنکھ کو رسوا نہ کر
پاسبانِ باغِ دہستانِ گلِ آدم ہے تو،
آہ اس دیوان میں کیوں مصرعِ مبہم ہے تو
آہ فطرتِ مضطرب ہے ارتقار کے واسطے
روزِ اک پہلو نکلتا ہے بفتہ کے واسطے

صرف تو ہے صاحبِ ام الکتابِ زندگی
مطلعِ امکاں پہ آ، اے آفتابِ زندگی،

